

2022 - 2023 оку жылышы ариалын

Баланың жеке ламу

Баланын Т.А.Ә. Ақыл Нурадил Азаматұлы

Баланын туган жылы, күни 05 маусым 2016ж

Сыныбы: М.Д. Күні: 13-күркүйек, 31-кандар, 12-мамыр

Күштіреттілктер	Басшакты бакыла	Аралық бакылау	Корынышты (ба танып шағындар мен бойынша таныту, шешу іспаралары (капан - жетексек)	Корынышты (ба танып шағындар мен бойынша таныту, шешу іспаралары (капан - сөүр)	Корынышты (ба танып шағындар мен бойынша таныту, шешу іспаралары (капан - «жоғары»; III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томон»))
Физикалық қасиеттері	Ірекескертмен бірде, деп жатында-рын орындаі атады. Жеке бас гипнозының бастапқы тапталғарын білеці.	Кімдіңіз дамынан. Соңдай коры жақсы даудын.	Кімдіңіз дамынан, олар таңылған. Соңдай коры жақсы даудын.	Кімдіңіз дамынан, олар таңылған. Соңдай коры жақсы даудын.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ірекескертмен жине күріштарымен қарым-қатынас жасауды болеті. Тілдеңіз мәбұстар мен сөздерді айтада, дауыстар мен сөздерді айтада. Дауыстарды дұрыс дыбыстыратын дағды.	Соңдай коры жақсы даудын.	Соңдай коры жақсы даудын. Соңдай коры жақсы даудын.	Соңдай коры жақсы даудын.	III деңгей
Тәншімдік және зияткерлік дағдылары	Кімдіңіз дауды, соңдай дауды, ғеометриялық даудың түсініктерін айтады. Егер соңдай түсініктердің түсініктерін айтады.	Гүтерді ажыратады, салай дауды, ғеометриялық піннің түсініктерді ажыратады. Егер соңдай түсініктердің түсініктерін айтады.	Түсініктерді ажыратады, ғура көрі салай дауды, ғеометриялық піннің түсініктерді ажыратады. Егер соңдай түсініктердің түсініктерін айтады.	Түсініктерді ажыратады, ғура көрі салай дауды, ғеометриялық піннің түсініктерді ажыратады. Егер соңдай түсініктердің түсініктерін айтады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекеттілдемесі	Кізметтің жеке тапшыларын орындауды.	Сүрет болыптын сойлеудің мөндерін.	Жақсын сойлеуді. Жақсын сойлеуді.	Жақсын сойлеуді. Жақсын сойлеуді.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағылардың жағына	Кітап жағыннан түрмистик даудын атап атады.	Соңдай коры жақсы даудын.	Соңдай коры жақсы даудын.	Соңдай коры жақсы даудын.	III деңгей

2022 - 2023 оку жылына ариалған

БАЛАНС ЖЕКСЕЛАМУ КАРТАСЫ

Баланы Т.А.Э., Барбанова Милана Сергеевна
Есташин түгел жылдын 1-ші оғажының 2016-жыл

Сынбы: МАЛ: ҚҰНІ 3-КЫРГЫЗСКОЕ 3-КАЙШЫЛАН 2016Ж

ҚЫЗЫРЕНДІКТЕР

Мечеть-параллы

(қазан - желтоказы)

Аралык тақылдау жөнінде
боянына да мүштүк. 1.Четек
испаратарды (акын - сауір)

Көрнәйтүү бол
полижелер бойынни

Корыныңыз
(бағанын дашу деңгә еші
сәйкес келеп):
III деңгә - «жоғары»;
II деңгә - «орташа»;

Физика. ық

Касперови
Кеке йа

Інженерныи баставакі

Коми нінкайвтік Академічна версія Глар і дыбыстар мечі

Союзом альянса Европы

Aerobic Biotic Rainfall Runoff

Модуль-кассиру

Членів УПІ не судили.

Мүсқан да сүйені.

ЖАДЫ

Карыншанты дүрүс үстэгдэх боломж.

әрекеттіламуы

Көмүк құрадарын атап

дагдыларды
калыпастыру

2022 - 2023 оку жылына ариалган

Баланың жеке ламу картасты

Баланын Т.А.Ә. Бекзала Жаппазар Аштарулы
Баланын туган жылды, күни – 23 тамыз 2017жк

Сыныбы: МАДЛ Күні: 13-қыркүйек, 31-кантар, 12-мамыр

Құзыреттіліктер

Бастапқы балқалда

шоғажері бойынша тамыгу,

Мечтес-шарағары

(катаң - жетпосаң)

Физикалық

Пресскірмен біреңе деңе

жанында-ла-рын орындан

адалы. Жеке бас

шілтепесінін бастапқы

даттың тарын білдең.

Коммуникация

Ілгемінебойынан менин

соғыр-шайға адаль,

даудың жаңеледа нағсұз шыбын

тәршілірысынебойынан

адамдар.

Тәнімділік жөнде

Кірназ ішарында, коюлғын үск

мотонри-жасынын

шілтесімділек даттың тарын

үспеністік. Үлгі мен соғыл

шекшін жүйелеп,

тапсарлардың орындарын

адаңын.

Каралып касеттерін

бірнеше жаңынан

адаңынан

шығармашылық

дағылдарының

зерттеуес-

эрекеттілігінамуы

Әлеуметтік

эмоционаллы

дағыларлы

калыптастыру

Корынтынан бастапқан

шоғажерінің бойынша

тамыту, үчесту

істара-тары

(мансым-тамыз)

Аралық балқалда

бойынша тамыту, үчесту

істара-тары (акын - сөүр)

Корынтынан (бастапқан

шоғажерінің бойынша

тамыту, үчесту

істара-тары

(мансым-тамыз)

Аралық балқалда

бойынша тамыту, үчесту

істара-тары (акын - сөүр)

Корынтынан (бастапқан

шоғажерінің бойынша

тамыту, үчесту

істара-тары

(мансым-тамыз)

Аралық балқалда

бойынша тамыту, үчесту

істара-тары (акын - сөүр)

Корынтынан (бастапқан

шоғажерінің бойынша

тамыту, үчесту

істара-тары

(мансым-тамыз)

Аралық балқалда

бойынша тамыту, үчесту

істара-тары (акын - сөүр)

Корынтынан (бастапқан

шоғажерінің бойынша

тамыту, үчесту

істара-тары

(мансым-тамыз)

Аралық балқалда

бойынша тамыту, үчесту

істара-тары (акын - сөүр)

Корынтынан (бастапқан

шоғажерінің бойынша

тамыту, үчесту

істара-тары

(мансым-тамыз)

2022 - 2023 оку жылына арналған

Баланың жеке ламу картасы

Баланын Т.А.Ә. Алимова Карина Руслановна
баланын түгел жылы, күні 18 шілде 2017ж
Сыныбы: М.А.Д. Күні 13-қаркүйек, 31-кантар

Құзыреттіліктер

Бастапқы бакытта

Аралық бакытдау

Корытынды бакытдау

Корытынды (баланын

пәннегері бойынша тамыту,
Чембіс-шарағары
(катаң - же тоқсан)

пәннегері бойынша тамыту,

Корытынды (баланын

пәннегері бойынша тамыту,

пәннегері бойынша тамыту,

пәннегері

пәннегері сәйкес көтөгі:

III деңгей

III деңгей - «жоғары»;

III деңгей

III деңгей

Физикалық
қасиеттері

Кімнің дамыған.

Кімнің дамыған, барылқ

III деңгей

Пресекермен біреңе деңе
жайындағы орынданай

жайындағы орынданай

оғындардың нағырларды

III деңгей

Атаңы, Жеке бас
тапталарын білеңі.

Тапталарын білеңі.

Оғындардың нағырларды

III деңгей

Көмүниказивітк
жазылтары

Гүлгөй ыбыстыр мен

Оғындардың нағырларды

III деңгей

соңдегі ыбыстыр мен
жоңе дауыссыз ыбыстыр мен

соңдегі дауыссыз ыбыстыр мен

Оғындардың нағырларды

III деңгей

Дүркін ыбыстырайтай мәні ы.

Дүркін ыбыстырайтай мәні

Оғындардың нағырларды

III деңгей

Тәйымдыш және
зияқ көрдік

Кімнің дарыл, көліпен үсек

Оғындардың нағырларды

III деңгей

Чысемділк дауыларын
бүсіндейтін.

Чысемділк дауыларын

Оғындардың нағырларды

III деңгей

Дауыс жаңа дауыс мен

Дауыс жаңа дауыс мен

Оғындардың нағырларды

III деңгей

Дүркін ыбыстырайтай
тапсырмаларды орындаї

Дүркін ыбыстырайтай

Оғындардың нағырларды

III деңгей

Пынгараңылдык
дағдыларының

Карындашты дүркін үстей

Оғындардың нағырларды

III деңгей

Зерттеуес-
әрекеттілімдемү

Сүрек өйнепши

Оғындардың нағырларды

III деңгей

Олеуметтік

Оғындардың нағырларды

Оғындардың нағырларды

III деңгей

Эмоционалды
дағдыларды

Сәміреттілік

Оғындардың нағырларды

III деңгей

Калыптастыру

Сәміреттілік

Оғындардың нағырларды

III деңгей

2022 - 2023 оку жылына арналған

Балапның жеке ламу картасы

Баланын Т.Д.С. Шәріказы Айбын Нұралыұлы

Балаппен туған жылы, күні 26 наурыз 2017 ж

Құзыреттіліктер

МАД Күніліз-қыркүйек, 31-капшар, 12-мамыр

баспақта бакыттау

шешкес тери бойынша

ламу, үчегү іспаралары

(жакшылар - жетекшесін)

акын - схвр)

(машын-тамыр)

Корытапты бакыттау

шешкес тери бойынша

ламу, үчегү іспаралары

(машын-тамыр)

Корытапты (балаппен) барылых

оғындарынаныраударды

өсісселігі түрде орындаілы.

III деңгей - «жолағар»;

II деңгей - «корташ»;

I деңгей - «төмөн»)

III деңгей

III деңгей