

Келісілді:
«Ақмола облысы
білім басқармасының
Ерейментау ауданы
бойынша білім бөлімі» ММ
басшысы С.М.Куркина
« » 2023 ж

Бекітемін: Клавс
«Бестоғай ауылының
негізгі орта мектебі» КММ
директоры Г.Е.Каппасова
« » 2023 ж

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау
ауданы бойынша білім бөлімі
Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ
2023 - 2024 оқу жылына арналған
оқу жұмыс жоспары**

«Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

2023-2024 оқу жылындағы

оқу жоспарына түсінік хат

«Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ 2023- 2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алынып және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды.

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы)

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

– «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;

– «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

– «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

– «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);

– «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы);

– «Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы);

– «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы);

– «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 11 қарашадағы № 559 бұйрығы);

– «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы);

– «Мамандандырылған Білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқу-әдістемелік Кеңес туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 1 шілдедегі № 428 бұйрығы);

– «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);

– «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығымен енгізілген);

– «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

– «Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дайындық бөлімдеріне, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы №122 бұйрығы);

– «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы №175 бұйрығы);

– «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 16 қаңтардағы №12 бұйрығы);

– «Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы);

– «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы);

– «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы);

– «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);

– «Жеңімпаздар, жүлдегерлер және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен марапатталатын жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 333 бұйрығы);

– «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым № 292 бұйрығы).

ҚР-ның «Білім туралы» Заңына сәйкес оқушылар контингентінің аз болуына және класс-комплектілердің болуына байланысты білім беру ұйымдары шағын жинақталған мектеп болып табылады. «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестогай ауылының негізгі орта мектебі» КММ де шағын жинақталған мектеп болып саналады. 2023-2024 оқу жылының басында мектеп оқушыларының жалпы саны 40.

Класс- комплектілер төмендегідей:

Бастауыш мектеп

Қазақ тілінде оқитын - 1, 2, 3-4 (4 сынып/ 3 комплект),

Барлығы 4 сынып/3 комплект;

Негізгі мектеп

Қазақ тілінде оқитын 5-6, 8, 7-9 (5сынып/ 3комплект),

Барлығы 5 сынып / 3 комплект;

Жалпы мектеп бойынша 9 класс\ 6- класс комплект бар, біріктірілген 3-4, 7-9 сыныптар.

Бастауыш сыныптарға оқыту жоспары бойынша 65,5 сағат, қосымша 4 сағат, барлығы 69,5 сағат берілді.

5-9 сыныптарға оқыту жоспары бойынша 93, қосымша 2,5 сағат барлығы 95,5 сағат берілді

Жалпы 1-9 сыныптарға оқыту жоспары бойынша **158,5 сағат**, қосымша **6,5 сағат**, барлығы **165 сағат** берілді.

Сағаттардың барлығы оқу стандарты бойынша бөлініп берілді.

2023-2024 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының вариативті компоненті сағаттарын жүзеге асыру бойынша ұсыныстарды ескере отырып 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математика, және қазақ тілі пәнін оқуға берілді.

1-сыныпта – 1 сағат «Қызықты математика»

2-сыныпта – 2 сағат «Математика және логика», «Ғажайып сандық»

3-4 сыныпта – 1 сағат «Математика және логика» оқытылады.

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсына оқуға бөлінді.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептілік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға және жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру ықпал етеді.

«Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-6 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, «Жаһандық құзыреттілік»

7 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, «Жаһандық құзыреттілік»

8 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, «Жаһандық құзыреттілік»

9 - сыныпта-аптасына 1 сағат, «Жаһандық құзыреттілік»

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Оқу процесін ұйымдастыруда «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы әзірлеген әдістемелік нұсқау хаты пайдаланылды.

2023-2024 оқу жылына арналған вариативтік компонент бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері №1 педагогикалық кеңесте (31.08.2023) талдап бекітілді

№	Пәндік бағыты	1	2	3	4	5
1	Тіл және әдебиет	2	1	1	2	7
2	Математика	2	1	1	2	7
3	Қазақ тілі	2	1	1	2	7
4	Тарих және география	2	1	1	2	7
5	Орман тілі	2	1	1	2	7
6	Шетел тілі (ағылшын)	2	1	1	2	7
7	Математика және информатика	15	1	1	15	33
8	Мұздық	4	4	3	3	15
9	Информациялық технологиялар	0,5	1	1	3	6
10	Жаратылыстану	1	1	2	4	10
11	Жаратылыстану	1	1	2	4	10
12	Адам және қоғам	1	1	1	3	10
13	Дүниетану	1	1	1	3	10
14	Тарих және география	3	3	1	4	20
15	Мұздық					
16	Қазақ тілі					
17	Ағылшын тілі					
18	Тарих және география					
19	Тіл және әдебиет					

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған
бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары
2023-2024 оқу жылы**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Жалпы жүктеме сағат	
		1	2	3-4	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент						
	Тіл және әдебиет	6	9	11	26	878
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	6	198
2	Қазақ тілі		4	4	8	272
3	Әдебиеттік оқу		3	3	6	204
4	Орыс тілі		2	2	4	136
5	Шетел тілі (ағылшын)			2	2	68
	Математика және информатика	4,5	5	6	15,5	522,5
6	Математика	4	4	5	13	438
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	2,5	84,5
	Жаратылыстану	1	1	2	4	135
8	Жаратылыстану	1	1	2	4	135
	Адам және қоғам	1	1	1	3	100
9	Дүниетану	1	1	1	3	101
	Технология және өнер	3	3	2	8	269
10	Музыка	1	1	1	3	101
11	Көркем еңбек			1	1	34
12	Еңбекке баулу	1	1		2	66
13	Бейнелеу өнері	1	1		2	66
	Дене шынықтыру	3	3	3	9	303

14	Дене шынықтыру	3	3	3	9	303
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	22	25	65,5	2208,5
Вариативтік компонент						
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1	2	1	4	135
1	Қызықты математика	1			1	33
2	«Ғажайып сандық»		1		1	34
3	«Математика және логика»		1	1	2	68
Вариативтік оқу жүктемесі		1	2	1	4	135
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19,5	24	26	69,5	2343,5

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта
білім берудің оқу жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Жүктеме сағат	
		5 - 6	8	7- 9	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент						
	Тіл және әдебиет	11	11	11	33	1122
1	Қазақ тілі	3	2	3/2	7	238
2	Қазақ әдебиеті	2	3	2/3	8	272
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	9	306
4	Шетел тілі (ағылшын)	3	3	3	9	306
	Математика және информатика	6	6	6	18	612
5	Математика	5	-	-	5	170
6	Алгебра	-	3	3	6	102
7	Геометрия	-	2	2	4	136
8	Информатика	1	1	1	3	102
	Жаратылыстану	2	10	7/8	20	680
9	Жаратылыстану	2	2	-	4	136
10	Физика		2	2	4	136
11	Химия		2	1/2	4	136
12	Биология	-	2	2	4	136
13	География	-	2	2	4	136
	Адам және қоғам	3	3	3/4	10	340
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	6	102
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	3	144
16	Құқық негіздері	-	-	0/1	1	36
	Технология және өнер	3	3	1	7	238

17	Музыка	1		-	1	34
18	Көркем еңбек	2	1	1	4	136
	Дене шынықтыру	3	3	3	9	306
19	Дене шынықтыру	3	3	3	9	306
	Инварианттық оқу жүктемесі	28	32	33	93	3 162
Вариативтік компонент						
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5/1	2,5	85
	Вариативтік оқу жүктемесі	28,5	32,5	0,5/34	95,5	3 247
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі					

**«Балауса» шағын балабақшаның тәрбиелеу мен оқытудың
2023-2024 оқу жылына арналған
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
Жылдық жұмыс жоспарына
түсініктемелік хат**

Балауса шағын орталығы/топтарындағы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 14 қыркүйекте № 14235 негізінде жоспарланған.

Балалардың мүмкіншіліктерін ашуға бағытталған білім берудің бес саласы бойынша («Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік орта»).) жүзеге асады.

Білім беру үдерісі келесі бағыттар бойынша жүргізіледі:

1. Дене дамуы: шынықтыру процедуралары кешені, таңғы гимнастика, жаттығулар және күннің екінші жартысында қозғалмалы ойындар.

2. Әлеуметтік-жеке даму: режимдік сәттерді өткізу кезіндегі жағдайлық әңгімелер, олардың пайдасын атап өту; тапсырмалар мен тапсырмалар арқылы еңбек дағдыларын дамыту (кезекшілік, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ересектерге көмек көрсету, балалардың ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті үшін құрал-жабдықтарды орналастыру мен жинауға, қозғалмалы ойындар мен жаттығуларға арналған құрылымдарды құруға қатысу); режимдік сәттерді өткізу кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

3. Танымдық-сөйлеу дамуы: сөйлеу дамыту ортасын құру (ойындарда, байқауларда балалармен еркін Диалогтар, балалармен жағдайлық әңгімелер, еңбек әрекеттерін және гигиеналық процедураларды атау); балалардың сөйлеу белсенділігін көтермелеу.

4. Көркем-эстетикалық даму: балалардың күнделікті өмірінде музыканы пайдалану (ойындарда, бос уақыт қызметінде, серуендеуде, бейнелеу қызметінде); балалардың назарын қоршаған әлемдегі әр түрлі дыбыстарға, үй-жайды безендіруге, қоршаған заттардың, ойыншықтардың сұлулығына аудару.

Шағын орталықтың жұмыс оқу жоспары келесі қағидаттар негізінде құрылған:

- осы жастағы қажеттіліктерді есепке алу, ойын қызметіне сүйену-осы даму кезеңі үшін жетекші;

- әр баланың даралығын сақтау және дамыту;

- баланың психикалық және әлеуметтік қасиеттерінің қалыптасуының қажетті деңгейін, қызметтің негізгі түрлерін, қоршаған ортамен өзара іс-қимыл жасауға дайындығын қамтамасыз ету;

- баланың дамуына түсімділікті қамтамасыз ету; оның мектепте оқуға, жаңа қызметті қабылдауға дайындығын қамтамасыз ету, бірінші сыныпта балалардың бірыңғай стартына жағдай жасау, дамуында артта қалған балаларға педагогикалық көмекті қамтамасыз ету;

- баланың қабылдауы мен іс-әрекетінің эрудициясы мен жеке мәдениетін дамыту, оны қол жетімді мәдениет салаларымен (өнер, әдебиет, тарих және т. б.) таныстыру.);

- "өзін-өзі тану" пәнімен танысу арқылы рухани-адамгершілік тәрбие беру.

Мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 35 оқу аптасын құрайды.

Топтарда ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы 2-3 жас 10-15 минут, 3-4 жас 15-20 минут, 4-5 жас топта 20-25 минут.

Орғанғы топ
3-4 жасқа мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары
2023-2024 оқу жылы

№	Білім беру салалары/ұйымдастырылған оқу қызметі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Айлық сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	Дене шынықтыру	3	-	12	108
	Дене шынықтыру **		күн сайн	-	-
2	Сөйледі дамыту және көркем әдебиет		күн сайн	-	-
	Қазақ тілі	1	-	4	36
	Қазақ тілі ***		күн сайн	-	-
3	Математика негіздері		күн сайн	-	-
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайн	-	-
5	Сурет салу		күн сайн	-	-
	Мүсіндеу		күн сайн	-	-
	Апликация		күн сайн	-	-
	Құрастыру		күн сайн	-	-
6	Музыка	1	-	4	36
	Музыка ****		күн сайн	-	-
7	Арнайы түзетіші іс-әрекет *****		күн сайн	-	-
Барлығы:		4 сағат	-	20	180

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

***** Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі

Кіші топ
2-3 жасқа мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары
2023-2024 оқу жылы

№	Білім беру салалары/ұйымдастырылған оқу қызметі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Айлық сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	Дене шынықтыру	3	-	12	108
	Дене шынықтыру **		күн сайн	-	-
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайн	-	-
3	Сенсорика		күн сайн	-	-
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайн	-	-
5	Сурет салу		күн сайн	-	-
	Мүсіндеу		күн сайн	-	-
	Апликация		күн сайн	-	-
	Құрастыру		күн сайн	-	-
6	Музыка	1	-	4	36
	Музыка ****		күн сайн	-	-
7	Арнайы түзетіші іс-әрекет *****		күн сайн	-	-
	Барлығы:	4 сағат	-	16	144

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі.

** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

**** Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

**Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу мен оқытудың
2023-2024 оқу жылына арналған
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс- әрекет/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 часа
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 часа
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 часа
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 часа
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 часа
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 часа
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	
6	Сурет салу		1 час
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	
	Музыка		2 часа
	Музыка ****	күн сайын	
8		-	20

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы

№ 499 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 14

қыркүйекте № 14235 болып тіркелді. Ескерту. Тақырыбы жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 29.12.2018 № 721 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

"Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-

бабының б) тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі

тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №

17669 болып тіркелді) іске асыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

Ескерту. Кіріспе жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 №

412 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Мыналар:

- 1) осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
- 2) осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі бар (сөйлеу тілі жалпы дамымаған) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
- 3) осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі бар (көру қабілеті бұзылған) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
- 4) осы бұйрыққа 4-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі бар (есту қабілеті бұзылған) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
- 5) осы бұйрыққа 5-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі (зерде бұзылыстары) бар балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

6) осы бұйрыққа 6-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі бар (тірек-қимыл аппараты бұзылған) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

7) осы бұйрыққа 7-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі (дамуында күрделі бұзылыстары) бар балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бекітілсін.

Ескерту. 1-тармақ жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 29.12.2018 № 721 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

2. Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ж.А. Жонтаева) заңнамада белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық мемлекеттік тіркелгеннен кейін күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмелерін "Әділет" ақпараттық-құқықтық жүйесінде және мерзімді баспа басылымдарында ресми жариялау үшін электрондық тасымалдағышта елтаңбалы мөрмен куәландырылған қағаз данасын қоса бере отырып жолдауды;

3) тіркелген осы бұйрықты алған күннен бастап бес жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің мөрімен расталған және осы бұйрыққа қол қоюға уәкілетті адамның электрондық цифрлық қолтаңбасымен куәландырылған баспа және электрондық түрдегі көшірмелерін Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің Эталондық бақылау банкіне енгізу үшін жолдауды;

4) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ресми интернет-ресурсында орналастыруды;

5) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі Э.А. Суханбердиеваға жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрінің
міндетін атқарушы

Э. Суханбердиева

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
міндетін атқарушының
2016 жылғы 12 тамыздағы
№ 499 бұйрығына

Тіркегелген және номерленген
парақ

Мерзімі:

Мектеп директоры: