

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестөғай
ауылының негізгі орта мектеп» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық
Математика пәні бойынша**

I-тоқсан

Сынып: 4

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	10	0	2	2	75	100
БЖБ 2	4	10	0	1	3	75	100
БЖБ 3	4	10	0	1	3	75	100
ТЖБ	4	18	0	1	3	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.3 көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы снын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	4.1.3.4 ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру
БЖБ 2	4.1.3.6 10000, 20000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттік валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және трліше төлем жасау	4.1.3.5 уақыт өлшем бірліктерінің үлесін табу
БЖБ 3	4.1.2.6 -10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	4.2.1.8 бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану
ТЖБ	4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритімдерін қолдану	4.3.1.4 суретте бейнеленген фигуралардың ауданын анықтау

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.1.3.4 ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру

4.2.1.8 бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Қазақ тілі пәні бойынша

I-тоқсан

Сынып: 4

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
4"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	75	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	75	100
	ТЖБ	4	18	0	2	2	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану
БЖБ 2	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою 4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;	4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;
ТЖБ	4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;

4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану

4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық
Әдебиеттік оқу пәні бойынша**

I-тоқсан

Сынып: 4

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
4"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	4	0	100	100
	ТЖБ	4	18	0	2	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.
БЖБ	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру.

4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.

4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестөғай
ауылының негізгі орта мектеп» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық
Жаратылыстану пәні бойынша**

I-тоқсан

Сынып: 4

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
4"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	75	100
	ТЖБ	4	18	0	2	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату	4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату
БЖБ	4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру	4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру
ТЖБ	4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау; 4.2.1.3 тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау; 4.2.1.6 өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру	4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді. 4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау
4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау
4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату
4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру
4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай
ауылының негізгі орта мектеп» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық
Дүниетану пәні бойынша**

I-тоқсан

Сынып: 4

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
4"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	18	0	4	0	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау 4.1.3.2 түрлі дерек көздерге негізделе отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру 4.1.3.1 түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді. 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру

3. Жоспарланған түзету жұмысы:
Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
2024-2025 оқу жылы
2 сынып

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 «а».

Оқушылар саны: 3.

Мұғалім: Сагнаева Р. К.

Мақсат: 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;

2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу;

2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, Монолог-диалогке қатысу;

2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу;

2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;

2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу;

2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу;

2.4.1.1 я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу;

2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, қ-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу;

2.4.1.4 дауыссыз л, р, ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу;

2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	8	0	2	1	100	100
БЖБ 2	3	10	0	2	1	67	100
ТЖБ	3	15	1	1	1	33	67

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу; 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, Монолог-диалогке қатысу; 2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу;	Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу.
БЖБ 2	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, қ-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу; 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, қ-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу; 2.4.1.4 дауыссыз л, р, ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу; 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет	Дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, қ-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу.

	(сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу.	
ТЖБ	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.1.4 дауыссыз л, р, ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру.	Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; дауыссыз л, р, ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимова Карина Бекзада Жанназар	Шәріпқазы Айбын
БЖБ 2	-	Алимова Карина Бекзада Жанназар	Шәріпқазы Айбын
ТЖБ	Бекзада Жанназао	Алимова Карина	Шәріпқазы Айбын

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.
Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау.
Дауыссыз л, р, ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау,
Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау.
Дауыссыз л, р, ң дыбыстарының емлесін сақтап жазды шатастыру.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Дауыссыз б, қ-ғ, к-г, л, р, ң дыбыстарының емлесін сақтап жазуға көп жаттығу жұмысын орындау.

Топтығы: 27.10.2024

Педагогтың Т.А.Ә. (болған жағдайда): Роза Казбековна Сагнаева

I тоқсан, Әдебиеттік оқу пен бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «а».

Оқушылар саны: 3.

Мұғалім: Сағнаева Р.К.

Мақсат: 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру;

2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;

2.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру;

2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру;

2.2.1.2 шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу;

2.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	10	0	2	1	33	100
БЖБ 2	3	10	0	2	1	67	100
ТЖБ	3	15	0	2	1	67	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру.	Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу. Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру.
БЖБ 2	2.2.1.2 шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу; 2.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру.	Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру.
ТЖБ	2.2.1.2 шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу; 2.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру.	Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимова Карина Бекзада Жанназар	Шәріпқазы Айбын
БЖБ 2	-	Алимова Карина Бекзада Жанназар	Шәріпқазы Айбын
ТЖБ		Алимова Карина Бекзада Жанназар	Шәріпқазы Айбын

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу.

Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

1. Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құруға тапсырма орындау.

2. Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу.

Топтығы: 27.10.2024

Педагогтың Т.А.Ә. (болған жағдайда): Роза Казбековна Сагнаева

I тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «а».

Оқушылар саны: 3.

Мұғалім: Сағнаева Р.К.

Мақсат: 2.5.2.1. Екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану.

2.1.2.6. $40 + 17$, $57 - 40$, $57 - 17$, 35 ± 12 жағдайларында ондықтан аттамай, екі таңбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау.

2.1.2.4. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу кестесін құру, білу және қолдану.

2.1.2.3. Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.

2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.

2.1.2.3. Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.

2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.

2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру.

2.1.3.2. Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу.

2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	10	0	2	1	33	100
БЖБ 2	3	10	0	2	1	67	100
ТЖБ	3	15	0	1	2	67	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану. $40 + 17$, $57 - 40$, $57 - 17$, 35 ± 12 жағдайларында ондықтан аттамай, екі таңбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосукестесін құру, білу және қолдану. Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу кестесін құру, білу және қолдану. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.
БЖБ 2	Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды	Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу.

	өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу. Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру. Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу. Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру.	Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру.
ТЖБ	Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосукестесін құру, білу және қолдану. Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру. Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу.	Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимова Карина Бекзада Жанназар	Шәріпқазы Айбын
БЖБ 2	-	Алимова Карина Бекзада Жанназар	Шәріпқазы Айбын
ТЖБ		Бекзада Жанназар	Алимова Карина Шәріпқазы Айбын

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу кестесін құру, білу және қолдану.

Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.

Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу.

Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру.

Артық, кем табу есептерінде.

Шартты есептерден қиналды.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіруді дұрыс пайдалана алмау.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Алға қарай Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіруге тапсырмаларға есептер көп шығару.

Топтығы: 27.10.2024

Педагогтың Т.А.Ә. (болған жағдайда): Роза Казбековна Сагнаева

I тоқсан, Дүниетану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «а».

Оқушылар саны: 3.

Мұғалім: Сағнаева Р.К.

Мақсат: 2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру.

2.1.5.1 өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату.

2.1.5.2 қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру.

2.1.5.1 өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы:

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	10	0	2	1	67	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау.	Қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимова Карина Бекзада Жанназар	Шәріпқазы Айбын

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру.

Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру.

Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Осы аталған тақырыптар бойынша көбірек тапсырма орындау.

Топтығы: 27.10.2024

Педагогтың Т.А.Ә. (болған жағдайда): Роза Казбековна Сағнаева

I тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «а».

Оқушылар саны: 3.

Мұғалім: Сагнаева Р.К.

Мақсат: 2.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау, өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделу жолдары бойынша салыстыру, өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау;

2.2.1.5 өз өлкесінің өсімдік топтарын сипаттау;

2.2.2.1 жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер;

2.2.2.3 жануарлардың көбею жолдарын түсіндіру.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	8	0	1	2	100	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	бейімделу жолдары бойынша салыстыру; өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау; өз өлкесінің өсімдік топтарын сипаттау; жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер.	Бейімделу жолдары бойынша салыстыру. Өз өлкесінің өсімдік топтарын сипаттау; Жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бекзада Жанназар	Алимова Карина Шәріпқазы Айбын

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Бейімделу жолдары бойынша салыстыру.

2. Қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау.

3. Жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтауда.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Осы аталған тақырыптар бойынша көбірек тапсырма орындау.

Топтығы: 27.10.2024

Педагогтың Т.А.Ә. (болған жағдайда): Роза Казбековна Сагнаева

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
2024-2025 оқу жылы
3 сынып

I тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «а».

Оқушылар саны: 6.

Мұғалім: Сагнаева Р.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	10	0	3	3	50	100
БЖБ 2	6	10	0	6	0	50	100
ТЖБ	6	15	0	5	1	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.	Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау.
БЖБ 2	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.4.1.1 э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу; 3.4.1.3 ч, щ әріптері бар сөздердің емлесін білу; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.	Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою.
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру; 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар	Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау. Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің

	құрастыру және жауап беру; 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.4.1.4 х, h әріптері бар сөздерді ажыратып жазу; 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау.	мазмұнын болжау.
--	---	------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз	Қаиыржан Айзада Алимова Дарина Қаббас Інжу
БЖБ 2	-	Қаиыржан Айзада Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз Алимова Дарина Қаббас Інжу	-
ТЖТ	-	Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз Алимова Дарина Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;

Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою.

Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою.

Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау.

Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою.

Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою.

Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжауға тапсырмалар жазу.

Топтығы: 27.10.2024

Педагогтың Т.А.Ә. (болған жағдайда): Роза Казбековна Сагнаева

I тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «а».

Оқушылар саны: 6.

Мұғалім: Сағнаева Р.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдауы.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	10	0	5	1	67	100
БЖБ 2	6	10	0	3	3	100	100
ТЖБ	6	16	0	6	0	17	

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айнияз Алимова Дарина Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада
БЖБ 2	-	Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айнияз	Қаиыржан Айзада Алимова Дарина Қаббас Інжу
ТЖБ	-	Қаиыржан Айзада Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айнияз Алимова Дарина Қаббас Інжу	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу. Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету.
2. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу.
3. Шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру.
4. Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау.
5. Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу, шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

1. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу. Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету.
2. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу.
3. Шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру.
4. Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау.
5. Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу, Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беруға тапсырма көп жазу.

Топтығы: 27.10.2024

Педагогтың Т.А.Ә. (болған жағдайда): Роза Казбековна Сагнаева

I тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 3 «а».

Оқушылар саны: 6.

Мұғалім: Сағнаева Р.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	4	2	100	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 маңызды ғылыми жаңалықтар мен олардың адамның күнделікті өміріне әсері туралы әңгімелеу; 3.1.2.3 экспериментті жоспарлау және жүргізу; 3.2.1.2 өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; 3.2.1.2 өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; 3.2.1.3 өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау; 3.2.1.4 адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру;	Экспериментті жоспарлау және жүргізу Өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау. Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру.

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айнияз Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада Алимова Дарина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Экспериментті жоспарлау және жүргізу.

Өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау.

Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру.

Ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау.

Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату.

Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу.

Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату.

Табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Экспериментті жоспарлау және жүргізу.

Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату.

Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу.

Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату.

Табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Экспериментті жоспарлау және жүргізу.

Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату.

Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу.

Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату.

Табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттауға тасырма көбірек жазу.

Топтығы: 27.10.2024

Педагогтың Т.А.Ә. (болған жағдайда): Роза Казбековна Сагнаева

I тоқсан, Дүниетану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 3 «а».

Оқушылар саны: 6.

Мұғалім: Сағнаева Р.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	10	0	4	2	100	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау; 3.1.4.3.Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау; 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау; 3.1.1.4.өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну; 3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру; 3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарынтүсіндіру, өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу; 3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру; 3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру	Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды, Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау, Өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-85%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада Алимова Дарина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды.

Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.
Өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды.

Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.

Өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Экспериментті жоспарлау және жүргізу.

Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды.

Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.

Өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.

Топтығы: 27.10.2024

Педагогтың Т.А.Ә. (болған жағдайда): Роза Казбековна Сагнаева

I тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**Сынып: 3 «а».****Оқушылар саны: 6.****Мұғалім: Сагнаева Р.К.****Мақсат:** 2.5.2.1. Екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану.2.1.2.6. $40 + 17$, $57 - 40$, $57 - 17$, 35 ± 12 жағдайларында ондықтан аттамай, екі таңбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау.

2.1.2.4. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу кестесін құру, білу және қолдану.

2.1.2.3. Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.

.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.

2.1.2.3 Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану

2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.

2.1.3.4.** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру

2.1.3.2.** Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу.

2.1.3.4.** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	10	0	5	1	83	100
БЖБ 2	6	12	0	6	0	67	100
БЖБ 3	6	10	0	6	0	67	100
ТЖБ	6	16	0	5	1	67	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырға мақсаттар
БЖБ 1	Екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану. $40 + 17$, $57 - 40$, $57 - 17$, 35 ± 12 жағдайларында ондықтан аттамай, екі таңбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосукестесін құру, білу және қолдану. Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу кестесін құру, білу және қолдану. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.
БЖБ 2	Барлық арифметикалық амалдарға	Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін

	берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу. Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру. Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу. Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру.	қолданып өлшеу. Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру.
БЖБ 3		
ТЖБ	Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосукестесін құру, білу және қолдану. Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру. Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу.	Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-85%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз Алимова Дарина Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада
БЖБ 2	-	Қаиыржан Айзада Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз Алимова Дарина Қаббас Інжу	-
БЖБ 3	-	Қаиыржан Айзада Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз Алимова Дарина Қаббас Інжу	-
ТЖБ	-	Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз Алимова Дарина Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу кестесін құру, білу және қолдану. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу. Ұзындық (см, дм,

м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру. Артық, кем табу есептерінде. Шартты есептерден қиналды.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіруді дұрыс пайдалана алмау.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Алға қарай Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіруге тапсырмаларға есептер көп шығару.

Топтығы: 27.10.2024

Педагогтың Т.А.Ә. (болған жағдайда): Роза Казбековна Сагнаева

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I-тоқсандық ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 9

Педагог: Қанат Лира

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9"а"	БЖБ 1	9	10	0	8	1	89	100
	БЖБ 2	9	9	0	5	4	100	100
	ТЖБ	9	24	0	6	3	89	100

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.3.7.1; 9.5.1.1; 9.6.12.1	-
ЖББ 2	9.4.6.1; 9.5.1.1; 9.3.7.1	9.5.5.1
ТББ	9.2.2.1, 9.4.2.1, 9.3.7.1,	9.4.2.1

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): Жоғары (В): Оқушылардың аты-жөні

Пшенбай Арман: *БЖБ№1-9; БЖБ№2-9; ТЖБ-22*, Зайнула Нұрдия: *БЖБ№1-8; БЖБ№2-8; ТЖБ-22*, Сайлаубаева Айгерім: *БЖБ№1-8; БЖБ№2-6; ТЖБ-22*

Орта: Данибаев Салауат: *БЖБ№1-7; БЖБ№2-8; ТЖБ-20*, Заитов Дарын: *БЖБ№1-7; БЖБ№2-7; ТЖБ-20*, Мұрашит Назым: *БЖБ№1-7; БЖБ№2-7; ТЖБ-18*, Сағидолла Айқын: *БЖБ№1-6; БЖБ№2-6; ТЖБ-13*, Сапарғали Батырхан: *БЖБ№1-7; БЖБ№2-8; ТЖБ-20*, Төлеу Сұлтан: *БЖБ№1-8; БЖБ№2-6; ТЖБ-19*.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 9.5.5.1, 9.4.2.1

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сабақ барысында тақырыптарға қызығушылық танытпауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын нақтылап жазу үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I-тоқсандық ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 1

Педагог: Қанат Лира

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6"а"	БЖБ 1	1	8	0	0	1	100	100
	БЖБ 2	1	9	0	0	1	100	100
	ТЖБ	1	22	0	0	1	100	100

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	6.2.5.1; 6.3.2.1; 6.5.2.1	-
ЖББ 2	6.2.6.1; 6.3.7.1; 6.5.2.1	-
ТББ	6.2.6.1; 6.3.2.1; 6.4.2.1	-

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): Жоғары (В): Оқушының аты-жөні

Абусағит Ерасыл: БЖБ№1 - 7; БЖБ№2 - 8; ТЖБ- 20.

Тапсырмаларды орындау барысында қиындық туындамады.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I-тоқсандық ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 6

Педагог: Қанат Лира

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5"а"	БЖБ 1	6	8	0	0	6	100	100
	БЖБ 2	6	9	0	5	1	83	100
	ТЖБ	6	20	0	3	3	100	100
		Меңгерілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
ЖББ 1		5.2.3.1; 5.3.3.1; 5.5.3.1					-	
ЖББ 2		5.4.5.1; 5.5.3.1					-	
ТББ		5.2.6.1; 5.3.3.1; 5.5.1.1					-	

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): Оқушылардың аты-жөні

Қаббас Ералы: БЖБ№1-8; БЖБ№2-5; ТЖБ- 17, Садыкова Аймира: БЖБ№1-8; БЖБ№2-8; ТЖБ-18, Усен Нұрым: БЖБ№1-8; БЖБ№2-7; ТЖБ-15, Сабит Нұрлан: БЖБ№1-8; БЖБ№2-7; ТЖБ-17

Орта: Богембай Ханшайым: БЖБ№1-7; БЖБ№2-6; ТЖБ-14, Қайыржан Ерасыл: БЖБ№1-7; БЖБ№2-6; ТЖБ-13.

Тапсырмаларды орындауда қиындық туындамады

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I-тоқсандық ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 4

Педагог: Қанат Лира

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
4"а"	БЖБ 1	4	9	0	1	3	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	18	0	1	3	100	100

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.1.3.1 4.2.3.1	
ЖББ 2	4.4.4.1 4.3.1.1	
ТББ	4.1.2.14.3.5.14.4.1.14.2.1.1	

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): Оқушылардың аты-жөні

Мұқаметқали Алмат: БЖБ№1-8; БЖБ№2-10; ТЖБ- 18, Шарипқазы Батыл:

БЖБ№1-8; БЖБ№2-8; ТЖБ-17, Ғазиз Нұрсұлтан: БЖБ№1-8; БЖБ№2-9; ТЖБ-15.

Орта: Бекзада Еркемай: БЖБ№1-6; БЖБ№2-8; ТЖБ-16.

Тапсырмаларды орындауда қиындық туындамады

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім
бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
жылдық ағылшын тілі пәні бойынша**

Сынып: 3

Оқушылар саны: 6

Педагог: Каппасова Гульнар Еркеновна

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	6	12	0	2	4	100%	100%
ЖББ 2	6	10	0	1	5	100%	100%
ТББ	6	16	0	3	3	100%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.1.4.1., 3.2.2.1, 3.2.3.1, 3.5.1.2	-
ЖББ 2	3.5.3.1 3.5 1.9	-
ТББ	3.1.2.1, 3.3.2.1, 3.4.2.2, 3.2.2.1, 3.2.3.1	-

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): Жоғары (В): Фамилия и имя ученика

Алимова Дарина ЖБ1 10 ЖБ2- 9.ТБ1-14, Қаббас Інжу ЖББ1-11, ЖББ2-10, ТЖБ1-14: Каиржан Айзада ЖББ1-11, ЖББ2-9, ТЖБ1-13: Сайлаубаева Алишер ЖББ1-12, ЖББ2-10, ТЖБ1-14.

Орта: Бекзада Көркем ЖББ1-10, ЖББ2-8, ТЖБ-13; Богенбай Айниаз ЖББ1- 11, ЖББ2-10, ТЖБ1-

Тапсырмаларды орындау барысында қиындық туындамады.

Пән мұғалімі:

Г.Е.Каппасова

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
жылдық ағылшын тілі пәні бойынша**

Сынып: 7

Оқушылар саны: 3

Педагог: Каппасова Гульнар Еркеновна

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	3	10	0	3	0	67%	100%
ЖББ 2	3	8	0	3	0	33%	100%
ТББ	3	24	0	3	0	67%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.S26 7.W8	-
ЖББ 2	7.C8 7.L5	-
ТББ	7.R1 , 7.R2	-

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): Жоғары (В): жоқ

Орта: Зайнула Нурали ЖББ1-8, ЖББ2-5, ТЖБ-18; Сағидолла Жансерик ЖББ1- 5, ЖББ2-4, ТЖБ1-14;

Усен Гүлім ЖББ1-7, ЖББ2-6, ТЖБ1-16:

Тапсырмаларды орындау барысында келесі қиындықтар туындады:

Мәтінмен жұмыс кезінде;

Ауызшы сұрақтарға жауап бергенде қателер кетуі;

Грамматикалық тақырыптарында..

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын нақтылап жазу үшін, мәтінмен көбірек жұмыс жасау, грамматикалық тақырыптарды қайталау қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Пән мұғалімі:

Г.Е.Каппасова

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім
бөлімі Бестөғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
жылдық ағылшын тілі пәні бойынша**

Сынып: 8

Оқушылар саны: 3

Педагог: Каппасова Гульнар Еркеновна

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Максбалл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	3	10	0	2	1	100%	100%
ЖББ 2	3	10	0	2	1	100%	100%
ТББ	3	24	0	2	1	100%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	8.2.7.1	-
ЖББ 2	8.1.10.1	-
ТББ	8.3.3.1, 8.4.1.1, 8.6.5.1	-

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): Жоғары (В): Фамилия и имя ученика

Орынбекова Ақбөпе ЖБ1 98ЖБ2- 8.ТБ1-20.

Орта: Каиргелді Елнұр ЖББ1-7, ЖББ2-7, ТЖБ-16; Сабит Нұржамал ЖББ1- 7, ЖББ2-7, ТЖБ1-18;

Маралбек Ринат ЖББ1-7, ЖББ2-5, ТЖБ1-11;

Тапсырмаларды орындау барысында келесі қиындықтар туындады:

Мәтінмен жұмыс кезінде;

Ауызшы сұрақтарға жауап бергенде қателер кетуі;

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын нақтылап жазу үшін, мәтінмен көбірек жұмыс жасау қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Бестогай ауылының негізгі орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер I тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Умирзакова Т.М.

Мақсаты: Бөлім бойынша оқушылар білімін бағалау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны 6							
БЖБ I	6	8	2	4		66	100
ТЖБ	6	20	2	4		66	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	Ғылымның қызметтерін адам іс-әрекетінің түрі ретінде анықтау.	Зерттеу жоспарын құрастыру.
	Зерттеу жоспарын құрастыру.	
	Зерттеу жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін тұжырымда	

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.Жоғары (В):

3.Орта(С):40-84%, Ғаббас Е, Садыкова А,Сәбит Н,Үсен Н.

4.Төмен (Н): 0-39%, Бөгенбай Х, Қайыржан Е.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Зерттеу жоспарын құрастыру.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Зерттеу жоспарын құрастыру

—
Күні: 25.10.2024ж. Мұғалімнің (Т.А.Ө) Умирзакова Т.М.

Бестогай негізгі мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер I тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Умирзакова Т.М

Мақсаты: Бөлім бойынша оқушылар білімін бағалау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 6				
БЖБ I	1	10	0	1		100	100
ТЖБ	1	20	0	1		100	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ I	1. Жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау. 2. Жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу 3. Қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау. 4. Алынған деректерді графикалық түрде көрсету. 5. Алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету	Алынған деректерді графикалық түрде көрсету.
ТЖБ	Алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету	

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.Жоғары (В): _

3.Орта(С):40-84%, Абусағит Е.

4.Төмен (Н): 0-39%,

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: . Алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: . Алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету

Күні: 25.10.2024ж. Мұғалімнің (Т.А.Ә) Умирзакова Т.М.

Бестөгей негізгі мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер I тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Умирзакова Т.М.

Мақсаты: Тоқсан, бөлім бойынша оқушылар білімін бағалау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны 3							
БЖБ I	3	12		3	-	100	100
ТЖБ	3	28		3	-	100	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ I	1 Жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуын зерттеу. 2. Қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыр	Қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыр
ТЖБ	1 Жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуын зерттеу.	

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2.Жоғары (В): 85-100%,

3.Орта(С):40-84%,барлығы: Зейнулла Н,Сагидолла Ж, Үсен Г.

4.Төмен (Н): 0-39%,:_

1. Статистика элементтері

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 1 Жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуын зерттеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыр

Күні: 25.10.2024ж. Мұғалімнің (Т.А.Ә) Умирзакова Т.М.

Бестогай негізгі мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер I тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Умирзакова Т.М

Максаты: Тарау бойынша оқушылар білімін бағалау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
Оқушылар саны 6							
БЖБ I	3	24	1	2		100	100
ТЖБ	3	30	2	1		100	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ I	Қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыр Жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуын зерттеу.	Жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуын зерттеу.
ТЖБ	Жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуын зерттеу.	

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2. Жоғары (В): 85-100 : Орынбекова А, Сабит Н.

3. Орта (С): 40-84%, барлығы _ : Қайыргелді Е.

4. Төмен (Н): 0-39%,

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуын зерттеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыр

Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда) _ негізгі модель құру

Күні: _ 25.10.2024ж. Мұғалімнің (Т.А.Ө) _ Умирзакова Т.М.

Бестогай негізгі мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер I тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Умирзакова Т.М.

Мақсаты: Тоқсан, бөлім бойынша оқушылар білімін бағалау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны 8							
БЖБ I	10	14	5	5		50	100
ТЖБ	10	20	5	5		50	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ I	1.Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру 2.Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу 3.Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша). 4.Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру	Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша).
ТЖБ	Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру	

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2. Жоғары (В): 85-100%,

3. Орта (С): 40-84%, барлығы: Зайнулла Н, Пшенбай А, Сайлаубаева А, Төлеу С, Сапарғали Б, Мұрашит Н, Данибаев С.

4. Төмен (Н): 0-39%,: Зайтов Д, Сағидолла А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 1. Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу. 2. Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша).

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша).

Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда) _ ерекше белгісі бойынша модель құру

Күні: 25.10.2024ж. Мұғалімнің (Т.А.Ә) Умирзакова Т.М.

Бестогай негізгі мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер I тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Умирзакова Т.М.

Мақсаты: Тарау бойынша оқушылар білімін бағалау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны 8							
БЖБ I	3	22	3	-	100	100	
ТЖБ	3	25	3	-	100	100	

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ I	1. Саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді 2. Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график	Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график
ТЖБ	Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график	

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2. Жоғары (В): 85-100%,

3. Орта (С): 40-84%, барлығы: Зайнулла Н, Пшенбай А, Сайлаубаева А, Төлеу С, Сапарғали Б, Мұрашит Н, Данибаев С.

4. Төмен (Н): 0-39%, Зайтов Д, Сағидолла А.

1. Мазмұны

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: . Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: . Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график

Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда) _ Негізгі шарты бойынша модель құру

Күні: 25.10.2024ж. Мұғалімнің (Т.А.Ә) Умирзакова Т.М.

Бестогай негізгі мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер I тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 3

Мұғалім: Умирзакова Т.М.

Мақсаты: Тарау бойынша оқушылар білімін бағалау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны 8							
БЖБ 1	3	10		1	2	100	100
БЖБ2	3	10		1	2	100	100
ТЖБ	3	30		1	2	100	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	1.Саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді 2.Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады:диаграмма, профиль, график	Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады:диаграмма, профиль, график
ТЖБ	Саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады:диаграмма, профиль, график	

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2. Жоғары (В): 85-100%, Орынбекова А, Сабит Н.

3. Орта (С): 40-84%, барлығы: Қайыргелді Е.

4. Төмен (Н): 0-39%,

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Негізгі

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график

Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда) _ Негізгі шарты бойынша модель құру

Күні: 25.10.2024ж. Мұғалімнің (Т.А.Ә) Умирзакова Т.М.

Бестогай негізгі мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер I тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Умирзакова Т.М.

Максаты: Тарау бойынша оқушылар білімін бағалау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Оқушылардың білімдерін талдау							
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны 8							
БЖБ I	9	12	2	7		78	100
ТЖБ	9	30	2	7		78	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ I	Саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график	Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график
ТЖБ	Саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің	

ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2. Жоғары (В): 85-100%,

3. Орта (С): 40-84%, барлығы: Зайнулла Н, Пшенбай А, Сайлаубаева А, Төлеу С, Сапарғали Б, Мұрашит Н, Данибаев С.

4. Төмен (Н): 0-39%, Зайтов Д, Сағидолла А.
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда) _ Негізгі шарты бойынша модель құру

—
Күні: 24.10.2024ж. Мұғалімнің (Т.А.Ә) Умирзакова Т.М.

2024-2025 оқу жылы
Бестөгей ауылының негізгі орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__I__ тоқсан __қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: __9__

Оқушылар саны: __9__

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9"а"	БЖБ 1	9	8	0	5	4	78	100
	БЖБ 2	9	12	0	6	3	67	100
	ТЖБ	9	30	0	8	1	100	100

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			сапа %
			төмен	орта	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	9	8	0	5	4	100
БЖБ 2	9	12	0	6	3	100
ТЖБ	9	30	0	8	1	100
	Мақсатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау.		көркемдегіш құралдардың рөлін талдау.			
БЖБ 2	9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу; 9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;		Екі мәтінде көтерілген мәселелердің қайсысы маңызды Пікірге мәтіннен дәлел келтіру			
ТЖБ	1. Мәтінді оқып, негізгі ойын					

	анықтаңыз. Мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың қолданылуына сыни тұрғыдан өз көзқарасыңызды білдіріңіз. Пікіріңізді жан-жақты тұжырымдап, мысалдар арқылы дәлелдей сөйлеңіз. 2. Мәтін бойынша маңызды деп санайтын 2 сұрақ қойыңыз. Талқылауға белсенді қатысып, пікір білдіріңіз. 3.Тілдік құралдар, мәтін құрылымын Жанры, стилін анықтайды,сұрақтарға жауап береді. 4. Ж4.Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу	Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, _____ Зайнулла Н.

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Төлеу С.; Пшенбай А.; Сапарғали Б.;Данибаев С; Заитов Д;
Мұрашит Н; Сағидолла А; Сайлаубаева А;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: эссе құрылымын сақтауды(кіріспе, негізгі, қорытынды); көркемдегіш құралдардың рөлін талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ; эссе құрылымын сақтауды(кіріспе, негізгі, қорытынды); тыныс белгілерін орынды қою; көркемдегіш құралдардың рөлін талдау кезіндеөз ойын дұрыс бере алмауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда

Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама,эссе жазуға үйрету; мәтіндердегі көркемдегіш құралдардың рөлін талдауға үйрету.

5. Күні: 23.10.2024 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2024-2025 оқу жылы
Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__I__ тоқсан __қазақ әдебиеті пәні__ бойынша

Сынып: __9__

Оқушылар саны: __9__

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9"а"	БЖБ 1	9	10	0	7	2	89	100
	БЖБ 2	9	13	0	4	5	100	100
	ТЖБ	9	30	0	8	1	56	100

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.
БЖБ 2	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру.	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;
ТЖБ	9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау; 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.	9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау; 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, _____Зайнулла Н.

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Төлеу С.; Пшенбай А.; Сапарғали Б.;Данибаев С; Зайтов Д;
Мұрашит Н; Сағидолла А; Сайлаубаева А;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Эссенің стильдік ерекшелігін, құрылымын, сөз санын орфографиялық норманы сақтауда ; ойын дәлелді жеткізіп ашуда; шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру; автор стиліне сүйене отырып, креативті жауап ұсыну.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ; эссе құрылымын сақтауды(кіріспе, негізгі, қорытынды); тыныс белгілерін орынды қою; көркемдегіш құралдардың рөлін талдау кезінде өз ойын дұрыс бере алмауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, эссе жазуға үйрету; шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беруге үйрету.

5. Күні: 23.10.2024 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2024-2025 оқу жылы
Бестөгей ауылының негізгі орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__I__ тоқсан __қазақ тілі пәні__ бойынша

Сынып: __5__

Оқушылар саны: __6__

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5"а"	БЖБ 1	6	7	0	3	3	100	100
	БЖБ 2	6	8	0	5	1	67	100
	ТЖБ	6	30	0	6	0	67	100

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.1.1. қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру;
БЖБ 2	Ж1. Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру Ж6. мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау. Об.Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу	Ж1. Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру
ТЖБ	Т/А2.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру ОЗ. Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы	Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу ӘТН 1. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік

	жанрлық ерекшеліктерін ажырату ӘТН 1. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу ӘТН4.1. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану	ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу
--	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, _____ Садыкова А; Габбас Е.; Сабит Н.____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Садыкова А; Габбас Е.; Сабит Н.; Қайыржан Е.;Үсен Н.;Богенбай Х.
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Кейбір оқушылар тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді,бірақ күрделі сұрақтарды
талдауда едәуір қиналады ,орфографиялық нормаға сай жазуы;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
;
Кейбір оқушылардың өз ой-пікірін дұрыс бере алмауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Мазмұнға сәйкес көтерілген мәселеге қатысты сұрақтарға жауап бере отырып ой-пікірін
өрбитіп беруге үйрету.

5. Күні: 23.10.2024 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2024-2025 оқу жылы
Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
__I__ тоқсан __қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: _5__

Оқушылар саны: __6

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5"а"	БЖБ 1	6	10	0	2	4	83	100
	БЖБ 2	6	10	0	2	4	67	100
	ТЖБ	6	20	0	5	1	83	100

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Т/ЖЗ.Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.	
БЖБ 2	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;
ТЖБ	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау; 5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау;	5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау; 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%, _____Садыкова А; Габбас Е.; Сабит Н.; Үсен Н.____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Садыкова А; Габбас Е.; Сабит Н.; Қайыржан Е.;Үсен Н.;Богенбай Х.
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Кейбір оқушылар тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді,бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады; екі замандағы батырларға тән ортақ ұқсастықтарды табуда қателіктер жібереді.;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

;

Кейбір оқушылардың өз ой-пікірін дұрыс бере алмауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Мазмұнға сәйкес көтерілген мәселеге қатысты сұрақтарға жауап бере отырып ой-пікірін өрбитіп беруге үйрету; эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау

5. Күні: 23.10.2024 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2024-2025 оқу жылы
Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
__I__ тоқсан __қазақ тілі пәні бойынша
Сынып: __6__ Оқушылар саны: __1__
Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6"а"	БЖБ 1	1	13	0	0	1	100	100
	БЖБ 2	1	12	0	1	0	100	100
	ТЖБ	1	30	0	1	0	100	100

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1- мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжау 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	
БЖБ 2	6.2.5.1 Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.4.2.1 екпіннің түрлері (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану	
ТЖБ	6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу. 7.3.2.1 - жанрлық және стильдік	7.3.2.1 - жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу;

	ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу;	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, _____Абусағит Е.

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Абусағит Е.

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушы тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді,бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

;

Оқушың өз ой-пікірін дұрыс бере алмауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Мазмұнға сәйкес көтерілген мәселеге қатысты сұрақтарға жауап бере отырып ой-пікірін өрбитіп беруге үйрету; эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау

5. Күні: 23.10.2024 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2024-2025 оқу жылы
Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
__I__ тоқсан __қазақ әдебиеті пәні бойынша
Сынып: __6__ Оқушылар саны: __1__
Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6"а"	БЖБ 1	1	7	0	0	1	100	100
	БЖБ 2	1	10	0	1	0	0	100
	ТЖБ	1	20	0	0	1	100	10

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 - әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау 6.1.2.1 - әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру 6.2.2.1 - эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау	6.1.2.1 - әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру
БЖБ 2	6.2.2.1.Эпикалық,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; 6.2.3.1.Шығармадағы көркем ауыстыруларды (метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау.	Берілген үзінділерден автор бейнесін анықтаңыз.
ТЖБ	6.2.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік- қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.3.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау. 6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау;	6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

	6.2.2.1.Эпикалық ,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; 6.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды(троптарды:метафора, кейіптеу,метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау. 6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, _____ Абусағит Е.

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, _____ Абусағит Е.

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, _____ 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушы тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді,бірақ күрделі сұрақтарда толық жауап беруге қиналады;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: _____ ;

Тақырып мазмұнын ашады, сұрақ мазмұнын түсініп, бірақ нақты дәлелдер келтіріп жазуға қиналады. Жазба жұмыстың құрылымын сақтамайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Мазмұнға сәйкес көтерілген мәселеге қатысты сұрақтарға жауап бере отырып ой-пікірін өрбитіп беруге үйрету;

5. Күні: 23.10.2024 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 1

Педагог: Мұхаметқали Мұхамет Мұхаметқалиұлы

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	14	0	2	4	67%	100
БЖБ 2	6	11	0	4	2	67%	100
БЖБ 3	6	13	0	3	3	83%	100
ТЖБ 1	6	17	0	4	2	67%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.2 амалдар саны төрттен артық болатын жақшамен және жақшасыз берілген санды өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау және мәндерін табу; 5.1.2.3	5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;

	санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану; 5.2.1.1 қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру; 5.2.1.2 әріптердің берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табу; 5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;	
БЖБ 2	5.1.1.5 натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу; 5.1.2.8 натурал сандардың бөлгіштерін табу; 5.1.2.9 натурал сандардың еселіктерін табу; 5.1.1.6 жай және құрама сандардың анықтамаларын білу; 5.1.2.5	5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу; 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;

	натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.7 құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу; 5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу; 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу; 5.1.1.8 өзара жай сандардың анықтамасын білу; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	
БЖБ 3	5.1.2.14 жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану; 5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру; 5.1.1.10 дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату; 5.1.1.11 аралас сан анықтамасын білу; 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық	5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;

	сәуледе кескіндеу;	
ТЖБ 1	5.1.1.3 натурал сан дәрежесінің анықтамасын білу; 5.1.2.4 бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түрінде жазу; 5.1.1.9 жай бөлшек ұғымын меңгеру; 5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Қаббас Ералы, Садыкова Аймира, Сәбит Нұрлан, Усен Нұрым

Орта (С): 40-84% Қайыржан Ерасыл, Богембай Ханшайым

Төмен (Н): 0-39%

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Садыкова Аймира, Усен Нұрым

Орта (С): 40-84% Қайыржан Ерасыл, Қаббас Ералы, Богембай Ханшайым, Сәбит Нұрлан

3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Қаббас Ералы, Садыкова Аймира, Сәбит Нұрлан

Орта (С): 40-84% Қайыржан Ерасыл, Богембай Ханшайым, Усен Нұрым

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Садыкова Аймира, Сәбит Нұрлан

Орта (С): 40-84% Қайыржан Ерасыл, Қаббас Ералы, Богембай Ханшайым, Усен Нұрым

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу.
2. Екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу.
3. Мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану.

4. Жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану.
5. Жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру.
6. Бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру.
7. Жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Педагог: Мұхаметқали Мұхамет Мұхаметқалиұлы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 1

Педагог: Мұхаметқали Мұхамет Мұхаметқалиұлы

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	1	12	0	1	0	100%	100%
БЖБ 2	1	12	0	1	0	100%	100%
ТЖБ	1	20	0	1	0	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.4 Пропорциялардың анықтамасын білу; 6.1.2.5 Пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану; 6.5.1.3 Картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану; 6.1.1.2 Қандай шамалар тура пропорционалды болатынын	6.1.1.2 Қандай шамалар тура пропорционалды болатынын түсіну және оларға мысалдар келтіру, есептер шығару; 6.3.3.4 Дөңгелек ауданының формуласын білу және қолдану;

	түсіну және оларға мысалдар келтіру, есептер шығару; 6.3.3.3 Шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану; 6.3.3.4 Дөңгелек ауданының формуласын білу және қолдану;	
БЖБ 2	6.1.2.11 Рационал сандардар ұғымын меңгеру 6.1.1.7 Қарама-қарсы сандар ұғымын меңгеру. 6.1.2.8 Бүтін сандар ұғымын білу 6.1.2.12 Рационал сандарды салыстыру 6.1.1.9 Санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу	6.1.2.11 Рационал сандардар ұғымын меңгеру 6.1.2.12 Рационал сандарды салыстыру
ТЖБ	6.1.2.5Пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану; 6.5.1.2Пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу; 6.5.1.3Картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану; 6.3.3.3 Шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану; 6.3.3.4Дөңгелек ауданының формуласын білу және қолдану; 6.1.1.4 Координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу; 6.1.1.6 Бүтін сан ұғымын меңгеру; 6.3.3.1Координаталық түзде нүктелердің арақашықтығын табу;	6.5.1.2Пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу; 6.1.1.9 Санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу;

6.1.1.9 Санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу;	
--	--

№1 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Пропорцияға қатысты есептер

№2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Берілген мәтінді есептің тура немесе кері пропорциядағы есеп екенін ажыраа алмау.
2. Дөңгелектің ауданы мен шеңбердің ұзындығы формуласын жаттамау себебінен оларды ажырата алмау.
3. Оқушылардың базалық білімінің төмендігі, жай бөлшектермен ондық бөлшектерге амалдар қолдануда қиналатындығы. Өткен тақырыпты қайталап қарамау.

№ 3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қосымша тапсырмалар , салыстырмалы есептер шығару.

Педагог: Мұхаметқали Мұхамет Мұхаметқалиұлы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 - тоқсан Алгебра пәні

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Мұхаметқали Мұхамет Мұхаметқалиұлы

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	3	14	0	3	0	0	100
БЖБ 2	3	15	0	3	0	0	100
ТЖБ	3	20	0	3	0	67	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.1 натурал көрсеткішті дәреже анықтамасын және оның қасиеттерін білу; 7.1.2.15 натурал көрсеткішті дәреженің қасиеттерін қолдану; 7.1.2.4 бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түрінде жазу; 7.1.2.4 бүтін көрсеткішті дәреженің санды мәнін анықтау және берілген сандарды дәреже түрінде көрсету; 7.1.2.1 1 шамалардың жуық мәндерін табу және оларды стандарт түрде жазу; 7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану;	алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану; нөл және бүтін теріс көрсеткішті дәреженің анықтамасын және оның қасиеттерін білу;

БЖБ 2	7.2.1.2 бірмүше анықтамасын білу, оның коэффициенті мен дәрежесін табу; 7.2.1.4 бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету; 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау; 7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау; 7.2.1.10 көпмүшені бірмүшеге бөлуді орындау; 7.2.1.11 көпмүшені көпмүшеге бөлуді орындау; 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу;	көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау; көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;
ТЖБ	7.1.2.3 нөл және бүтін теріс көрсеткішті дәреженің анықтамасын және оның қасиеттерін білу; 7.1.2.4 бүтін көрсеткішті дәреженің санды мәнін анықтау және берілген сандарды дәреже түрінде көрсету; 7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану; 7.2.1.4 бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету; 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау; 7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;	нөл және бүтін теріс көрсеткішті дәреженің анықтамасын және оның қасиеттерін білу, көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;

4. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84% Зайнула Нұрали, Сағидолла Жансерік, Усен Гүлім

Төмен (Н): 0-39%

5. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Е

Орта (С): 40-84% Зайнула Нұрали, Сағидолла Жансерік, Усен Гүлім

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84% Зайнула Нұрали, Сағидолла Жансерік, Усен Гүлім

Төмен (Н): 0-39%

- 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану; нөл және бүтін теріс көрсеткішті дәреженің анықтамасын және оның қасиеттерін білу;
- 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау, көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді.
- 3. Жоспарланған түзету жұмысы:** Нөл және бүтін теріс көрсеткішті дәреженің анықтамасын және оның қасиеттерін білу, көпмүшені көпмүшеге көбейтуге есептер шығару. Көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерге қайталау есептерін шығару

Педагог: Мұхаметқали Мұхамет Мұхаметқалиұлы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 - тоқсан Геометрия пәні

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 3

Педагог: Мұхаметқали Мұхамет Мұхаметқалиұлы

Мақсаты: ЖББ нәтижесін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	3	13	0	3	0	33	100
ТЖБ	3	20	0	3	0	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
--	-----------------------	----------------------------

БЖБ 1	7.1.1.1 планиметрияның негізгі фигураларын білу: нүкте, түзу; 7.1.1.3 аксиоманың теоремадан айырмашылығын түсіну: теореманың шарты мен қорытындысын ажырату; 7.1.1.5 кесінді, сәуле, бұрыш, үшбұрыш, жарты жазықтық анықтамаларын білу; 7.1.1.8 кесінділер мен бұрыштарды салу аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану;	Сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу;
ТЖБ	7.1.1.1 планиметрияның негізгі фигураларын білу: нүкте, түзу; 7.1.1.3 аксиоманың теоремадан айырмашылығын түсіну: теореманың шарты мен қорытындысын ажырату; 7.1.1.4 - теоремаларды дәлелдеу әдістерін білу 7.1.1.5 кесінді, сәуле, бұрыш, үшбұрыш, жарты жазықтық анықтамаларын білу; 7.1.1.8 кесінділер мен бұрыштарды салу аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану;	бұрыштардың анықтамаларын білу;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84% Зайнула Нұрали, Сағидолла Жансерік, Усен Гүлім

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Орта (С): 40-84% Зайнула Нұрали, Сағидолла Жансерік, Усен Гүлім

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын қайталау

Педагог: Мұхаметқали Мұхамет Мұхаметқалиұлы

1 тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 3

Педагог: Мұхаметқали Мұхамет Мұхаметқалиұлы

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ1	3	12	0	2	1	100%	100%
ТЖБ	3	20	0	2	1	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
--	-----------------------	----------------------------

БЖБ	8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру; 8.1.1.2 санның квадрат түбірі және арифметикалық квадрат түбірі анықтамаларын білу және ұғымдарын ажырату; 8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану; 8.1.2.2 квадрат түбірдің мәнін бағалау; 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу; 8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту; 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау;	8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру; 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу; 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау;
ТЖБ	8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру; 8.1.1.2 санның квадрат түбірі және арифметикалық квадрат түбірі анықтамаларын білу және ұғымдарын ажырату; 8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану; 8.1.2.2 квадрат түбірдің мәнін бағалау; 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу; 8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту; 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау; 8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру; 8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу;	8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу; 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау; 8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру; 8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру (Берілген сандар тізбегінен натурал, бүтін, нақты, рационал және иррационал сандарды табу), Көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу, құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау. (Квадрат түбір бар өрнектерді қосу, азайту, көбейту, бөлу, теңдеу шешу, өрнектерді есептеу, бөлшектің бөлімін иррационалдықтан құтқару)

$y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу; ($y = \sqrt{x+1}$ функциясын зерттеп, графигін салу есебі)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға чаталған қиындықтардың себептері: Оқушылардың базалық білімдерінің төмендігі, өткен тақырыптарды қайталамау. Рационал және иррационал сандарды шатастыру.Салыстыру есептерінде жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіре алмау.Құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындауда қысқаша көбейту формуласын қолдана алмау. Иррационалдыққа байланысты есептерде бөлшектің бөлімінде алымында бөлімінің түйіндесіне көбейтуде,түрлендірудің әдісін талдап,дұрыс жауабын жаза алмау. Функция графигін салу есебінде функцияны толық зерттей алмау.

2. Жоспарланған түзету жұмысы: Алынған бөлім бойынша және тоқсан бойынша жиынтық бағалау тапсырмаларында оқушылардан кеткен қателермен жұмыс жасалды және осы тақырыптар бойынша қосымша есептер шығарылды. Оқушылардың сұрақтары бойынша түсінбеген әлсіз тұстарына мән беріліп, қайталау есептері шығарылды

Педагог: Мұхаметқали Мұхамет Мұхаметқалиұлы

1 тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 3

Педагог: Мұхаметқали Мұхамет Мұхаметқалиұлы

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ	3	13	0	1	2	100%	100%

ТЖБ	3	20	0	3	0	67%	100%
------------	----------	-----------	----------	----------	----------	------------	-------------

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	8.1.1.6 тіктөртбұрыш, ромб, шаршы анықтамаларын білу және олардың қасиеттері мен белгілерін қорытып шығару; 8.1.1.1көпбұрыш, дөңес көпбұрыш, көпбұрыш элементтері анықтамаларын білу; 8.1.1.2көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару;	8.1.1.2көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару; 8.1.1.6 тіктөртбұрыш, ромб, шаршы анықтамаларын білу және олардың қасиеттері мен белгілерін қорытып шығару;
ТЖБ	8.1.1.6 тіктөртбұрыш, ромб, шаршы анықтамаларын білу және олардың қасиеттері мен белгілерін қорытып шығару; 8.1.1.1көпбұрыш, дөңес көпбұрыш, көпбұрыш элементтері анықтамаларын білу; 8.1.1.2көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару; 8.1.1.5параллелограмм белгілерін қорытып шығару және қолдану;	8.1.1.2көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару; 8.1.1.5параллелограмм белгілерін қорытып шығару және қолдану; 8.1.1.6 тіктөртбұрыш, ромб, шаршы анықтамаларын білу және олардың қасиеттері мен белгілерін қорытып шығару;

--	--	--

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қолданып есеп шығаруда, құрылған тетеңдеуді шеше алмау, параллелограмм белгілері мен қасиеттерін қолданып сызбаның параллелограмм әлде емес екенін анықтауда шатасу. Шаршы, ромбға берілген есептерде есептің шартын түсінбеу.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылардың базалық білімдерінің төмендігі, өткен тақырыптарды қайталамау.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Алынған бөлім бойынша жиынтық бағалау тапсырмаларында оқушылардан кеткен қателермен жұмыс жасалды және осы тақырыптар бойынша қосымша есептер шығарылды. Оқушылардың сұрақтары бойынша түсінбеген әлсіз тұстарына мән беріліп, қайталау есептері шығарылды.

Педагог: Мұхаметқали Мұхамет Мұхаметқалиұлы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 9

Педагог: Мұхаметқали Мұхамет Мұхаметқалиұлы

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

			ЖБ балдарының пайыздық мазмұны		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

	Оқушы саны	Макс балл	төмен	орта	жоғары	Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	9	17	0	9	0	78%	100%
БЖБ 2	9	20	0	8	1	56%	100%
ТЖБ	9	20	0	9	0	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.1 екі айнымалысы бар сызықтық және сызықтық емес теңдеулерді ажырату; 9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу; 9.2.2.3 екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу;	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу;
БЖБ 2	9.3.1.2 санның факториалы анықтамасын білу; 9.3.1.3 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру	9.3.1.3 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру анықтамаларын білу;

	анықтамаларын білу;	
ТЖБ	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері); 9.2.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу; 9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу; 9.3.1.3 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру анықтамаларын білу;	9.2.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу; 9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулермен теңсіздіктер
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулермен теңсіздіктерді шығару барысында ажырата алмау.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:
Осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Педагог: Мұхаметқали Мұхамет Мұхаметқалиұлы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 9

Педагог: Мұхаметқали Мұхамет Мұхаметқалиұлы

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	9	18	0	8	1	78%	100%
ТЖБ	9	20	0	9	0	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 вектордың, коллинеар векторлардың, тең векторлардың, нөлдік вектордың, бірлік вектордың және вектор ұзындығының анықтамаларын білу; 9.1.4.6 векторлардың скаляр көбейтіндісін табу;	9.1.4.6 векторлардың скаляр көбейтіндісін табу; 9.1.4.2 векторларды қосу, векторды санға көбейту ережелерін білу және қолдану;

	9.1.4.2 векторларды қосу, векторды санға көбейту ережелерін білу және қолдану;	
ТЖБ1	9.1.4.1 вектордың, коллинеар векторлардың, тең векторлардың, нөлдік вектордың, бірлік вектордың және вектор ұзындығының анықтамаларын білу; 9.1.4.6 векторлардың скаляр көбейтіндісін табу; 9.1.4.2 векторларды қосу, векторды санға көбейту ережелерін білу және қолдану;	

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Векторлардың скалярлық көбейтіндісі
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Берілген формулаларды қолданып векторлардың скалярлық көбейтіндісін табуда бұрыштардың косинусының мәнін дұрыс жазбау
Векторларды қосу барысында үшбұрыш ережесімен параллелограмм ережесін ажырата алмау.
3. Жоспарланған түзету жұмысы:
Осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Педагог: Мұхаметқали Мұхамет Мұхаметқалиұлы

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша
Сынып: 7А Оқушылар саны: 3 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 7				
ЖББ	3	8	2	0	0	67%	100%
ЖББ	3	10	2	0	0	67%	100%
ТЖБ	3	30	2	1	0	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	2	7.3.3.1 -Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу. 7.4.1.1 -Жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу.
ЖББ	2	7.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. 7.3.1.1 -әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар

		күру.
ТЖБ	3	7.1.1.1 мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау;
		7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау
		7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

3 оқушы: Сағидолла Жансерік, Үсен Гүлім, Зайнула Нұрали жоғары деңгейдің оқушылары. Алайда ҚБ бойынша жиған балдарын ақтай алмады. Тапсырмаларды орындауда қателікке бой алдырды.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

1.Эссе жазуда сөздік қорларын дамытудуға тырыспаған

Оқушының жазылым барысында тілдік құралдарды орынды қолдана алмауы, берілген тапсырмаларды талапқа сай жаза алмауынан дұрыс бағасы шықпады..

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Түзету орын алған жоқ. 24 -қазан күнгі сабақта қосымша тапсырмалар алдым. Оқушыларға ҚБ арқылы бағаларын түзетуіне мүмкіншілік берілгенмен сенімді ақтай алмады.

Төмен балл жинаған балалар жоқ

Күні: 24.10.2024 ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 І тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша
Сынып: 7А Оқушылар саны: 3 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 7				
ЖББ	3	7	0	3	0	67%	100%
ЖББ	3	10	0	3	0	67%	100%
ТЖБ	3	20	0	3	0	67%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	2	7.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу
ЖББ	2	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. 7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу.
ТЖБ	3	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас

		бөлшектерін талдау. 7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау. 7.3.1.1 Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

3 оқушы: Үсен Гүлім ,Сағидолла Жансерік, Зайнула Нұрали

ҚБ бойынша жиған балдарын ақтай алмады. Тапсырмаларды орындауда қателікке бой алдырды.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген мәтіндердің тақырыбын, стиль түрлерін, құрылымын салыстырып талдауда жеңіл сұрақтардың өзіне мән бермегеннен қателіктерге ұрынады. Әсіресе, эссе жазуда сөздік қорларын дамытудуға тырыспаған

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Оқушының жазылым барысында жанрлық, стильдік ерекшеліктерді ұстанбауы, тілдік құралдарды орынды қолдана алмауы, берілген жанрды талапқа сай жаза алмауынан дұрыс бағасы шықпады..

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Түзету орын алған жоқ. 23 -қазан күнгі сабақта қосымша тапсырмалар алдым. Оқушыларға ҚБ арқылы бағаларын түзетуіне мүмкіншілік берілгенмен сенімді ақтай алмады.

Төмен балл жинаған балалар жоқ

Күні: 23.10.2024 ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8А Оқушылар саны: 3 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 6				
ЖББ	3	7	0	2	1	100%	100%
ЖББ	3	10	0	2	1	100%	100%
ТЖБ	3	20	0	2	1	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	3	8.4.1.1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу.
ЖББ	3	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу;
ТЖБ	3	8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орынбекова Ақбөпе БЖБ тапсырмаларын талапқа сай орындады. Осы оқушының тапсырманы жоғары деңгейде орындауына аса сеніммен қарай аламын. Себебі; оқушының сабақтағы мүмкіншілігі жоғары деңгейге жетеді деген сенімдемін

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2 оқушы: Қайыргелді Елнұр. Сабит Нұржамал. ҚБ бойынша жиған балдарын ақтай алмады. Тапсырмаларды орындауда қателікке бой алдырды.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген мәтіндердің тақырыбын, стиль түрлерін, құрылымын салыстырып талдауда жеңіл сұрақтардың өзіне мән бермегеннен қателіктерге ұрынады. Әсіресе, эссе жазуда сөздік қорларын дамытудуға тырыспаған

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Оқушының жазылым барысында жанрлық, стильдік ерекшеліктерді ұстанбауы, тілдік құралдарды орынды қолдана алмауы, берілген жанрды талапқа сай жаза алмауынан дұрыс бағасы шықпады..

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Түзету орын алған жоқ. 22-қазан күнгі сабақта қосымша тапсырмалар алдым. Оқушыларға ҚБ арқылы бағаларын түзетуіне мүмкіншілік берілгенмен сенімді ақтай алмады.

Төмен балл жинаған балалар жоқ

Күні: 22.10.2024 ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 А Оқушылар саны: 3 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 6				
ЖББ	3	10		2	1	100%	100%
ЖББ	3	8		2	1	100%	100%
ТЖБ	3	30		2	1	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	3	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу.
ЖББ	3	8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу
ТЖБ	3	8.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орынбекова Ақбөпе БЖБ тапсырмаларын талапқа сай орындады. Осы оқушының тапсырманы жоғары деңгейде орындауына аса сеніммен қарай аламын. Себебі; оқушының сабақтағы мүмкіншілігі жоғары деңгейге жетеді деген сенімдемін

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2 оқушы: Қайыргелді Елнұр. Сабит Нұржамал

ҚБ бойынша жиған балдарын ақтай алмады. Тапсырмаларды орындауда қателікке бой алдырды.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген мәтіндердің тақырыбын құрылымын салыстырып талдауда қателіктерге ұрынады.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Оқушының жазылым барысында берілген тапсырманы талапқа сай жаза алмауынан дұрыс бағасы шықпады..

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Түзету орын алған жоқ. 24-қазан күнгі сабақта қосымша тапсырмалар алдым. Оқушыларға ҚБ арқылы бағаларын түзетуіне мүмкіншілік берілгенмен сенімді ақтай алмады.

Төмен балл жинаған балалар жоқ

Күні: 24.10.2024 ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестөгай ауылының негізгі орта мектеді. КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8А Оқушылар саны: 3 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты:Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 6				
ЖББ	3	7	0	2	1	100%	100%
ЖББ	3	10	0	2	1	100%	100%
ТЖБ	3	20	0	2	1	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	3	8.4.1.1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу.
ЖББ	3	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу;
ТЖБ	3	8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орынбекова Ақбөпе БЖБ тапсырмаларын талапқа сай орындады. Осы оқушының тапсырманы жоғары деңгейде орындауына аса сеніммен қарай аламын. Себебі; оқушының сабақтағы мүмкіншілігі жоғары деңгейге жетеді деген сенімдемін

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2 оқушы: Қайыргелді Елнұр. Сабит Нұржамал. ҚБ бойынша жиған балдарын ақтай алмады. Тапсырмаларды орындауда қателікке бой алдырды.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген мәтіндердің тақырыбын, стиль түрлерін, құрылымын салыстырып талдауда жеңіл сұрақтардың өзіне мән бермегеннен қателіктерге ұрынады. Әсіресе, эссе жазуда сөздік қорларын дамытудуға тырыспаған

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Оқушының жазылым барысында жанрлық, стильдік ерекшеліктерді ұстанбауы, тілдік құралдарды орынды қолдана алмауы, берілген жанрды талапқа сай жаза алмауынан дұрыс бағасы шықпады..

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Түзету орын алған жоқ. 22-қазан күнгі сабақта қосымша тапсырмалар алдым. Оқушыларға ҚБ арқылы бағаларын түзетуіне мүмкіншілік берілгенмен сенімді ақтай алмады.

Төмен балл жинаған балалар жоқ

Күні: 22.10.2023 ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 А Оқушылар саны: 3 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 6				
ЖББ	3	10		2	1	100%	100%
ЖББ	3	8		2	1	100%	100%
ТЖБ	3	30		2	1	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	3	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу.
ЖББ	3	8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу
ТЖБ	3	8.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орынбекова Ақбөпе БЖБ тапсырмаларын талапқа сай орындады. Осы оқушының тапсырманы жоғары деңгейде орындауына аса сеніммен қарай аламын. Себебі; оқушының сабақтағы мүмкіншілігі жоғары деңгейге жетеді деген сенімдемін

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2 оқушы: Қайыргелді Елнұр. Сабит Нұржамал

ҚБ бойынша жиған балдарын ақтай алмады. Тапсырмаларды орындауда қателікке бой алдырды.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген мәтіндердің тақырыбын, стиль түрлерін, құрылымын салыстырып талдауда жеңіл сұрақтардың өзіне мән бермегеннен қателіктерге ұрынады.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Оқушының жазылым барысында жанрлық, стильдік ерекшеліктерді ұстанбауы, тілдік құралдарды орынды қолдана алмауы, берілген жанрды талапқа сай жаза алмауынан дұрыс бағасы шықпады..

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Түзету орын алған жоқ. 24-қазан күнгі сабақта қосымша тапсырмалар алдым. Оқушыларға ҚБ арқылы бағаларын түзетуіне мүмкіншілік берілгенмен сенімді ақтай алмады.

Төмен балл жинаған балалар жоқ

Күні: 25.10.2023 ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

