

2023-2024 оқу жылы

Бестөзай ауданының кейбір орта мектептерінің
туманыгарлық здістемелік бірлестігінің
№ 1 жағдайы.

01.09.2023 ж.

Батысқандар; Тәрі
Қытыпалықандар; және

Күн тәртібінде:

1. Здістемелік бірлестік туралы ереже, оның
құрылымы.
2. 2023-2024 оқу жылына арналған
ЖА қанша.
3. Здістемелік бірлестіктің өткен жылы
жұмысына қандай және жаңа оқу
жылына арналған здістемелік бірлестік
жоспарын текіту.
4. Күнтізбелік жоспарларды құру тәртібін
нұсқаумен қанша және текіту.
1-ші сұрақ тандау.

Усенова Ж.К — туманыгарлық здістемелік
бірлестіктің жетекшісі, здістемелік бірлестік
туралы ереже, оның құрылымымен қанша
да, Туманыгарлық здістемелік бірлестіктің
құрылымына қарап оқи, оқи оқи және
ағылшын оқи және тарих пен оқи
мұғалімдері кіреді.

Қабылданған қауым:

1. 2023 - 2024 оқу жылына арналған зерттеу жұмысының құрамы бекітілген;

З/б жетекшісі: Ж. К. Усенова

З/б мүшелері: Камбатов М.Э.

Мусина К.Х

Сүлейменова Ж.Н.

Мухамедов Д.М

Басикуев С.Т

2-ші сұрақ тарапында:

Камбатов М.Э - мектеп директорының оқу-тәртібі ісі жөніндегі орнбасары, ұстаздарға 2023-24 оқылдағы зерттеулермен таныстыру. (мәжіліс тіркеуі).

5-8 сынып оқушылары 2023-2024 оқу жылында арамқ аттестациясында барлық пәнінен шығарған тапсырма.

Қабылданған қауым:

1. 2023 - 2024 оқу жылына оқу процесін ұйымдастыру жөнінде зерттеулік жұмыс жасауға басшылық алынған.

3-ші сұрақ тарапында:

Усенова Ж.К. - жұмысшылар бірлестігінің жетекшісі, 2022-2023 оқу жылындағы зерттеулік жұмыстың нәтижесімен таныстыру, 2023-2024 оқу жылына

арналған зерттеу жұмысының құрамы бекітілген;

арналган эдістемелік тіркелік жоспардың
болғанда.

Қайтадан баулау:

1. 2023-2024 оқу жылына арналған
эдістемелік тіркелік жоспар болмай
бекітілген.

2. 2022-2023 оқу жылының ұжымшарлық
тіркелігінің жүйелілігіне қорытынды
қанағаттанарлық деп есептелген.

4-ші сұрақ болғанда.

Үсенова Ж. К. — ұжымшарлық тіркелігінің
жасақшысы, күнтізбелік жоспарларды құру
бойынша жүзделісі және күнтізбелік
жоспарларның керсегінің қорытындысы
мен танылуда. Үстінде күнтізбелік
жазылған жоспарлар бар. Барлық
жоспарлар, эдістемелік кітап, Тағдарламалар
бар. Осылайша сүйеніп, жоспарлар
құрылған.

Қайтадан баулау:

1. Мұзайымдердің 2023-2024 оқу жылына
арналған күнтізбелік жүйелік жоспарлар
бекітілген.

ЖБ жасақшысы: Ж.К. Үсенова
Хаталар: Ақсауық Мұсаева

Беспазай ауылдық кеңесінің біріккен мектебінің
шұжартарлық әдістемелік отырысының
№2 хаттамасы.

03.11.2023 ж.

Қатысқандар: Бәрі
Қатыспағандар: жоқ.

Күн тәртібі:

1. №1 отырыс шешімінің бекітілуін
таныту.
2. Баяндама "Оқушылардың тарихи байланыш
мен дамуы"
3. Тарихи ақпараттарда өткізілетін іс-
шараларда жоспарлау.

1-ші сұрақ тақырыбы:

Үсенова Ж.К. — шұжартарлық бірлесушінің
жасаушысы, отырыс мүшелерінің күн тәртібі-
мен таныстыру. Оттың отырыстан бірнеше
сұрақтарға жауап, жауаптарда
таңдау.

Қатысқандарға жауап:

1. Оттың отырыс шешімінің орындалуы
жоспарланғаны деп жеткізін.

2-ші сұрақ тақырыбы:

Мухомедов Д.М. — тарихи пәні мұғалімі,
"Оқушылардың тарихи байланыш дамуы
мен дамуы" тақырыбына таңдама жасау
(мәлімет бірлесуші)

Қалыңдамадан қауып:

1. Әткен өткіріс кешімінін қорықалып қанағаттанарлық деңгейдегі.

2-ші сұрақ қорықалып.

Үсімова Ә.К. — қорықалып бірлесіптінің жетекшісі, ұстаздарға 5-8 сынып оқушыларының арасында аттестатқа қорықалып қанағаттанарлық деңгейдегі (мәліметтің бірізді)

5-8 сынып оқушыларының арасында аттестатқа қорықалып қанағаттанарлық деңгейдегі:

№	Тәжі	10 нот	5 ^а н	4 ^а н	3 ^а н	Оқушы білім сапасы	Сынып алынып	
1.	Қазақ тілі (жазба)	5 ^а	0	1	0	1	100%	Үсімова Ә.К.
2.	Қазақ тілі (жазба)	6 ^а	0	2	1	3	66%	Үсімова Ә.К.
3.	Қазақ тілі (жазба)	7 ^а	2	2	0	4	100%	Мусина К.
4.	Қазақ тілі (жазба)	8 ^а	4	5	0	9	100%	Үсімова Ә.К.

Қалыңдамадан қауып:

1. 5-8 сынып оқушыларының арасында аттестатқа қорықалып қанағаттанарлық деңгейдегі.

9 сынып оқушының қорықалып аттестатқа қорықалып қанағаттанарлық деңгейдегі.

9 сыныпта 1 оқушы. Мемлекеттік емтихан

4 нәтиже қанағаттанарлық деңгейдегі: қазақ тілі (жазба), алгебра (жазба), орыс тілі мен әдебиет

Қабылданған қауым:

1. IV төвсан бойынша 5-9 сынып оқушы-
ларынның оқу жасақаларының қорытынды
қорытындыларына дей есептеді.
2. 5-9 сынып оқушыларының көп оқу жасақалары
дәлел нормадан төмен оқушыларымен
және жұмыстар жүргізіледі.

Әб жетекшісі: Уәф-Ғашов М.
Қауым: Әуеш Мұсаев Қ.

Бесқазай ауылдық кеңесі оқу жасақаларының
жұмыстарына бірлесіп отыратынын
№7 хаттамасы

13 маусым 2024 ж.
Қатысқандар: Бәрі
Қатыспағандар: Әсет

Күн тәртібі:

1. №9 отырған шешімнің орындалуына
қарау.
2. Елшілердің қорытынды
1-ші сұрақ қаралуы;
Ғашов М.К. — жұмыстарына бірлесіп
нің жетекшісі, отырған мүшелерін күн
тәртібімен таныстырады. Отырған отырған
бірнеше сұрақтарға жауап, жауаптарды
қарайды.

ганлогордо.

(мөмөт гүрөлдү)

5-9 сүмөт түшүмөрүнүн өзү жеткендиктен -
- экинчи көрүнүшүнөн төмөндөйдү;

5-6 сүмөт - бармак 4 бала. Норма 95-105

1. Абукаш Э - 127, нормадан жогору
2. Зайнула Н - 107, нормадан жогору
3. Саидома Ж - 90 сөз, нормадан төмөн
4. Уси Т - 133 сөз, нормадан жогору

8 сүмөт - бармак 3 түшүм. Норма 120-130

1. Жаппаз С - 110 сөз, нормадан төмөн
2. Зайнов Д - 142 сөз, нормадан жогору
3. Зайнула Н - 183 сөз, нормадан жогору
4. Мураши Н - 101 сөз, нормадан төмөн
5. Тимбай А - 138 сөз, нормадан жогору
6. Сошорали Б - 132 сөз, нормадан жогору
7. Саидома А - 117 сөз - нормадан төмөн
8. Сайлаубаева А - 131 сөз, нормадан жогору
9. Току С - 152 сөз, нормадан жогору.

7 сүмөт - бармак 4 бала. Норма - 135-140 сөз

1. Алашбаева А - 138 сөз, нормадан жогору
2. Каирмди Э - 135 сөз, нормадан жогору
3. Орпобекова А - 136 сөз, нормадан жогору
4. Сабит Н - 133 сөз, нормада

9 сүмөт - 1 түшүм. Норма: 160-180 сөз

1. Сайлаубаева Ж - 180 сөз, нормадан жогору

Оргон П.И. эдетипи

№/№	Сынал	Окуучу сака	Чыгарылы			Оргонша балл	Чыгарылы	Билим сакасы
			5	4	3			
1	5 ⁹	1	0	1	0	4,0	100	100
2	6 ⁹	3	0	3	0	4,0	100	100
3	7 ⁹	4	1	3	0	4,25	100	100
4	8 ⁹	9	0	9	0	4,0	100	100
5	9 ^a	1	1	0	0	5,0	100	100

А.А.Маман П.И.

1	5 ^a	1	0	1	0	4,25	100	100
2	6 ^a	3	0	2	1	3,67	100	66,67
3	7 ⁹	4	1	3	0	4,25	100	100
4	8 ⁹	9	0	6	3	3,67	100	66,67
5	9 ^a	1	1	0	0	5,0	100	100

Кадырман Гошман

1	5 ⁹	1	0	1	0	4,0	100	100
2	6 ⁹	3	0	2	1	3,67	100	66,67
3	7 ⁹	4	2	2	0	4,5	100	100
4	8 ⁹	9	0	9	0	4,0	100	100
5	9 ⁹	1	1	0	0	5,0	100	100

Байгемданован Каула:

1. 2023 - 2024 окуучулардын Билим Коргошуну Банжарга таарма деп эсептесик.
 3-шү сурат таардагын.
 Чынова Ж.К. - турмуштарын бирместикке жетекшиси, 5-9 сакал окуучулардын окуу машындарын коргошуну спеште

1-ші сұрақ танығанда.

Усенова Ж. К. — ұлмашарлық бірлесіпіннің жетекшісі, өткірген мүшелерін күн тәртібімен таныстырды. Өткен отырыстың бірнеше сұрақтарына тоқталып, жауаптарды берді.

Қатысқан қауым:

1. Өткен отырыс шешімінің орындалуы қауымдағандарлық деп есептелін.

2-ші сұрақ танығанда.

Усенова Ж. К. — ұлмашарлық бірлесіпіннің жетекшісі, ұлмашарлық пәндер білімшісіне жолдағы білім сапасының көрсеткіштерін таныстырды. (сөзімен бірге)

Қазақ тілі пәні

	Оқушы саны	Үлгерімі			Орташа баға	Үлгерімі	Білім сапасы
		5	4	3			
5 а	1	0	1	0	4,0	100	100
6 а	3	0	2	1	3,67	100	66,67
7 а	4	2	2	0	4,5	100	100
8 а	9	2	7	0	4,22	100	100
9 а	1	1	0	0	5,0	100	100

Қазақ әдебиеті пәні

		Үлгерімі			Орташа баға	Үлгерімі	Білім сапасы
		5	4	3			
5 а	1	0	1	0	4,0	100	100
6 а	3	0	3	0	4,0	100	100
7 а	4	2	2	0	4,5	100	100
8 а	9	2	7	0	4,22	100	100
9 а	1	1	0	0	5,0	100	100

№	Түркілік ата	күн	уақыт	күн	муғалым ата, ки
1.	Қазақ тілі (эсертаса)	дүйсенбі	16.00	16	Мусина К.
2.	Алтыра (эсертаса)	Тейсенбі	16.00	17	Қасымбаева
3.	Орыс тілі мен әдебиеті (эсертаса)	сәрсенбі	16.00	10	Қамғалы
4.	География (эсертаса)	ейсенбі	16.00	1	Басқару

Қазақстан Республикасы

1. 9 елдегі құқықтармен пән мұғалымдары қосымша сабақ жүргізген. Осы қаулының орындалуын директордың құқықтарымен ісі жөніндегі органдары. М.С. Қамғалыға жүк қылған.

Әбдікеремісі: Қоф, Қышқа Ә.К.
Қаған: Ақсүйек Мусина К.К.

Басқару аумағының негізгі орта мектебінің құқықтарына тіркелгеніне отырғаннан №26 жағдайлар

27 мамыр 2024 жыл
Қазақстандағы: Тәрі
Қазақстандағы: Асөт

Күн тәртібінде:

1. №5 отырыс шешімінің орындалуын тексеру
2. Жылдық тілім сапасының көрсеткіштерін
3. Құқықтардың құқықтары.

1-ші сұрақ тақырыбы.

Усенова Ж. К. — жұмысшылардың бірлестігінің жетекшісі, отырған мұшелерін күн тәртібімен таныстырды. Өткен отырыстың бірнеше сұрақтарына жауап берді, жауаптарды тыңдады.

Қатысқан адам:

1. (Отырған) Өткен отырыс шешімдерін орындауға қанағаттанарлық деңгейде.

2-ші сұрақ тақырыбы.

Усенова Ж. К. — жұмысшылардың бірлестігінің жетекшісі, ұстаздарды құрғып, текігімен қосымша сабақ кестесімен таныстырды.

(Мәжіліс бірлесіп)

Билеттер оқу жерінде 5-8 сынып оқушылары арасында аттестация көрсеткіштері бойынша қазақ тілінен енгізілген тапсырма.

9 сынып оқушысы Сайлаубаева Жс 4 емтихан тапсырма: қазақ тілі (жазба), орыс тілі мен әдебиеті (жазба). Оқушыларға қосымша кестесі бойынша дәріс берілді. Мұрағат керек.

5-8 сынып оқушыларының қосымша сабақ кестесі төмендегідей:

р/с	Тәңнің ата	Сынып	Күн	Уақыт	Кабінет	Музыкант ата, тей
1.	Қазақ тілі (жазба)	5-6, 8 а	сейсенбі	16.00	16	Усенова Ж. К.
2.	Қазақ тілі (жазба)	7 а	дүйсенбі	16.00	8	Мушина Л. Л.

5. и Русское красноречие конкурс
 посвященный пословицам,
 поговоркам и крылатым
 выражениям русского
 народа

6-7^а

23.02. Калмыкия

6. Итог недели (подведение
 итогов недели, награжде-
 нием)

5-9

24.02. Тува
 Федя

Байгиданан баула:

1. Орло тили мен эдептег, аз тилин тили
 айтолмагын коргоп туроп канжатаганын
 деп эсептесин.

Эб эсептесин: Уофс - Уешова А.С.
 Хагил: Агуаф Мушина К.Х.

Бестозай ауполгон негизи орго шоготини
 туманшогорго турмесиини отторгонго
 №25 жаггалас.

08 август 2024 эс
 Байгиданан: Тэри
 Байгиданан: Эб

Кун тэригинде:

1. №4 открос шешилинин оргидомлесте
 гандуу.

2. Эмги хаша дайгидак тын журизуу
 денгий.

өсіңде қалыңды түйіңділіңі ау және ақыл
 ғы күшін көп қажет етеді. Оқу үрдісіне
 еңгізілген ойын азыннан білі сабағында
 оқу тұлғалар бір түрі ретінде қарағанда,
 жасыл және жасанды болу керек, ойын
 оқу үрдісіне жасалдығының ескеру қажет.
 Оқу үрдісіне сабаққа қойған мақсатты,
 міндетіне, шарттына байланысты ойын
 түрі өзгеріліп отырып қажет.

Қабилденнен қауым:

1. Жабарда қымызға алу.
2. Ші сурақ тандыда.

Усенова Ж. Қ. — ұлыташтық тіркестің
 жасалғаны, орыс тілі мен әдебиет және азын-
 шын тілі пәндерінің алғашқы кезінде қорытын-
 дымен қолданылды.
 (қымыз тіркесті)

Орыс тілі мен әдебиет пәні алғашқы кезінде
 мп, Гекібімен арасында ойынша өткізілді.

№	Тема	Клас	Жага	Орбегіле
1.	Отырғын негелі	5-9	19.02.	Қалыңды Сүйілім
2.	Қолдай қалыңа аға-райы (сабақ - сайыс)	5-6	20.02.	Сүйілім
3.	Надесті қымыз көк урға - гелінедеге	5-6	21.02.	Қалыңды
4.	Polyglot ойын	5-9	22.02.	Сүйілім

қону, әуелендерді аралау, телефонымен сөйлесу,
т.б. түрінде де ойналады.

Ойынның түрлері: лексикалық, география-
лық, дидактикалық және грамматикалық,
рөлдік болып табылады. Сонымен қатар,
ағылшын тілінде сөйлеу және жазуға
үйрететін арнайы ойындар да болады.

Ойындар сабақтан әр кезеңінде пайда-
лануға болады. Мәсәлі, үй тапсырмасы
болып кезінде фонетикалық жинаққа
алуға болады. Жарас түрінде өткізсе-

нсіз ~~және~~ (Кім өлеңді тіріңші жасай-
ғай да?), оқушылар өлеңді жұртқа отырғы-
зып жасай алағандарын байқамай
қалады. Ағылшын тілі сабағында қолда

нылатын ойындар: "Let's draw a Rainbow",

"At the Zoo" ойыны, "Мағұза үйрету" ойыны,

"Whose birthday is today?" ойыны. Түпнұсқа

қолдана білген ойын арқылы білім беру

саясатын арттыруға болады:

- оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттыру;
- қызық грамматикалық ойнай, әрі қызықты
елін түсіндіруге болады;
- оқушы тәсілдерін арттыру;
- материалды жетілдіруге мүмкін болады.
Қорыға келгенде, ойын әрекетінеіз
ағылшын тілі лексикасын оқушының

ис - эрекет керінің өз бетінше жұмыс жасау ¹⁴
түрі;

Талаптың несиелі қолы, бі - өрісін дамыту.
Ағылшын тілі сабағында әрбір оқушының
сабағына белсенді қатысуының ауызекі
сөйлесуі құлшыне негізінде, ағылшын тілін оқы-
ғандарының голландия мен французшамен
артистратты әдіс - тәсілдер түрі ерекше
орын алады. Бұл міндеттерді сабақта
оқығандар бітімі әдістерінің көмегімен
жасауға талапты. Алайда, бітімі эрекетін
қандай мақсатқа қолдануға талапты?
қандай деңгейде? сабақтың қай кезеңінде?
қай кезде жазса нәтиже береді? деген
әрбір мұғалімді голландиялық сөзсіз. Осында
мақсатты мақсаттар бітімі пайдалану
керек: алғабатты және лексикалық мезгілге,
қарым - қатынас жасау алуға үйрету,
тілдік материалдарды еске сақтау, белгілі
бір тілдік білімді дамыту, қолданыс несиелі-
қалың құрылымгер мен бабильон тіліне
донымы, тілімі беру. Сондай - ақ, бітімі арқылы
қарама - қарсы тараптарда жеткізіл, оқуы
мезгілге талапты. Ағылшын тілінде
жұмбақтар, сөз жұмбақтар, лого, лингвистика
мен бітімі, тілімі жасауға орын

Ойын да бала өмірінде маңызды болып сана-
лады. Бала ойында қандай болса, өскенде
жұмыста да сондай адам болады. А.С. Макарамов
Ағылшын тілі - қараң елік және тамаша
Әлемдік деңгейге шығаратын тіл. Сәл себебі
ағылшын тілін үйренудің маңызды зор.
Ағылшын тілі өзгұнда ойын гурлерін
қолдауы оқушының білді үйренуі деген
тығасын арттырады. Ағылшын тілін үйрену
кейінде ойын Әлемшігерін пайдалану оқушы
ның шегел тіліне деңің қажеттіліктеріне арты-
рап, жаңа газарлап жазап түсінуі
жар етеді. Ойын арқылы балалар ағылшын
тілінде жекіл қарым-қатынас жасап
алады және ойын кейінде оқушылар
шоаршап аңдаптың сеудей, жерлене, құпта
отырап ағылшын тілін тез үйренеді.
Тары музалим ойында тек балалардың
көкілің көтеру, демеуің үшін ойнатап
онда қайда болмайды. Ойын белілі бір
білім беруді мақсат етіп ойнолған
кезде жаңа нәтижелі болады. Ойын дегені
міз:
балалардың қарым-қатынас сала сондағы
маңызды іс - әрекет;
қажеттілік отырап үйрену;
әр түрлі жағдаят оқушылардың дамуы

Баспадан алынған нұсқадағы өзгерістер мен
қосымшалардың тізімі мен құрамының
№ 4

15 ақпан 2024 ж.

Қатысқандар: Әрі
Қатыспағандар: жоқ

Күн тәртібінде:

- № 3 отбасы ишмерлігінің орындалуына назар аудару.
- Баяндама "Азғынның тілі сабақтарында біткен тұлғаның қолдауы"
- Азғынның тілі, орта тілі мен әрбір пәнділіктің алғашқыда өткізілетін іс-шараларды жоспарлау.

1-ші сұрақ таңдалды.

Усенова Ж. К. — ұлмысқарлық бірлестігінің жетекшісі, отбасы мүшелерінің күн тәртібі мен тапсырмалары. Өткен отырыстың бірнеше сұрақтарына жауап, мақалаларды таныту.

Қатысқандарға тапсырма:

- Өткен отырыс ишмерлігінің орындалуына қанағаттанарлық деңгейдегі есептілік.

2-ші сұрақ таңдалды

Сүлейменова Ж. Ж. — азғынның тілі мұзайымы, "Азғынның тілі сабақтарында біткен тұлғаның қолдауы" атты тапсырма баяндама жасады (мәлімет берілді)

Әрбір адамдардың ісі, жұмыс, қолмен сыйлау

1 оғушп оғу еркіндігі. Білім сапасы 75%.

Барман 19 оғушп. Оғу оғатп: 4 оғушп. Оғу еркіндігі - 6 оғушп. Білім сапасы 66,67%

5-9 септптар бойына

5 септптар 2 оғушп. Экеуі де оғу еркіндігі. Білім сапасы 100%.

6 септптар - 4 оғушп, оғу оғатп эста, 2 оғушп оғу еркіндігі. Білім сапасы 50%. Бір пәннен "3" бар 6 септп оғушпса Байриден С (математика пәннен)

7 септптар 4 оғушп, 1 оғушп оғу оғатп, 3 оғушп еркінділері. Білім сапасы 100%

8 септптар 10 оғушп, оғу оғатп эста, 5 оғушп оғу еркінділері. Білім сапасы 50%.

9 септптар 1 оғушп. Оғу оғатп - 1 оғушп. Білім сапасы - 100%

Барман: 21 оғушп. Оғу оғатп - 2 оғушп. Оғу еркіндігі: 12 оғушп. Білім сапасы: 66,67%

Малп мектеп бойына 1 гоқсан пәтпжа
Барман 40 оғушп. Оғу оғатп 6 оғушп. 18 оғушп оғу еркіндігі. Білім сапасы: 66,67%

Қабилдошман қауып:

1. 1 гоқсанпнн жумпсанн қорытпндесп
қанағатшармь деп есеіеліп.

ЭБ жетекшісі: Чегр Геліба М.
Қатип: Ақсауф Мұсаина Қ.

9 сәт

Сайлау бағасы № - 127 сөз.

Қосымша жұмыс:

1. Тән мұзаймдері өзү жолдамдан норма-дан төмен өзүшолармен жекелей жұмыста-ра жұрттізілісін.

5-ші сұрақ таңдамда

Уенова Ж. К - жұмысшарлар бірікестігінің жетекшісі, ұстаздарға II гоқсанмен қорытын-ды берген тапсырмадан.
(мәлімет тіркеді)

Мектепте 15 мұзайыммен 15 жоқары білімді мұзайымдер өзлет ағзаруда Оның ішінде - зерттеуші - 0, сарапшы - 0, модератор - 5, таспа - 1, 2- сарап - 0, сарапшы - 3. 2023 - 2024 өзү жылда 6 сәтпен қолмақтас, 40 өзүш, мектепте дағдылы гоға 5 өзүшпен таспадан. Мектеп арасында 5 күндік жұмыс кестесімен өзүш қолмақтасқан. Өзү үрдісінің қорытындысы төмендегідей:

- 1-4 сәтпен таспа тілшісі
- 1 сәтпен - 4 өзүш, тапсырмадан;
- 2 сәтпен - 7 өзүш, өзү оған жеті, 4 өзүш - өзү екпіндері. Білім сапасы 57,14%.
- 3 сәтпен - 4 өзүш, өзү оған 2 өзүш. Өзүш өзү екпіндері. Білім сапасы 75%.
- 4 сәтпен - 4 өзүш, 2 өзүш өзү оған

Жылдамдығын көрсеткендегімен голландиялық
(маймет тіркелді)

2. Говсанды қазақ тілі мен әдебиет пәні
бойынша 5-9 оқу сынып оқушыларынан
оқу жылдамдығын тексерілді. Оқу жылдам-
дығының көрсеткішіне төмендеудей:

5-6 сынып - барлығы 4 тама.

Норма 105-110 сөз.

Абусамағ Ерасыл - 115 сөз нормадан жоғары

Зайнуша Нурали - 96 нормадан төмен

Сағидолма Асансерик - 82 нормадан төмен

Усен Түлім - 128 нормадан жоғары

8 сынып - барлығы 9 тама. Норма 120-130

Дашбаев Салмағұл - 90, нормадан төмен

Зайнов Ә - 146, нормадан жоғары

Зайнуша Н - 170 сөз, нормадан жоғары

Мұраши Н - 87 сөз, нормадан төмен

Тішебай А - 128 сөз, норма

Самарғали Б - 123 сөз, норма

Сағидолма А - 120 сөз, норма

Сайлаубаева А - 125 сөз, норма

Толы С - 149 сөз, нормадан жоғары.

7 сынып - барлығы 4 оқушы. Норма

Аманбаева А - 118 сөз;

Қаирғали Ә - 115 сөз

Орынбекова А - 110

Сабит Н - 107

1с-шаралар өткізіледі.

№	Өткізілетін 1с-шаралар	Сынал	Өткізілген уақыт	Марапаттар
1.	Қазақ тілі және әдебиеттің автотырапның солтанатты және ашылуы.	5-9	қазақ тілі мен әдебиет. 08.01.24	ТІЖ мұғалімдері.
2.	"Тіл жанашырлары" жас журналистерінің сұхбаты	7-9	қазақ тілі мен әдебиет 09.01.24	Мусина К.Х.
3.	"Әдебиет көмебісі" сайты сабағы	7-9	қазақ тілі мен әдебиет 09.01.24	Мусина К.Х.
4.	"Ана тілім - құрметім" эссе жазу	7-9	10.01.24	Мусина К.Х.
5.	"Аққолға мен көк-серектің шайқасы"	7	10.01.24	Мусина К.Х.
6.	"Тілім барда айтылар сөз біздің"	8	11.01.24	Ғасинова Ж.К.
7.	Қазақ тілі және әдебиеті автотырапның жасалуы және марапатталуы.	5-9	12.01.24	ТІЖ мұғалімдері.

Қабылданған қауым:

- Қазақ тілі мен әдебиет автотырапның қорытындысы қонақатқанының деп есептеліне. 4-ші сұрақтыңдағы.
- Ғасинова Ж.К. - тұлғаның біріктірілінің әсерлесісі, 5-8 сынып оқырларының түсу

алтын білімін өмірінде пайдалана
білуі керек. Сол үшін де бұл Тағдырлама-
ның неізі «Өмірмен байланыс» ұялына
құрылған. Тағдырға үлкен жауапкершілік
міндеттеледі, сондықтан да оқушылардың
бойына қажетті дағдыларды дарытып,
көп еңбектену керек, оқушы бойындағы
қабілеттерді жетілдіріп, оқушыларды
болашаққа жетелеп, жақсы істі Тағдырмен
отрық. Жаңартылған білім - болашақтың
кеңі.

Қабілеттен қалай:

1. Жаңада міндетке алу.
2. Білім беру Тағдырламының неізі
мақсаты - білім мақсатының жаңартумен
қатар, ертеңідегі бақылау жүйесін
енізу және өзіндік әдіс - тәсілдер
мен әртүрлі құралдармен қолданудың
тәжірибесін арттыру.

3-ші сұрақ тақырыбы.

Человак Ж.К. - ұлымыздың бірімен бірге
желекшісі, қараң білі мен әдебиет пен
адамның қорытындымен қарап отырды
(мәнімен тіркелді)

Қараң білі мен әдебиет пен адамның
құрылған, текі мен жоспар бойынша
откізді. Жо мен дегені жоспар бойынша

Білім берудің жаңа маңызы "атпа тавары"¹⁰
Тіпа бағдарлама жасада.

(мәлімет іркелді)

Қазақстан 2030 стратегиясы бағдарламасы
Білім берудің ұлттық моделінің қалыпта-
суымен және Қазақстаннан білім беру
жүйесін әлемдік білім беру кеңестігіне
кіріктіру мен сипаттамада. Қазіргі таңда
қазақ тілі - мемлекеттік тіл, қарым-қатынас
тілі, ірі тілі және ағылшын тілі - әлемдік
кеңестікті тану тіліне қысқанда жаңа идеяларда
әр сабақта жан - жақты қолданып, жаңаша
қысқанды тиімді жолдармен тауап, жүйелі
түрде қолдану - ол заман талабы болып тұр.
Қысқанды парадигмасы өзгерді. Білім берудің
маңызы жаңартыл, жаңаша көзқарас пайда
болды. Осыған байланысты ұстаздар алдында
қысқанды. Әдіс - тәсілдерін үнемі жаңартып
отыру және технологияларда менгеру, оны
тиімді қолдана білу мендегі тұр. Мемлекетіміз-
дің білім беру үдерісіне еткен жаңартылған
білім беру бағдарламасы - заман талабына
сай келешек ұрпақтың сұранысын қанағаттан-
дыратын бағдарлама. Бортта келгенде,
жаңа бағдарламаның мәні, таламын
функционалды сауаттылық қалыптастыру,

Беспавай ауылдың кеңіні орама меркебінің
шуманигарлық эдістемелік оттырпақның
№3 жаптамасы.

05.01.2024 ж.

Қатысқандар: бәрі
Қатыспағандар: жоқ

Күн тәртібінде:

1. №2 оттырпақ кеңінінің орнадалығын таныту
2. Баяндама «Мазартаман бағдарлама -
білім берудің жаңа маңызы»
3. Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің алғашқы
жылында өткізілетін іс-шараларды жоспарлау
4. 5-8 сынып оқыушыларының оқу жосында
дәлел қорытындылары.
5. II топтың қорытындысы.

1-ші сұрақ тақырыбы.

Усенова Ж.К. - шуманигарлық бірлесуінің
желекшісі, оттырпақ мүшелерінің күн тәртібінің
тағайындауы. Оттырпақ оттырпақты бірнеше сұрақ-
-тармаққа бөліп, жауаптарды тақырыпқа.

Қатысқан қайы:

1. Оттырпақ кеңінінің орнадалуы
қанағаттанарлық деп есептеліні.

2-ші сұрақ тақырыбы.

Усенова Ж.К. - шуманигарлық бірлесуінің
желекшісі, «Мазартаман бағдарлама -

Тарих сабағында оқушыларда ұлт-жандық
са, Отандық патриоттыққа, басқа елдер жандықтарына
құрметке, достық пен адамгершілікке тәрбиелеу
үнегімен ең басты міндеті. Сонымен қатар
қазіргі заманға сай сауатты молжан
және мәнерлеп оқу тарихи тілмен
сауатты ерекше маңызды зор. Сабақта
оқушының тіл байлығы дамытуға тиім
әдістері көп. Соның ішінде әдістерін айтуға
болады.

Қар. 1. Оқулықтың несіні және суреттерін
пайдалана отырып, Әзімге құрастыру.

2. Тарихи Әзімнің жай-жапсарын
жасау.

3. Оқулықтағы материалдарға сүйене
отырып, адамдардың түрлі жағдай
ларда, пайдаланған еңбек құралдары-
на сипаттама беру.

4. Байлар мен кедейлердің түрлі
жағдайларын салыстырып, қорытынды
жасау.

5) Өзі тұрған өлкенің тарихын, мәде-
ниетін, белгілі қайраткер туралы материал-
дар жинау, оларды талдау және
Әзімге құрастыру.

6. Сабақта көркем әдебиетті пайдаланып
және босағоз материалдарын қолдану.

Қабилданған қауым:

1. Забарда мәнметке алу.
2. Оқушылардан тарихи тәйярлеп дашылу жұмыстары жасауға респондент.
- 3-ші сұрақ тарапта.

Ушова Э.К. — гуманитарлық бірлестігінің жетекшісі тарих пен информатика бөлімдерімен танымал (мәлімет бірлестігі)

Тарих пен информатика курстары, бекітілген жосықтар тәйярлеп өткізіледі. Төмендегідей іс-шаралар өткізіледі:

№	Музейнің аты-жөні	Сынып	Сабақтың темасы	Сабақтың түрі	Мерзімі
1.	Бажиков С.Т. Музейі	5-9	Аштық	жанды	13.11.2023
2.	Бажиков С.Т.	5-6	Қарақ хандық	тарихи шартнамалық сабақ	14.11.2023
3.	Музейі	8 ^а	1917 ж. Ақпан бүрсуариялы - демократиялы революциясы және оның қарақобанға әсері	ашық сабақ	15.11.2023
4.	Бажиков С.Т.	5-6 ^а	Азамат адамдарының өмірі	ашық сабақ	16.11.23
5.	Музейі	5-6 ^а	Музейге бару		17.11.23
6.	Музейі Бажиков	5-9	Табалу	жанды жарыс	18.11.23

Қабилданған қауым:

1. Тарих пен информатика бөлімдерімен бірлестігінің жетекшісі: Ушова Э.К. / Мушова Э.К.

Тарих пен информатика бөлімдерімен бірлестігінің жетекшісі: Забарда / Забарда

(жазгаша), гоньдау пән БҮГНША география

№	Тәңнiң аты	Сыны	5	4	3	"Озунч нәкъ сан	Бiлiм санас	Эмгек алушы мiнi
1.	Қазақ, пiлi (жазгаша)	9 ^а	1	0	0	1	100%	Мусина К.К.
2.	Алгебра (жазгаша)	9 ^а	1	0	0	1	100%	Касимбаева А.А.
3.	Орус пiлi және Әдебиет (жазгаша)	9 ^а	1	0	0	1	100%	Калимуллина М.С.
4.	География (жазгаша)	9 ^а	1	0	0	1	100%	Бажикова С.Т.

Баллалардан қауып:

1. 9 сынып озушы нәкъ Бор пәннен аттестат
бор пәннен қанағаттанарлық деңгейде.

ТБ тереңдiсi: Усеп - Усенов М.К.
Хатшы: Азамат Мусина К.К.