**«Бестоғай ауылынының негізгі орта мектебі»КММ**

**2022-2023 оқу жылындағы**

 **Баланың жеке даму картасы**

 **.Баланың аты-жөні :** **Ерғалы Есенбол 25.11.2017**

 **Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» шағын отралығы**

 **Топ : Ересек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді :****I деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындайды үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген | **I деңгей - «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызуӘңгімені тыңдау,мазмұндап беру,өлеңдерді жатқа айту | Дыбыстарды анық айтудыжалғастыруӘңгіменің жалғасы мен соңынқұрастыра білуді жалғастыру | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады | **I деңгей - «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру . | Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | **I деңгей - «жоғары»** |
| **Шығарма-шылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті** | Қазақ оюларының элементерін қолдана білуге үйрету | Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру | оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді: | **I деңгей - «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар** | Кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын үйрету | Мамандықтар туралы білуді жалғастыру | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды: | **I деңгей - «жоғары»** |

**«Бестоғай ауылынының негізгі орта мектебі»КММ**

**2022-2023 оқу жылындағы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**.Баланың аты-жөні; Қаббас Ерназар Ержанұлы 01.02.2018**

**Білім беру ұйымының атауы «Балауса» шағын отралығы**

**Топ :Ересек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді :****I деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді | **I деңгей - «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдануды қалыптастыру | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдануды қалыптастыруды жалғастыру | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады | **I деңгей - «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру | Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыруды жалғастыру | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | **I деңгей - «жоғары»** |
| **Шығарма-шылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті** | Қазақ оюларының элементерін қолдана білуге үйрету | Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді: | **I деңгей - «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар** | Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету | Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды: | **I деңгей - «жоғары»** |

 **«Бестоғай ауылынының негізгі орта мектебі»КММ**

 2022-2023 **оқу жылындағы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**.Баланың аты-жөні**: **Кәкім Асылай Байболатқызы 04.09.2017**

**Білім беру ұйымының атауы**: **: «Балауса» шағын отралығы**

**Топ :Ересек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді :****I деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін орындату | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындатуды меңгерту  | **I деңгей - «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сурет бойыншат әңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау | Дыбыстарды анық айтудыжалғастыруӘңгіменің жалғасы мен соңынқұрастыра білуді жалғастыру | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады | **I деңгей - «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | **I деңгей - «жоғары»** |
| **Шығарма-шылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті** | Заттарды үлгі бойынша пішінін,түсін,ескере отырып, сурет салуға үйрету | Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | **I деңгей - «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар** | Кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын үйрету | Мамандықтар туралы білуді жалғастыру | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады: | **I деңгей - «жоғары»** |

 **«Бестоғай ауылынының негізгі орта мектебі»КММ**

2022-2023 **оқу жылындағы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мұнара Мұхаммедали Медетұлы 09.12.2017

**Білім беру ұйымының атауы: «Балауса» шағын отралығы**

**Топ :Ересек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді :****I деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;** **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін орындату | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді: | **I деңгей - «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдануды қалыптастыруды жалғастыру | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады | **I деңгей - «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету | Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | **I деңгей - «жоғары»** |
| **Шығарма-шылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті** | Заттарды үлгі бойынша пішінін,түсін,ескере отырып, сурет салуға үйрету | Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру | желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады: | **I деңгей - «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар** | Кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын үйрету | Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды: | **I деңгей - «жоғары»** |

**«Бестоғай ауылынының негізгі орта мектебі»КММ**

2022-2023 **оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**. Баланың аты-жөні :** **Сайлаубаев Алинур Жанатұлы 20.12.2017**

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балауса» шағын отралығы

**Топ :Ересек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді :****I деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыруды жалғастыру | бірлескен қимылды ойындарға қатысуды меңгеру. | **I деңгей - «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сурет бойыншат әңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау | Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады: | **I деңгей - «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Тәулік бөліктерін атайды суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады | **I деңгей - «жоғары»** |
| **Шығарма-шылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті** | Заттарды үлгі бойынша пішінін,түсін,ескере отырып, сурет салуға үйрету | Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген | **I деңгей - «жоғары»** |
| **Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар** | Кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын үйрету | Мамандықтар туралы білуді жалғастыру | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды: | **I деңгей - «жоғары»** |

**«Бестоғай ауылынының негізгі орта мектебі»КММ**

2023-2024 **оқу жылындағы**

 **Баланың жеке даму картасы**

**.Баланың аты-жөні:**  **Тоқтарбек Альтаир Айбекұлы 04.08.2018**

**Білім беру ұйымының атауы:** «Балауса» шағын отралығы

**Топ :Ересек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді :****I деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;** **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойындардың элементтерін орындату | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгертуді жалғастыру. | **II деңгей – «орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сурет бойыншат әңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдануды қалыптастыруды жалғастыру | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | **II деңгей – «орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылар** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыруды жалғастыру | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | **II деңгей – «орташа»** |
| **Шығарма-шылық дағдылар,зерттеу іс- әрекеті** | Заттарды үлгі бойынша пішінін,түсін,ескере отырып, сурет салуға үйрету | Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | **II деңгей – «орташа»** |
| **Әлеуметтік-эмоцияналды дағдылар** | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді орындату  | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту.: | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | **II деңгей – «орташа»** |