**2024-2025 оқу жылында бала дамуының**

**жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алимов Сайран

Мектепке дейінгі ұйым. Бестоғай ауылынының негізгі орта мектебі» КММ шағын отралығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ерте жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды жетілдіру. |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ересектердің сөзін тыңдауды үйрету. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардынегізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Түстерді ажыратуды меңгерту. |  |  |  |
| Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан тануды меңгерту. |  |  |  |

 **2024-2025 оқу жылында бала дамуының**

**жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қазтай Еркежан

Мектепке дейінгі ұйым : Бестоғай ауылынының негізгі орта мектебі» КММ шағын отралығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ. Ерте жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Түстерді тану қабілетін бекіту |  |  |  |
| Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының**

**жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өміртай Разия

Мектепке дейінгі ұйым : Бестоғай ауылынының негізгі орта мектебі» КММ шағын отралығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ерте жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | Доптарды заттардың арасымен бір біріне дамалатуды меңгерту. |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді артикуляциялық жаттығуларды орындауды игерту. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуді дамыту. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу |  |  |  |
| Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының**

**жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шамшиден Кәусар

Мектепке дейінгі ұйым : Бестоғай ауылынының негізгі орта мектебі» КММ шағын отралығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ерте жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр )  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Сапта өзінің орнын таба алу,бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнатуға қызықтыру |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | санауды бекіту |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз отбасы мүшелерін танып және қарым-қатынасын білдіру. |  |  |  |