

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлім Бестогай ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Бестогай отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»

БҰЙРЫҚ

01.09.2022 м.

Бестогай ауылы

ПРИКАЗ

№ 44

село Бестогай

2022-2023 оқу жылында
әдістемелік бірлестіктердің
тағайындау туралы

2022-2023 оқу жылы басталуына байланысты **БҰЙЫРАМЫН:**

«Бестогай ауылының негізгі орта мектебі» КММ – де мектеп әдістемелік бірлестігінің жетекшісі Камтаева Шынар Ермековна және пәндік бірлестіктердің жетекшілері келесі тізім бойынша тағайындалсын:

1. Гуманитарлық бірлестігінің жетекшісі – Усенова Жанслу Каировна;
 2. Жаратылыстану – математикалық бірлестігінің жетекшісі – Бажикеев Серик Газизович;
 3. Бастауыш сыныптар бірлестігінің жетекшісі - Темиргалиева Айсулу Гариполовна;
 4. Сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі – Бакенова Гуля Каликановна;
2. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау өзіме қалдырамын.

«Ақмола облысы білім басқармасының
Ерейментау ауданы бойынша
білім бөлім Бестогай ауылының негізгі
орта мектебі» КММ директоры

Т.Каппасова – Г.Е.Каппасова

«Бестөғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Әдістемелік кеңес отырысының жоспары
2022- 2023 оқу жылы

№	Әдістемелік отырыстың тақырыбы	Қарау мерзімі	Жауапты
I – отырыс			
	1.Өткен оқу жылындағы әдістемелік жұмысқа талдау. 2.Әдістемелік нұсқау хатпен танысу,талдау. 3.Мектеп әдістемелік жұмысының жоспарын, бірлестіктердің жылдық жоспарын бекіту, бірлестік онкүндіктерін белгілеу. 4.. Күнтізбелік тақырыптық жоспарлау, факультативтардың, курстардың жұмыс жоспарын бекіту. 5.Мұғалімдердің сапалық құрамы , рейтингісі, курстан өту кестесі, мәліметтер базасы.	тамыз	Директордың ОІЖО
II – отырыс			

1. 2022-2023 оқу жылына арналған мектеп мұғалімдерінің өзіне-өзі білім беру тақырыптарын анықтау. «2022-2023 оқу жылына мұғалімнің кәсіби даму маршруты» картасын толтыру 2.5-9 сынып оқушыларының жазба жұмыс дәптерлерін тексеру 3. Вариативтік және «Жаландық құзыреттіліктер» курстарының өтуін бақылау 4. Дене шынықтыру пәндерінің өтуін бақылау 5. МАДО -ға дайындық және компьютерлік тестілеу 6. 8,9 сыныптарда география сабақтарына қатысу нәтижесі	қараша	Директордың ОІЖО
III - отырыс		
1. 2 тоқсан бойынша «Күнделік КЗ Электронды журналының» тексерілісі 2. Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауда критериялды бағалауды қолдану 3.5-9 сыныптардағы биология, жаратылыстану пәндерін оқытуды бақылау 4.2-4 сыныптарда қазақ тілі, әдебиеттік оқу, жаратылыстану сабақтарына қатысу 5.5-9 сыныптардағы ағылшын тілі сабағының берілуі.	қаңтар	Директордың ОІЖО

6.7-9 сыныптардағы Алгебра, Геометрия, физика пәндеріне сабаққа қатысу нәтижесі.		
IV – отырыс		
1. Бірлестік жетекшілерінің жұмыс жоспарларының талапқа сай жүргізілуі 2. Дарынды оқушылармен, үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс барысы, байқаулар нәтижесі 3.8,9 сыныптарда химия зертханалық жұмыстарын талапқа сай жүргізілуі. 4.5-9 сыныптардың «Информатика сабағының берілуі. 5. МАДО және халықаралық зерттеулерге дайындық. 6. Пән апталығы қорытындысы	наурыз	Директордың ОЖО
V – отырыс		
1. Әдістемелік жұмыс жоспарының орындалуы туралы есеп. 2. Барлық пәндердің педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттарды бақылау жұмыстары Күнделік кз толтырылуын, тоқсандық, жылдық бағалардың қойылуын бақылау 3. Оқу жылының қорытындысы. Білім бағдарламасының орындалуы 4. Жазғы мектепті ұйымдастыру.	мамыр	Директордың ОЖО

2022-2023 оқу жылы
"Бестөзай ауылының негізгі орта мектебі" ЖШС

Іздістемелік кеңес жаттамасы

№1 2022 жыл тамыздың 28.

Тюрайым: Қаматаева Ш.З.

Катип: Усенова Т.Р.

Қатысқандар: 14

Күн тәртібі: 0

1. Өткен оқу толығында іздістемелік жұмысқа талдау.
2. Іздістемелік негізгі хатпен танысу, талдау.
3. Мектеп іздістемелік жұмысының тоспары, бірлестіктердің толығы тоспары бекіту, бірлестік онқұндықтарын белгілеу.
4. Күнтізбелік тапсырыстың тоспары, дақылданып, тардып, курстардың тоспары тоспары бекіту.
5. Мұғалімдердің сапалық құрамы, рейтингісі, курстан өту кестесі, міндеттер базасы.

Екінші барыс:

1. Талдау. Қаматаева Ш.З. оқу-іскінің міндеттері өткен оқу толығында іздістемелік жұмысқа талдау талдау. Іздістемелік жұмыс тоспары сай өткізілді. Ата қойылған мақсат міндеттер орындалды.

Шешім:

Іздістемелік жұмыс қақастақарып.

2. Талдау: Қаматаева Ш.З. талдауға Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі Н. Аманжолдин атындағы Четтік білім академиясы 2023-2023 оқу толығында ҚР орта білім беру

үйленуерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы жүйелілік нұсқау хатпен мұғалімдерді таныстар-
ды.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері / Мектептегі дағдылық сабақтарға арналған Үлгілік оқу жоспары мен Үлгілік оқу бағдарламаларын өзгерту.

✓ Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта 35 оқу аптасын, 2-11 сыныпта 36 оқу аптасын құрай-
ды. Анонстала: Бір күнтізбелік жылы: демалыс күндері - 117 демалыс және мерекелік күндері - 75 күн, оқу күндері - 173. Мектептерде білім алушылар үшін демалыс күндерінің жиыны 192-күн.

2022-2023 оқу жылында білім беруді ұйымдастыру-
да келесі мәңгіліктерге назар аудару керек: ✓ білім алушылардың білімдік талпынуы; қауіпсіз және қамқор білім беру ортасымен қамтамасыз ету; білім алушыларға сапалы білімнің қолжетімді-
лігін қамтамасыз ету; қысқарту инфрақұрылымымен және ресурстармен жабдықтау; инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету.

Бастауыш білім берудің Үлгілік оқу жоспарының оқушы қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныптағы «Ғайіп» және «Ана тілі» пәндері оқытылады. «Шетел тілі», Орыс тілі пәндері оқытылмайды. «Қорқыт еңбек» пәні екі пәнне бөлінеді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері».

2022-2023 оқу жылында бастауыш, негізгі орта

таңа жаппай орта білім берудің үлгілік оқу
тоспарының вариативті компоненті сағаттарына
жүзеге асыру бойынша ұсыныстар бастауымен
білім беру деңгейінің озықты қазақ тілінде
жүргізілетін сабақтарында вариативтік компо-
нентінің апталық оқу жүктемесінің жаппай
көлемі: 1-сыныпта - 1 сағат, 2-сыныпта - 1 сағат,
3-сыныпта - 1 сағат, 4-сыныпта - 1 сағаттан кұрайда,
1-4 сыныптарда оқу тоспарының вариативті
компонентінің сағаттарына математикалық
сауаттылықта, математикалық сөйлеуде дамы-
туға бағытталған «Математика» пәнін оқыта,
сендай-ақ шахмат пен домбограда ейнау
сабақтарына бөлу ұсынылады.

5-9 сыныптарда вариативтік компонент
сағаттары «Жаһандық құндылықтар» курсына оқыта
бөлінеді.

Шешімі:

1. 2022-2023 оқу жылының ждістемелік кешке ау
хатта зр бірлестік отырысында зерделен, талқылан-
ған, оқу үрдісінде пайдаланылған;
2. ЖМТ көрсетілген міндетті күрестер тоспарға
енгізілсін.
3. Қолданылды. 3-сынып бойынша таңа оқу жылында
40 ждістемелік кестенің жұмыс тоспары тапсырыс-
тырылды. Жұмыс тоспарында тоға бойға атқарыла-
тық жұмыстарға тоғылды. Тіж оқытудің оқытудың
кестесін, ждістемелік пәж бірлестіктерінің ашық
сабақтар өткізу кестесі, мб кестелінің тоспары

беретик пәндер, таңдау курстары жак факультеттер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары бекіту туралы (КРБТМ 2013 жолы 3 сәуірден №115 бұйрығы) негізінде жүзеге асырылады.

5-8 сыныптарда вариативтік компонент сабақтары "Математика пәні" курсы оқуға бөлінді.

9-сыныпта - 1 сабақ "Дайындық және дінтану негіздері" курсы оқуға бөлінді.

Шешімі:

Музыкалардың КТМ факультеттер, курс туралы тоспар бекітілген.

Хатшы: Уф Усенова М.Р.

"Бестаян ауданының негізгі орта мектебі" КММ
Жігіттілік кеңес отырысының хаттамасы.

№2 2022жыл қарашаның 6

Төрайымы: Қаматаева М.С.

Хатшы: Усенова М.Р.

Қатысқандар: 14

Қатыспағандар: 0

Құж. тәртібінде:

1. 2022-2023 оқу жылына арналған мектеп мұғалімдерінің өзіне-өзі бағалау беру тапсырмалары анықтау.
2. 5-9 сынып оқушыларының табылған жұмыс дәптерлерін тексеру.
3. Вариативтік курстардың өтуі.
4. Дене шығармашылығы пәнінің өтуі.
5. МАНДО-70 дайындық және қолөнерлік тәжірибесі.

6. 8, 9 сınıflарда география сабақтарына қатысу нәтижесі.

Отырар барысы

1. сырттан таңдалады. 2022-2023 оқу жылына арналған мұғалімдердің өзін-өзі білім беру тақырыптарын анықтамада (Ақпарат қосымша тіркелік).

Шешімі:

1. Мұғалімдер өздері таңдап алған тақырыптарды байланыстыру туралы мақсаты.

2. сырттан таңдалады. 5-9 сынып оқушыларының тақырып туралы дәптері тексеріледі.

Сөйлеу: Жаңабаев М.Б. - оқу-іскіні. 2023 жылдың 20-25 қараша аралығында 5-9 сынып оқушыларының тақырып туралы дәптері тексеріледі. Ақпараттық жинақ ж/е таңдау барысында дәптері тексеріліп, тексерілімді анықтамада. Жалпы дәптерінің таңдауы қанағаттанарлық. Тексеру барысында 5-9 сынып оқушы-ның дәптері тексеріледі, тексеру сапасы жақсы, бірікпей орфографиялық талаш сақталады. Бірақ қамқаршылық жетілдіру оқушылар тексеріліп, дәптерінің, олардың қосымша үлгілері дұрыс жазылмайды. Бір қатар оқушының дәптерінің сырттан дұрыс толтырылған.

Шешімі:

1. Тексеру барысында анықталған себептер мен нәтижелерді ескере отырып, жаңарту мақсатында тексерілу туралы.

2. 5-9 сынып оқушыларының дәптері ісінсін тексеру 12-15 желтоқсан аралығында қосымша өткізілсін.

3-сұрақ толқанды. Баршағиштік құрылымы
Сөйледі: Камбасов М.Э. Мектептегі факультатив,
қосымша сабақтардың тиімділігі туралы
зерттеу; факультатив туралы тиімділігі туралы
оның оқушылардың шартымен алатын нәтиже жерін
баламау мақсатында бақылау туралы туралы
Тексеру барысында мұғалімдердің жетекшіліктері
ро құрылған, бекітілген. Оқушылар құрылымына
сабақтарға қатысады. Оқушылар тізімі бойынша
100% қатысады. Сабақ барысында мұғалімдер қатыс
мақсат қойып, сабақ соңында қорытынды шығарады.
Оқушылар тек оқуға емес, таңа жетістіктері менің
оқытамын.

Шешім.

1. Факультатив сабақтарының жетекшілерінің жетекші
тақсыр деп атап өтілсін.

4-сұрақ толқанды. Дене шынықтыру пәнінің өтілуі
Сөйледі: Камбасов М.Э. 5-9 сыныптарында дене шынықтыру
пәнінен Камбасов К.З. сабақ береді. Білімді жетекші.
Мұғалім күнделікті жетекшілерге жетекші сабақ
тақсыр, сабақтары жетекшілік жетекші дұрыс құрылған
Әр сабақта ұлттың ойындарының элементтерінің
пайдаланады. Мұғалімнің сабақтары жетекші
тармағына оқушылардың біріне қатысумен
ерекшеленеді, әрбір сабақтың сапасына көңіл бөлумен
қатар оқушылар үшін қызық тақырып тақырып.
1^о 4^о сыныптарына Темірханов Э.Б сабақ береді. Білімді
арналып оқыта. Сабақтары жетекшілік жетекші
алғанда дұрыс өткізілген жетекші. Сабақ құрылымында

сатылағо, аырақ рецендік байланыстары жоқ.

Мұғалім сыныптағы тәртіптілікте игере алынады. Сабақта
түрліше өткізуге тарамады.

Мәжіліс:

1. Мәжілісшілер С. Б. тәртіптілігі мұғалімдердің сабақ-
тармақтарына, сабақ беру методикасына үйрену
және.

5-сырақ таңдады. МДОО-ға дайындық және компьютер-
лік тәртіп.

Сөйлегі: Қасымбаева А. Ж. математика пәнінің мұғалімі.

Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі

ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы

5 мамырдағы № 204 бұйрығымен бекітілген білім алу-
шылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу
жағдайлары негізінде жүзеге асырылады.

Жалпы білім беру ұйымдарында ББ және өткізу

4 және 9-сынып білім алушыларының функционалдық

сауаттылық деңгейін анықтауға, алғашқы білім мен

дағдыларда өмірлік жағдайларда қолдануға
бағытталатын болады.

4-сынып бойынша:

- оқу сауаттылығы (бір дүрлік жауапта таңдаумен
10 тест тапсырмасы: біріңкілі мәтінге - 4 тапсырма,
екіңкілі мәтінге - 6 тапсырма),

- математикалық сауаттылық (бір дүрлік жауапта
таңдаумен 12 тест тапсырмасы),

- жараттығын - ғылыми сауаттылық (бір дүрлік
жауапта таңдаумен 8 тест тапсырмасы) тексеріледі

9-сыныпта

- оқу сауаттылығы (қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде)
Тест тапсырмаларының саны - 30, оның ішінде әр
пән бойынша - 10 тест тапсырмасы (ең жоғары балл
30).

- математиканың сауаттылығы. Бір дүрөс тауармен таңдаумен 13 тест тапсырылар (ең жогары балл - 13)
- жаратылыстану - ғылыми сауаттылығы (физика, химия, биология, география).

Тест тапсырыларының жалпы саны 32 (8 контекст, әр контекстте бір дүрөс тауармен таңдаумен 4 тест тапсырылар, барлығы 32 тест тапсырысының турады (ең жогары балл - 32).

Сөйледі: Қаматаева И.Г. Мектебіздің 4, 9 сынып оқушыларымен дайындық жұмыстары басталды. ББЖМ түрліз қатнастарына басшылыққа ала отырып ұстаздарда, оқушыларда және ата-аналарда танымалды.

ББЖМ келесі кезеңдерді қамтиды:

- 1) тәстілеуді өткізуіне дайындық
- 2) тәстілеуді өткізу
- 3) тәстілеу нәтижелерін өңдеу.
- 4) есеп дайындау.

ББЖМ - өткізу жайлы оқушылар мен ата-аналар үшін ақпараттық түсіндіру жұмыстары түрлізді. Тік мағлұматтары өз пәндері бойынша тере тоспады. Онда әр түрлі оқушы-ның өрістеріне дамытатын қызықты тапсырылар енді. Әр пән бойынша тере ай сайын тест алып отырады. Жосынмен сабақтар кестесі құрылып өткізіледі.

Нәтижелі:

- 1) ББЖМ дайындық жұмыстары түрлізді
- 2) Сынып жетекшілер оқушылардың тәстілеу қатысуын қамтамасыз ету мақсатымен.
- 3) Ай сайын қолжетерлік оқушылардан тест алынды.

сұрақ тандады.

Сөйледі: Қамметов м.з. 8, 9 сыныптарда география сабақтарының берілу нәтижесі бағаланды алынды. 8, 9 сыныптарда география пәнін Батимеев С.Т. сабақ береді. Тексеру барысында, мұғалім сабақ тәсілдерін дұрыс түрде жүргізетіні байқалды. Талапкерлік қызығушылықта дамытуға байланысты әртүрлі тақырыптар жүргізіледі: сабақта эмоционалдық жағдай жасауға, мұғалім оқушылардың зияткерлік дағдыларын дамыту, оқыту, оқыту, еске сақтау қабілеттерін дамыту бағамында айтарлықтай нәтижелерге қол жеткізіледі. Ең негізгі, сабақ өткізудің әдістері мен тәсілдерін таңдауда тәсілдердің түрлерін, әр түрлі деңгейлілік ескеріп отыру қажет. Тәсілдер таңдау және сабақ өткізу кезінде сыныптың дағдыларын деңгейін ескере отырып, уақытта ұтымды түрде болу, оқушы қызығушылықта түрде қолдануға ықпал ету шарт. Барлық Тексеру кезінде мұғалімнің әдістемелік біліктілігі қалыптастырылған.

Шешімі:

Батимеев С.Т. сабақ өткізу әдіс-тәсілі қалыптастырылды.

Қатысқан: Ғ.Ғ. Ченова м.к.

Әдістемелік кеңес отырысының қатынасы

№ 3

2023 жыл қаңтардың 06

жыл тәртібінде:

1. 2 топқа дайындығы "Жүргізіліс №3" Электрондық журналдың тексеру нәтижесі
2. Оқушылардың оқу тәсілдерін бағалауға

- критериалда бағалауда қолдану.
3. 5-9 сыныптардағы биология, жаратылыстану
ата-ананың тілі, алгебра, геометрия, физика пәндерін
оқытуда бағалау.
4. 2-4 сыныптарда қазақ тілі, әдебиеттік оқу,
жаратылыстану сабақтарына қатысу нәтижесі.

Отырар бармақ:

1 сырақ таңдалады.

Сөйлемді Қаматаев М.С. 2 тоқсан бойынша
Күнделік КЗ электронды журнал тексеріледі.
Тексеру нәтижесінде анықталады: Мұғалімдер
журналында уақытымен толтырып отырады. БЖР
ТЖБ бағдарламасы бойынша, 2 тоқсан бағалары
қойылады. Күнделіктің толтырылуы 100%
Шешімі:

"Күнделік КЗ" түрлісімен қазақстандық,

2. сырақ таңдалады.

Сөйлемді: Усенов М. К. Оқушылардың оқу жетістіктері
терік бағалауда критерияларда бағалауда қолдану.

Мектебіміздің мұғалімдері оқытудың мақсаттарына,
міндеттеріне және күтілетін нәтижелеріне сәйкес
оқушылардың оқу жетістіктерік бағалауда
критерияларда бағалау арқылы жүзеге асырылады.

Оның артықшылықтары мен кемшіліктері қандай?

Біріншіден КБ - оқушылардың оқу жетістіктерік
нақты анықталған, уақытымен қабылданады, білім
беру беру процесінің барлығы қатысушыларға
алдын ала белгілі критерийлермен салыстырыла
негізделген, оқушы-ның оқу-танымдық қызығушылығын

қалыптастыруға оқуға ететін процесс. КБ кезгі принциптерінде оқу маңсаттары орында нәтижелі қалай дұрыс көрінуі керек екендігі туралы нағыз түсінік беріледі, ал бағалау оқушының осы мақсатқа жеткенде дұрыс екендігін анықтау шкаласы болып табылады. Сонымен қатар КБ форм-ті және типтік бағалау деп екіге бөлінеді.

ФБ - оқушының күнделікті жетістігін көрсетіп отырады, ол типтік бағалаудың негізгі мұқабасы. 2-ші топқа оқушылар аяқтап, мұқабасы БТБ, ЖТБ бағдарламасына ұқсас қойылады.

Мәселі:

КБ мұқабасының қолдануы қарама-қарсы.
3-сұрақ қойылады.

Сөйлеу қалыбы 24.2 5-9 сыныптарда биология, тарих, математика, алгебра, геометрия, физика, атомның тілі пәндерінің берілуі жөнінде тексеріледі.

Батышев С.Т - биология, тарих, математика мұқабасы

Жасинбаев А.Т - алгебра, геометрия пәндерінің мұқабасы

Әмірхан Бект - физика пәндерінің мұқабасы

Сүлейменов М.Н - атомның тілі мұқабасы.

Тексеру барысында, мұқабасы КТБ сәйкес жағдай. Сабақтарға тәсірленген, мақсатқа сәйкес бағалау рәсімдері енгізілген. Сабақтарға оқу материалының атомның мұқабасы деңгейі есепте алынған құрылым. Кері байланыс үлгісі жасалып отырады. Әзірленген тақырыптарға жан-жақты түсінік қол жеткізілуі,

қорытындылау үшін тапсырмалар сапалы
құрастырылған. Оқушылардың қабілеттілігін дер
кезінде анықтау, қадағалау үшін мұғалімдер
бақылау және таңба жүйесін жүргізеді.

Оқушыларға өз құрдастарымен кездесу табы, өзара
білім алыну арқылы кері байланыс алуға
мүмкіндік беріледі.

Шешімі

Мұғалімдер сабақтарын бағдарламалық және
тақырыптық жоспарға сәйкес жүргізеді. Жұмыстар
қауластырылған.

4 сынып таңдалады. 2-4 сыныптарда қазақ тілі,
әдебиет, тарихтан сабақтардың берілуі.
Сөйлемді Қалмаев м.с.

2 сыныпта Теміржанов А.Т. сабағы беріледі.

Қазақ тілі пәні бойынша "Сөйлемді сөздердің
байланысы" тақырыбында оқушылар сөйлеу түрлерін,
сөз және сөйлем құрастыру, сөздерге дұрыстау,
таңдау жасау, сөздерді бұрыңға бөлу, дұрыс
таңдауға түсініктейді. Мұғалімнің КТЖ жоспарға
сәй келеді. Сабақтар оқу бағдарламасына, мақса-
тына сәйкес. Әрбір тақырыптық таң-таңдау
түсінік қол жеткізу, қорытындылау үшін тапсыр-
малар сапалы құрастырылған. Білім алушылардың
қабілеттілігін дер кезінде анықтау, қадағалау үшін
бақылау және таңба жүйесін жүргізеді.

Шешімі:

Бастауыш сынып мұғалімдерінің жұмыстары қаула-
стырылған.

Қолы: Үф- Усенов м.с.

"Бестотай ауылдың негізгі орта мектебі" КММ
Іздістемелік кеңес отырысының
Хаттамасы № 4

2023 жылдың наурыз айының 28.

Төрайымы: Жамтаев М.З.

Хатшы: Усенов М.К.

Қатысқандар:

Қатыспағандар: жоқ.

Күн тәртібінде:

1. Біріккен жетекшілерінің жұмыс жоспарла-
рның талапқа сай түрлізуді.
2. 8,9 сыныптарда жиналған зертханалық жұмыстары
талапқа сай түрлізуді.
3. 5-9 сыныптардағы "Информатика" сабағының
берілуі.
4. М.А.Д.О және халықаралық зерттеулерге дайын-
дық.

1-ші сұрақ тоғыдағанда.

Жамтаев М.З. - О.И.М.О. 9Б жетекшілерінің жұмыс-
сы түрлізуді теңдестіріп айтты. Мектепте бастауыш
сынып, ауылдағы балалар және математика-таратпалық
тоқу үйірлері жұмыс жасайды.

Тексеру барысында анықталғандықтан: Барлық 9Б тоғыдағы
жұмыс жоспарлары бар және олар тоқсан сайын
өз отырыстарында өткізеді. Жоспар бойынша
жас мамандармен жұмыс зерттеледі, барлық
бақылау жұмыстары (БЖБ, ТЖБ) кесте бойынша аяқ-
нады. 9Б жетекшілерінің басшылар толық пән
аңғалықтары өткізіледі. Өзара сабаққа кіру кестесі

толық орындалған жоқ.

Сонымен қатар мектептің зертханалық жұмысында бірқатар кемшіліктер де анықталды.

1. Дарындар оқушылармен жұмыс аударғанда пән олимпиадаларға және интеллектуалдық жарыстарға қатысуға оқушыларда дайындау жұмыстарының дәрежесі төмен.

2. Өз білімін жетілдіру мақсатындағы жұмыстары тандымсыз.

Шешім:

1. 15 жұмыстармен жетілдіру жоспар

2. Пән апталықтары өткізу талдаулары.

3. Пән мұғалімдері оқушыларда олимпиадаларға дайындау жұмысына көңіл аударсын.

2-ші сұрақ қойылды.

Жалпақбаев Ш.С. - 4-8-9 сыныптарда зертханалық жұмыстар жасамайтын жағдайы туралы сұрастырылды.

Зертханалық жұмыстары бар. Жоспар құрылған.

Дәлелдер тексерілген.

Қабылданған қаулы:

Зертханалық жұмыстар жасайтын жағдайы.

3-сұрақ қойылды.

Жалпақбаев Ш.С. - математика пәнімен 5-9 сыныптарда информатика пәнімен Байзақ бағаты сабақ береді. Мұғалім білімі оқу жоспында жұмыс істеп бастады. Тәжірибесі жоқ. Алайда, мұғалімнің сабақтарына қатып, зертханалық көмек көрсетеді. Байзақ бағаты сабақтары жасайтын жағдайы.

тап сабақтардағылардың математика білімді қол-
дану тәсіл мен математиканың түйсікті
талап ететін жағдайларда қолдану мүмкін-
дігін тексереді. Мектептің математика пәнінің
мұғалімі жүйесі дайындақта жүрізуде.
Оқушылар өсіміне сабақтарға келіп, дайын-
дықта күшейтуде. Мұғалімнің тоспарларға
бекітілген жұмыс кестесі құрылған.

Шешімі:

1. Тұжырымдары дайындақта сабақтарының
сапалы өтуіне жауапкершілікпен қарау
жүргізілген.
2. Төмен деңгей көрсетіп отырған оқушылардың
сапалы талау жұмыс жүргізілген.

Қатысқан: Үф Үсенова т.к.

Ізгіттемелік кеңес отырысының

№5 хаттамасы

28 мамыр 2023 жыл

Қатысқандар:

Қатысқан: т.к.

Жұмыс тәртібінде:

1. Ізгіттемелік жұмыс тоспарының орындалуы
туралы есеп.
2. Барлық пәндердің педагогтері жүргізу
үшін есіндетті құжаттарға бақылау тап-
сырмалар. Күнделік п.к. талпынулар, тоспарлар
жолында бабалардың қайтуына бақылау.
3. Оқу жолының қорытындысы. Білім бағдарла-
масының орындалуы.

4. Оқушылардың соғыптан тоқ тұлғаларының жоспарын орындау (үйреніс пен секциялар) 4-ші сұрақ таңдалды.

Қамталау III.2 - оқу-ісінің орындауы. Мектебіміздің жүйесіне тән тұлға - тұлға оқытудың тұлғалық тұлға және оқу дамуы мен қалыптасуының ақыл шарттарын тұлға ақыл мақсатында тұлғалық тұлға мен жүйе-тұлғалары басшылыққа алынды. Мектептің жүйесіне тән тұлға болып келеді 5 жүйесіне келеді және 5 бөлімдері болып өтті, онда қаралған мәселелер: жаңа технология кезінде оқу процесін жетілдіру, пән апталықтарын өткізу, мұғалімдерді аттестациялау тұлғалары, оқушыларда пән оқытудың дамуына дайындау, жаңа технологияларда қолдану бағытындағы оқу педагогикалық тәжірибесі тарапы, білім берудің нәтижесі бағытына арналған білім сапасын арттыру тұлғалары, оқытудың тұлғалық технологияларын мектеп практикасына ендіру бағытындағы тәжірибе алмасу тұлғалары, нормативті құжаттар мен педагогикалық - психологиялық әдебиеттерге қолы, тұлға да сол сияқты мәселелер, қазіргі таңбадағы жүйесіне байланысты тұлғалар таңдалып, пікір алынулар жүргізілді.

2022-2023 оқу жылын айдағыдай аяқтадық.

Мұғалімдердің Метод-к біріктірілісін тұлға мектеп-ішілік тұлғаға сабақ жүргізеді

Шешім: 5 бөлімге қарағандары деп есептеледі.

2-ші сұрақ топталды.
Жаматаева Ш.Э - Мектеп мұғалімдері күнделік
КЗ топтары құрылғаннан кейінгіде ұзынмен
және дұрыс топтарға отырды. Төменде кезінде
мұғалімдердің барлық күнтізбелік және тақырыптық
жоспарлар болды. КТМ оқу бағдарламасына
сәйкес, жүйелілік жатынан дұрыс құрастырыл-
ған. Жоғарыда және төменде бағалар дұрыс
қойылған, топтардың 100% көрсетті.

Шешімі:

1. Күнделік КЗ электрондық журналға жүргізілі 100%.

3-ші сұрақ топталды.

Жаматаева Ш.Э. оқу топтарына қорытындылық
және білім бағдарламасының орындалуы туралы
айтты.

КТМ құру кезінде мұғалімдер: КЗ Білім
және ғылым министрлігі ұсынған оқу бағдарлама-
лары; тиісті пән бойынша дөрекі тақырыптық
жоспарлар. КТМ мақсатын үлгілік оқу бағдарма-
сына сәйкес болып орындалды. Барлық пән
мұғалімдері кезігі аталған тапаларда қанат-
тануаратон вариативті бөлімнің сабақтары мен
тақырыптық кестілері мен жұмыс бағдарламалары
орындалды. Барлық КТМ түсіндірме мақала, бақылау
бөлімдерін өткізудің мерзімдері бар. КТМ оқу
бағдарламасына сәйкес, жүйелілік жатынан дұрыс
құрылған.

Оқу үрдісінің қорытындысы:

1-4 сыныпта барлығы 20 оқушы, олардың 4-і оқу

оғам, 6-оқу екпіндісі, білім сапасы 71,4%

5-9 сәуірлер бойынша

Барлығы: - 30 оқушы

Оқу оғам - 1

Оқу екпіндісі: 19

Білім сапасы: 64,5%

Мектеп мектеп бойынша:

Барлығы: 50 оқушы

Оқу оғам - 5

Оқу екпіндісі - 25

Білім сапасы - 68,2%.

Мектеп оқушыларына білім алуға татай тасалда. Мемлекеттің білім беру стандарттарын ойдағыдай дамытудың шарты ретінде, мектептің білім беру кезістігіне заманауи бағдарламалар, әдістер мен формаларда кезінен қолданды. Білім алушыға белгілі оқу мақсаттарын тексеру үшін қолданылатын бағалау критерийлері белгіленіп отырды, және нәтижеге жету оқу материалын жақсы меңгеру үшін оқушыларға татайды, сондай-ақ кері байланыс берілді.

2022-2023 оқу жылының барлық пәндер бойынша нәтижесі, оқу нәтижесі 100%

Шешім:

1. Білім бағдарламасының орындалуы 100%.
2. Келесі оқу жылында білім сапасының артыруы мақсатында түпте нәтижесіне.

4-ші сұрақ тоқталды:

Жамаева М.З - Биология оқу жылында „Воллейбол“

"Шахмат" секциялары өз туйогстарык турйзди.
Секциянын келзди максаты: Дене тарбияси бойынша
соколтан тог туйогстардын максаты - баланы
дегсациянын келзетуза коллектесу, атзана ионка-
тору, огушонардын жан-тактот осин тетилюне,
дене ионкоктурудын оку багдарламасын ойда-
тогдай материя коллектесу; балаларда дене
ионкоктору жэне спортпен укелли шугондануза
здеткендиру; козгалон датдогон тарбиясу болп
табылады.

Эр секция толон огушонмен калестонзак. Отику
уакытта сейсенби, жула.

Чийрмелер мен спорт секцияларына каттоса
отыран, балалар бос уакыттарын теке тузана
дамыту чийн оу максатта пайдаланадо. Оларга
спорт зал усовондог. Секция турмеса бир келзге
арнаган багдарламалар мен тахориктог
жоспар бойынша атзаролады. Секция турмеса
келзге сийес турйзиди.

Шеллеси;

Чийрмелер турмеса жийеси турйзилсине.

Катип: Уф Усенова т. к.