

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ЕРЕЙМЕНТАУ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
БЕСТОҒАЙ АУЫЛЫНЫҢ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІН
МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУҒА ӨЗІНДІК ТАЛДАУЫ**

№	мазмұны	беті
1.	БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТТЕР	
1.1	Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері	3-4
1.2	Заңды тұлғаның байланыс деректері	3-4
1.3	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері	3-4
1.4	Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар	3-4
1.5	Рұқсат етуші құжаттар	3-4
2.	КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ	
2.1	Тиісті бейін бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер	4-5
2.2	Мектеп басшыларының аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер	6
2.3	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер.	6
2.4	Конкурстар мен жарыстар жеңімпаздарын және қатысушыларын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер	7-10
2.5	Мектеп әкімшілігінің біліктілік арттыру курстарынан өтуі туралы мәліметтер	10-11
3.	БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ	
3.1	Білім алушылар туралы мәлімет	11-13
3.2	Білім алушылар контингентінің құрылымы	13-14
3.3	Білім алушылардың толымдылығы туралы мәлімет	14-16
3.4	Білім алушылар қозғалысы туралы мәліметтер	17-18
4.	ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС	
4.1	Оқу жұмыс жоспарында оқу пәндері және сағат саны үлгілік оқу жоспарына сәйкес келуі туралы мәлімет	18-25
4.2	Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру. 2021-2024 оқу жылдарының білім сапасы мен үлгерімі.	25-27
4.3	Әдістемелік жұмысты талдау	27-78
4.4	Тәрбие жұмысын талдау	78-152
4.5	Педагогикалық – психологиялық қызмет жұмысын талдау	166-185
4.6	ТОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонентті таңдау және таңдау курстарын жүзеге асыру	185-186
4.7	«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы	186-189

	оқу	
4.8	«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру.	189-190
4.9	Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ТБТ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы	190-194
4.10	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау	194-196
4.11	Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау	196
5.	ОҚУ – МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР	
5.1	Білім беру процесін материалдық – техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер	196-197
5.2	Медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер	197-198
6.	АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР	
6.1	Мектеп кітапханасының жұмысы	198-206
6.2	Интернет желісі, компьютерлік сыныптар туралы мәліметтер	206-207
7.	БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ	
7.1	ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)	207-215
7.2	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)	215-216
7.3	4,9-сынып оқушыларының білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижесі	216
8.	ҰСЫНЫЛАТЫН БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТТЕРІНЕ ҚАНАҒАТТАНУ ДЕҢГЕЙІН АНЫҚТАУ БОЙЫНША БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ САУАЛНАМАСЫНЫҢ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАЛДАУ	217
9.	Бастауыш, негізгі, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы үлесі	218-225

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі өзін-өзі бағалау бойынша атқарылған қызметтерге сандық және сапалық көрсеткіштеріне толық талдау жүргізілді.

Мектеп аттестатау туралы бұйрық

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/21/211024_115226_mektep-attestattau-turaly-biry.pdf

Мектеп аттестаттау комиссиясының құрамы.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/21/211024_115419_mektep-attestattau-komissiyasyny-ramy.pdf

Педагогикалық кеңестің шешімінен үзінді.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/21/211024_115609_pedagogikaly-keest-znds.pdf

Мектеп аттестациялану жоспары

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/21/211024_115651_mektep-attestaciyalau-ghospary.pdf

1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТТЕР:

1.1 Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері): 020804 Қазақстан Республикасы Ақмола облысы Ерейментау ауданы Бестоғай ауылы А.Құнанбаев көшесі № 93 - үй.

1.2 Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық поштасы, web-сайт): 8(7163)33-34-5-13, электрондық поштасы [_kappasova13@mail.ru](mailto:kappasova13@mail.ru), Bestogaiosh@mail.kz, web-сайт: <http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz>

1.3 Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты- жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрығы): Каппасова Гульнар Еркеновна, Ақмола облысы Ерейментау білім беру бөлімінің 2013 жылдың 23 тамызының, №218 б бұйрығымен тағайындалған, **байланыс телефоны:** +7 7712478004

Директор лауазымға тағайындау туралы бұйрық

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/10/101024_170907_prikaz.pdf

1.4 Құқық белгілейтін құқық құжаттары: Заңды тұлғаға Ақмола облысының Әділет Департаменті 15.01.2021 жылы қайта тіркеу жүргізген (алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 1943 жыл 01 қыркүйек), БСН: 430940000020. Құрылтайшысы: «Ақмола облысының әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/10/101024_171713_zandy-tlany-memlekettk-ayta-trkeu-turaly-anytama.pdf

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай

ауылының негізгі орта

мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Ақмола әкімдігінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №А 1/1 қаулысымен бекітілген.

Мектеп Жарғысы.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/10/101024_172018_mektep-gharysy.pdf

1.5 Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). 05.11.2014 жылғы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақмола облысының білім саласындағы бақылау департаменті тарапынан берілген № 14016659 лицензия және 2016жылғы 08 маусымында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы» қызметінің түрлеріне берілген KZ42RVK00010595 номерлі лицензияға қосымша негізінде білім беру қызметімен айналысады.

Лицензия.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/10/101024_172826_licenziya.pdf

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» талоны.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/10/101024_173118_mektepke-deyng-trbie-men-oytu-talony.pdf

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде ішкі тәртіп ережелері әзірленіп, бекітілді.

Ішкі еңбек тәртіп ережелері.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/10/101024_173405_shk-ebek-trtp-eregheler.pdf

2. ҚАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

2.1. «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ-де 13 мұғалім қызмет етеді. Педагогтерді бос лауазымдарға орналасуға еңбек kz-те вакансия жарияланып, қабылданады.

Тиісті бейін бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтері бойынша кесте 1.1

Кесте 1.1.

№	Білімі	2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
1	Жоғары	12	92%	14	100%	13	100%
2	Арнайы-орта	1	0,07%				
4	Оның ішінде магистрлер						
	ВСЕГО	13	92,07%	14	100%	13	100%

2022-2023 оқу жылының педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/23/231024_181914_bestoay-mek-teb-spisok-uchiteley-2022-2023.xlsx

2023-2024 оқу жылының педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/23/231024_182048_kachestvennyy-spisok-uchiteley-2023-2024-god.xlsx

2024-2025 оқу жылының педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/23/231024_182204_bank-dannyh-pedagogov-na-2024-2025-uchebnyy-god.xlsx

2022-23 оқу жылындағы мұғалімдердің дипломдары мен қосымшалары

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_135301_2022-23-malmderd-diplomdary-men-osymshalary.pdf

2023-24 оқу жылындағы мұғалімдердің дипломдары мен қосымшалары

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_143252_2023-24-malmderd-diplomdary-men-osymshalary.pdf

2024-25 оқу жылындағы мұғалімдердің дипломдары мен қосымшалары

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_143425_2024-25-ou-ghyly-malmdern-diplomdary-men-osymshalary.pdf

Педагогтердің сапалық құрамын талдауы жоғары білімі бар мектеп педагогтарының пайыздық үлесі 100% екенін көрсетті. .

2.2. Мектеп басшыларының аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер.

Таблица 1.3.

№	Аты-жөні	лауазымы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Каппасова Г.Е	Директор	-	-	Үшінші санатты басшы
2	Камтаева Ш.Е	Оқу-тәрбие ісінің орынбасары	-	-	-
3	Хамзенова К.Б	Тәрбие ісі орынбасары	-		
4	Темиргалиева А.Г	Тәрбие ісі орынбасары			-

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, әкімшіліктің мүшелері директор мен директордың оқу-тәрбие ісі орынбасары уақытылы аттестаттаудан өту керек, мектеп әкімшілігінің 1 мүшесінде ғана 33% - тиісті санаты бар.

Мектеп әкімшілігі туралы мәліметтер.

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/mek-tep-kmshtg-turaly-mlmetter>

Әкімшіліктің аттестациялау куәлігі мен бұйрығы

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/23/231024_181435_kmshtkt-attestaciyalau-kulg-

2.3. Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер 1.4 кестеге сәйкес.

Кесте 1.4.

Санаты	2022- 2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
педагог-шебер	0	0%	0	0%	0	0%
педагог- зерттеуші	0	0%	0	0%	0	0%
педагог-сарапшы	1	7,69%	0	0%	0	0%
педагог-модератор	2	15,38 %	4	28,57%	6	46,15%
жоғары санат	0	0%	0	0%	0	0%
бірінші санат	1	7,69%	1	7,140%	1	7,690%
екінші санат	2	15,38 %	0	0%	0	0%
педагог	0	0	0	0	0	0
санатсыз	7	53,8%	9	64.28%	6	46,15%
барлығы	13	100%	14	100%	13	100%

[Біліктілік санаттарды берудің растаудың перспективалық жоспары 2022-2024 оқу жылы.](http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/29/291024_165932_aparat-blkltk-boyynsha-2022-24gh.pdf)
http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/29/291024_165932_aparat-blkltk-boyynsha-2022-24gh.pdf

Ұсынылған мәліметтерге сәйкес, мектептің барлық педагогтары кестеге сәйкес біліктілік санатының деңгейін уақтылы көтеруден / растаудан өтеді. Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі 45,23% -. құрады. Біліктілік санаттары бойынша мұғалімдердің сапалық құрамын талдау бірінші1 (+педагог-сарапшылар) және жоғары (+ педагог-зерттеушілер, педагог-шеберлер) біліктілік санаттары бар мұғалімдердің үлесі мұғалімдердің жалпы санының 7,69% құрайтынын көрсетті.

Бастауыш мектепте 3 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде бірінші (+педагог-сарапшылар) және жоғары (+ педагог-зерттеушілер) біліктілік санаттары бар мұғалімдер жоқ. Негізгі мектепте 10 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде бірінші-1 (+педагог-сарапшылар) және жоғары (+педагог-зерттеушілер, педагог-шеберлер) біліктілік санаттары жоқ.

Ұжым тұрақты, кадрлар айналымы жоқ. Педагогикалық құрам санының өзгеруі тек жас мұғалімдердің есебінен және мұғалімдердің зейнеткерлік жасқа жетуіне байланысты болады.

2.4. Білім саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы үш жылдағы аудандық, облыстық және республикалық кезеңдерінің жеңімпаздарын және қатысушыларын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер 1.6 кестесінде көрсетілген.

Кесте 1.6.

2022-2023 оқу жылы

№	Педагогтің аты-жөні	Деңгей	Оқушының аты-жөні	Іс- шаралар	Орын
---	---------------------	--------	-------------------	-------------	------

Халықаралық					
1	Бакенова Гулья Калихановна	Халықаралық	Мұнара Зере	ПОНИ	Сертификат
2	Бакенова Гулья Калихановна	Халықаралық	Мукашева Аруна	«Величины и их измерения»	I орын
	Темиргалиева Айсулу Гариполловна	Халықаралық	Мұнара Іңкәр	ПОНИ	Сертификат
	Темиргалиева Айсулу Гариполловна	Халықаралық	Абусағит Ерасыл	ПОНИ	Сертификат
	Темиргалиева Айсулу Гариполловна	Халықаралық	Танкишев Мерхат	ПОНИ	Сертификат
	Сагнаева Роза Казбековна	Халықаралық	Кайыржан Айзада	ПОНИ	II орын
	Сагнаева Роза Казбековна	Халықаралық	Қаббас Інжу	ПОНИ	II орын
	Сагнаева Роза Казбековна	Халықаралық	Бөгенбай Айнияз	ПОНИ	II орын
	Сагнаева Роза Казбековна	Халықаралық	Сайлаубаев Алишер	ПОНИ	II орын
	Сагнаева Роза Казбековна	Халықаралық	Алимова Дарина	ПОНИ	II орын
Республикалық					
№	Педагогтің аты-жөні	Денгей	Оқушының аты-жөні	Іс- шаралар	Орын
1	Мусина Куралай Хамзеновна	Республикалық	Усен Гүлім	Мағжан оқулары	Бас жүлде
	Мусина Куралай Хамзеновна	Республикалық	Аманбаева аяулым	Абайтану	I орын
	Мусина Куралай Хамзеновна	Республикалық	Садыкова Аяжан	Абайтану	I орын
	Мусина Куралай Хамзеновна	Республикалық	Сабит Нұржамал	Абайтану	I орын
	Мусина Куралай Хамзеновна	Республикалық	Орынбекова Ақбопе	Абайтану	I орын
	Мусина Куралай Хамзеновна	Республикалық	Қайыргелді Елнұр	Абайтану	Бас жүлде
2	Бакенова Гулья Калихановна	Республикалық	Садыкова Аймира	Ақбота	I орын
3	Бакенова Гулья Калихановна	Республикалық	Қаббас Ералы	Ақбота	сертификат

4	Бакенова Гулья Калихановна	Республикалық	Өркен Ерасыл	Алтын ұрпақ	III орын
5	Бакенова Гулья Калихановна	Республикалық	Қаббас Ералы	Алтын ұрпақ	III орын
6	Бакенова Гулья Калихановна	Республикалық	Абусағит Ерасыл	Алтын ұрпақ	III орын
7	Бакенова Гулья Калихановна	Республикалық	Мұнара Зере	Ақбота	сертификат
8	Бакенова Гулья Калихановна	Республикалық	Қаббас Ералы	Дарын онлайн платформасы «Математика»	сертификат
9	Бакенова Гулья Калихановна	Республикалық	Қаббас Ералы	Дарын онлайн платформасы «Математика»	I орын
10	Темиргалиева Айсулу Гариполловна	Республикалық	Шәріпқазы Батыл	Ақбота	III орын
	Темиргалиева Айсулу Гариполловна	Республикалық	Шәріпқазы Батыл	Алтын ұрпақ	II орын
	Темиргалиева Айсулу Гариполловна	Республикалық	Ғазиз Нұрсултан	Алтын ұрпақ	III орын
	Темиргалиева Айсулу Гариполловна	Республикалық	Мұқаметқали Алмат	Алтын ұрпақ	III орын
	Темиргалиева Айсулу Гариполловна	Республикалық	Мұқаметқали Елнұр	Алтын ұрпақ	III орын
	Сагнаева Роза Казбековна	Республикалық	Сайлаубаев Алишер	Кенгуру	сертификат
	Сагнаева Роза Казбековна	Республикалық	Қайыржан Айзада	Кенгуру	сертификат
	Сагнаева Роза Казбековна	Республикалық	Сайлаубаев Алишер	Алтын ұрпақ	III орын
	Сагнаева Роза Казбековна	Республикалық	Қаббас Інжу	Алтын ұрпақ	III орын
	Сагнаева Роза Казбековна	Республикалық	Қайыржан Айзада	Ақбота	III орын
№	Педагогтің аты-жөні	Денгей	Оқушының аты-жөні	Іс- шаралар	Орын
аудандық					
1	Темиргалиева Айсулу Гариполловна	Аудандық	Шәріпқазы Батыл	Ақмола жұлдыздары	Диплом

2					
---	--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылы

№	Педагогтің аты-жөні	Денгей	Оқушының аты-жөні	Іс- шаралар	Орын
Республикалық					
1	Темиргалиева Айсулу Гариполловна	Республикалық	Қаббас Ералы	Мағжан оқулары	I орын
2	Темиргалиева Айсулу Гариполловна	Республикалық	Қаббас Ералы	Мағжан оқулары	сертификат
3	Темиргалиева Айсулу Гариполловна	Республикалық	Мұқаметқали Алмат	Абай оқулары	II орын
4	Темиргалиева Айсулу Гариполловна	Республикалық	Шәріпқазы Батыл	Абай оқулары	I орын
5	Темиргалиева Айсулу Гариполловна	Республикалық	Шәріпқазы Батыл	Абай оқулары	сертификат
6	Темиргалиева Айсулу Гариполловна	Республикалық	Мұқаметқали Алмат	Ақбота	III орын
7	Темиргалиева Айсулу Гариполловна	Республикалық	Ғазиз Нұрсұлтан	Ақбота	сертификат
	Сағнаева Роза Казбековна	Республикалық	Қаббас Іңжу	Мағжан оқулары	I орын
	Камтаева Шынар Ермаковна	Республикалық	Мұрашит Назым	Ақбота	I орын
№	Педагогтің аты-жөні	Денгей	Оқушының аты-жөні	Іс-шаралар	Орын
Аудандық					
1	Камтаева Шынар Ермаковна	Аудандық	Орынбекова Ақбопе	7-8 сынып оқушыларын арасында Республикалық олимпиада аудандық деңгей	II орын
2	Камтаева Шынар Ермаковна	Аудандық	Зайтов Дарын	7-8 сынып оқушыларын арасында Республикалық олимпиада аудандық деңгей	III орын

3	Сагнаева Роза Казбековна	Аудандық	Қайыржан Айзере	Абай оқулары	III орын
4	Мусина Куралай Хамзеновна	Аудандық	Орынбекова Ақбопе	Шәкәрім оқулары	II орын

2024-2025 оқу жылы

№	Педагогтің аты-жөні	Денгей	Оқушының аты-жөні	Іс-шаралар	Орын
Аудандық					
1	Каппасов Кайрат Зупарович	аудандық	9 сынып	«Былғары доп»	3 орын

Жоғарыда көрсетілген кестелерге сүйене отырып, жыл сайын әртүрлі деңгейдегі конкурстар мен олимпиадаларда жүлделі орындар санының артуының оң динамикасы байқалады.

2022-2023 оқу жылындағы аудандық, облыстық және республикалық кезеңдерінің жеңімпаздары және қатысушылары туралы есеп.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/22/221024_175612_ghetstktter-22-23.docx

2023-2024 оқу жылындағы аудандық, облыстық және республикалық кезеңдерінің жеңімпаздары және қатысушылары туралы есеп.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/22/221024_175754_ghetstktter23-24.docx

2024-2025 оқу жылындағы аудандық, облыстық және республикалық кезеңдерінің жеңімпаздары және қатысушылары туралы есеп.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/22/221024_175847_ghetstktter-2024-25.docx

2.5. Мектеп әкімшілігінің біліктілік арттыру курстарынан өтуі туралы мәліметтер 1.7 кестесінде көрсетілген.

Таблица 1.7.

№	Аты-жөні	Лауазымы	Өту орны, жылы, тақырыбы
1	Каппасова Гульнар Еркеновна	Мектеп директоры	18.-29.07 2022ж «Білім берудегі менеджмент: ұжымды басқару», 80 сағат, ҚР Оқу-ағарту біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы, №190461 28.08-08.09.2023ж «Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер», 80 сағат, «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы, № 0637265
2	Камтаева Шынар Ермековна	оқу-тәрбие ісінің орынбасары	12.-23.01 2023ж «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент», 80 сағат, ҚР Оқу-ағарту біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы, №190471 17.11.2023ж «Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету», 40 сағат. «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы, №0036902

3	Хамзенова Куншуак Булатовна	тәрбие ісінің орынбасары	
4	Темиргалиева Айслу Гариполовна	тәрбие ісінің орынбасары	

1.7-кестеде көрсетілгендей, мектеп әкімшілігі біліктілікті арттыру курстарынан уақытылы өтеді (3 жылда 1 рет).

Мектеп педагогтерінің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер 1.8-кестеде келтірілген.

Кесте 1.8

Оқу жылы	Пән бойынша курстан өткен мұғалімдер саны
2022-2023	10
2023-2024	4
2024-2025	1

2022-23 оқу жылында 13 мұғалімнен 10 мұғалімде біліктілік арттыру курстары бар, бұл 76,9% құрайды. 2 педагогта біліктілікті арттыру курстары жоқ, себебі келген жас маман. Олар үшін курстардан өтудің перспективалық жоспар-кестесі жасалды. Оқытылатын пәндер бейініне сәйкес соңғы 3 жылда кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау туралы мәліметтер 7-қосымшада берілген.

Кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау туралы мәліметтер 7-қосымша.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/13/131024_134435_2022-2023gh-7osymsha.pdf

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/13/131024_134724_2023-24gh-7-osymsha.pdf

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/13/131024_134939_2024-25-7-osymsha.pdf

Біліктілігін арттыру және қайта даярлау туралы перспективалық жоспар 2022-2025 оқу жылы.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/13/131024_141047_perspektivaly-ghospar.pdf

2022-23 мұғалімдердің біліктілікті арттыру курстан өткен сертификаттары

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/13/131024_142542_sertifikattar-2022-23gh.pdf

2023-24 мұғалімдердің біліктілікті арттыру курстан өткен сертификаттары

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/13/131024_143744_2023-2024gh-malmderd-sertifikattary.pdf

2024-25 мұғалімдердің біліктілікті арттыру курстан өткен сертификаттары

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/13/131024_144013_2024-25gh-malmderd-sertifikaty.pdf

БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

3.1 Білім алушылар туралы мәлімет

2022-2023 оқу жылының басында «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ бойынша 50 оқушы және МАД - 5, 6 комплект сынып бар. Сыныптың оқушылармен орташа толымдылығы 3-10 оқушы. Оқытудың бастауыш сатысында 1-4 сынып – (3 сынып-комплект) – 19 оқушы, негізгі сатысында 5-9 сыныптар- 31 оқушы (3 сынып-комплект).

2023-2024 оқу жылының басында «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ бойынша оқу жылының

басында 40 оқушы және МАД - 5 , 6 комплект сынып бар. Сыныптың оқушылармен орташа толымдылығы 4-9 оқушы. Оқытудың бастауыш сатысында 1-4 сынып – (3 сынып-комплект) – 18 оқушы, негізгі сатысында 5-9 сыныптар- 22 оқушы (3 сынып-комплект).

2024-2025 оқу жылының басында «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ бойынша оқу жылының басында 38 оқушы және МАД - 5 , 6 комплект сынып бар. Сыныптың оқушылармен орташа толымдылығы 4-9 оқушы. Оқытудың бастауыш сатысында 1-4 сынып – (3 сынып-комплект) – 16 оқушы, негізгі сатысында 5-9 сыныптар- 22 оқушы (3 сынып-комплект).

2022-2023 оқу жылындағы титул парағы.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/13/131024_171950_titul-paray-2022-23.pdf

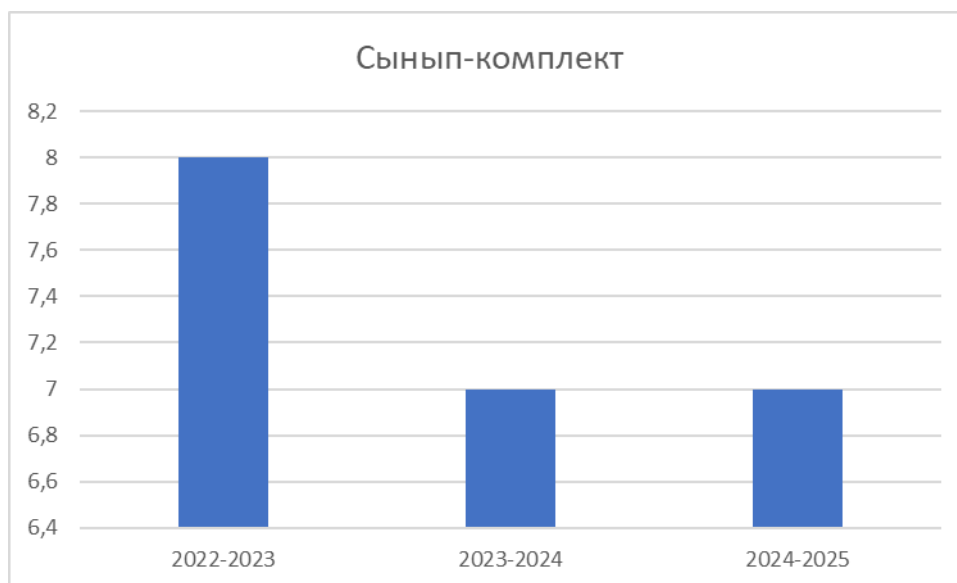
2023-2024 оқу жылындағы титул парағы.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/13/131024_172143_titul-paray-2023-24.pdf

2024-2025 оқу жылындағы титул парағы.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/13/131024_172324_titul-paray-2024-25.pdf

Сынып- комплект					
Оқу жылы	1-4 сынып	5-9 сынып	1-9 сынып	0- сынып	0-9 сынып
2022-2023	3	4	7	1	8
2023-2024	3	3	6	1	7
2024-2025	3	3	6	1	7



Үш жылдағы сынып санын салыстырғанда бастауыш сынып бойынша сынып- комплектерінің саны, орта буында, жоғары буында тұрақты екені анықталды.

3 жыл көлеміндегі сынып-комплекттерінің саны:

Оқу жылы	Бастауыш сыныптар	Негізгі орта сыныптар
2022-2023	1 сынып – 1	5 сынып –1
	2 сынып –1	7 сынып –1
	3-4 сынып – 1	6-8 сынып – 1
		9 сынып – 1
Барлығы - 7	3 сынып	4 сынып
2023-2024	1 сынып –1	5 -6 сынып –1
	2 сынып –1	8 сынып –1
	3 -4 сынып – 1	7-9 сынып – 1
Барлығы - 6	3 сынып	3 сынып
2024-2025	1 сынып –1	5-6 сынып –1
	2-3 сынып -1	7-8 сынып –1
	4 сынып – 1	9 сынып – 1
Барлығы - 6	3 сынып	3 сынып

3.2 Білім алушылар контингентінің құрылымы.

Р/с №	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Мектеп бойынша барлығы
1	Білім алушылар саны	16	22	38
2	Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны	3/16	3/22	6/38

3 жыл көлеміндегі оқушылар саны. Жобалау қуаты-150

Оқу жылы	1-4 сынып	5-9 сынып	1-9 сынып	0- сынып	0-9 сынып
2022-2023	19	31	50	5	55
2023-2024	18	22	40	6	46
2024-2025	16	22	38	5	43

Мектеп контингентінің сақталуы

Барлық оқушылар саны	Оқушылар саны		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Оқу жылының басында	50	40	38
Оқу жылының соңында	44	32	

3 жыл көлемінде мектепте оқушылар саны өзгеріп келеді.

Оқушылардың жалпы саны құлдырауға бейім. Оқушылардың қозғалысы объективті себептермен жүреді (тұрғылықты жерінің өзгеруі, отбасылық жағдайларға байланысты мектепке қайта оралу). Мектептің іс жүргізушісі белгіленген ережелерге және "Білім беру ұйымдарында білім беру қызметінде пайдаланылатын қатаң есептілік құжаттарының нысанын бекіту туралы" бұйрыққа сәйкес алфавиттік кітап, оқушыларды ауыстыру, қабылдау бойынша құжаттарды жүргізеді. Оқушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделді, жеке істердің нөмірлері

алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді. Сыныптар бойынша тіркеу папкасында орналастырылған, басшының қабылдау бөлмесінде сақталады. Оларды сақтау және ресімдеу үшін іс жүргізуші жауапты болады. Оқушылардың келуі мен кетуі мектеп бұйрығымен, сондай-ақ ҰБДҚ және «Kundelik KZ» электрондық жүйелерінде тіркеледі.

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы 2022-2023 оқу жылы.

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/blm-alushylar-kontingentn-sandy-ramy-2022-2023-ou-ghyly>

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы 2023-2024 оқу жылы.

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/blm-alushylar-kontingentn-sandy-ramy-2023-2024-ou-ghyly>

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы 2024-2025 оқу жылы.

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/blm-alushylar-kontingentn-sandy-ramy-2024-2025-ou-ghyly>

3.3 Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер

2022-2023 жылғы оқу жылының қыркүйек айы бойынша мектепте 9 сынып құрылды және 1 даярлық тобы : қазақ тілінде оқытылатын 9 сынып және қазақ тілінде оқытатын 1 даярлық тобы.

Сынып	Оқыту тілі	Сыныптардың толымдылығы	Білім алушылар саны
0 А	қазақша	24	5
Барлығы даярлық топта			5
1 А	қазақша	24	7
Барлығы			7
2 А	қазақша	24	6
Барлығы			6
3 А	қазақша	24	4
Барлығы			4
4 А	қазақша	24	2
Барлығы			2
5 А	қазақша	24	4
Барлығы			4
6 А	қазақша	24	5
Барлығы			5
7 А	қазақша	24	10
Барлығы			10
8 А	қазақша	24	2

Барлығы			2
9 А	қазақша	24	9
Барлығы			9

Барлығы даярлық сыныптарда: 5

1-4 сыныптарда: 19

5-9 сыныптарда: 31

2023-2024 жылғы оқу жылының қыркүйек айы бойынша мектепте 9 сынып құрылды және 1 даярлық тобы : қазақ тілінде оқытылатын 9 сынып және қазақ тілінде оқытатын 1 даярлық тобы.

Сынып	Оқыту тілі	Сыныптардың толымдылығы	Білім алушылар саны
0 А	қазақша	24	6
Барлығы даярлық топта			6
1 А	қазақша	24	3
Барлығы			3
2 А	қазақша	24	6
Барлығы			6
3 А	қазақша	24	5
Барлығы			5
4 А	қазақша	24	4
Барлығы			4
5 А	қазақша	24	2
Барлығы			2
6 А	қазақша	24	4
Барлығы			4
7 А	қазақша	24	4
Барлығы			4
8 А	қазақша	24	10
Барлығы			10
9 А	қазақша	24	2
Барлығы			2

Барлығы даярлық сыныптарда: 6

1-4 сыныптарда: 18

5-9 сыныптарда: 22

Барлығы : 40 оқушы

2024-2025 жылғы оқу жылының қыркүйек айы бойынша мектепте 9 сынып құрылды және 1 даярлық тобы : қазақ тілінде оқытылатын 9 сынып және 1 даярлық тобы.

Сынып	Оқыту тілі	Сыныптардың толымдылығы	Білім алушылар саны
0 А	қазақша	24	5
Барлығы даярлық топта			5
1 А	қазақша	24	3
Барлығы			3
2 А	қазақша	24	3
Барлығы			3
3 А	қазақша	24	6
Барлығы			6
4 А	қазақша	24	4
Барлығы			4
5 А	қазақша	24	6
Барлығы			6
6 А	қазақша	24	1
Барлығы			1
7 А	қазақша	24	3
Барлығы			3
8 А	қазақша	24	3
Барлығы			3
9 А	қазақша	24	9
Барлығы			9

Барлығы даярлық сыныптарда: 5

1-4 сыныптарда: 16

5-9 сыныптарда: 22

Барлығы : 38 оқушы

Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/25/251024_121627_2022-23-synyp-tolymdylyy.pdf

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/25/251024_121628_2023-24-synyp-tolymdylyy.pdf

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/25/251024_121634_2024-25-synyp-tolymdylyy.pdf

3.4 Білім алушылар қозғалысы туралы мәліметтер

2022-2023 оқу жылы бойынша білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Бестогай ауылының негізгі орта...

Отчет: Сводный отчет о движении учеников

[Узнать, как строится отчет](#)

[Экспорт](#)

[Печать алфавитной книги](#)

- Об организации
- Бланки документов строгой отчетности
- Списки
 - Ученики
 - Сотрудники
- Движение учеников
 - Сводка**
 - Прибывшие
 - Выбывшие
- Успеваемость
 - Школа
 - Классы
 - Ученики
 - Классному руководителю
 - Учителю по предмету
 - Успеваемость класса по предмету
 - Анализ СОР и СОЧ
- Посещаемость
 - Сводка
 - Школа
 - Классы
 - Классному руководителю
- Выполнение программ
 - Классы
 - Педагогу по предмету

Учебный год: 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, **2022/2023**, 2023/2024, 2024/2025

Временной промежуток: с 01.09.2022 по 31.05.2023 [Применить](#) [Подписать ЭЦП](#)

[Узнать больше о подписании ЭЦП](#)

За период с 01.09.2022 по 31.05.2023

Параллель	Начало периода	Прибыло	Выбыло	Конец периода
0		5	0	5
1		7	0	6
2		6	1	7
3		4	0	4
4		2	1	3
1-4		19	2	20
5		4	0	4
6		5	0	5
7		10	0	10
8		2	0	2
9		10	0	9
5-9		31	0	30
Всего		55	2	55

2023-2024 оқу жылы бойынша білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Отчет: Сводный отчет о движении учеников

[Узнать, как строится отчет](#)

[Экспорт](#)

[Печать алфавитной книги](#)

- Об организации
- Бланки документов строгой отчетности
- Списки
 - Ученики
 - Сотрудники
- Движение учеников
 - Сводка**
 - Прибывшие
 - Выбывшие
- Успеваемость
 - Школа
 - Классы
 - Ученики
 - Классному руководителю
 - Учителю по предмету
 - Успеваемость класса по предмету
 - Анализ СОР и СОЧ
- Посещаемость
 - Сводка
 - Школа
 - Классы
 - Классному руководителю
- Выполнение программ
 - Классы
 - Педагогу по предмету

Учебный год: 2016/2017, 2022/2023, 2017/2018, **2023/2024**, 2018/2019, 2024/2025, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

Временной промежуток: с 01.09.2023 по 25.05.2024 [Применить](#) [Подписать ЭЦП](#)

[Узнать больше о подписании ЭЦП](#)

За период с 01.09.2023 по 25.05.2024

Параллель	Начало периода	Прибыло	Выбыло	Конец периода
0		6	0	3
1		5	1	3
2		6	1	6
3		7	0	4
4		4	0	4
1-4		22	2	17
5		3	0	1
6		4	0	3
7		5	0	4
8		10	0	9
9		2	0	1
5-9		24	0	18
Всего		52	2	38

2024-2025 оқу жылы бойынша білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Отчет: Сводный отчёт о движении учеников

[Узнать, как строится отчёт](#)[Экспорт](#)[Печать алфавитной книги](#)

Об организации

Бланки документов строгой отчетности

Списки
Ученики
Сотрудники

Движение учеников
Сводка
Прибывшие
Выбывшие

Успеваемость
Школа
Классы
Ученики
Классному руководителю
Учителю по предмету
Успеваемость класса по предмету
Анализ СОР и СОЧ

Посещаемость
Сводка
Школа
Классы
Классному руководителю

Выполнение программ
Классы

Учебный год: 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, **2024/2025**

Временной промежуток: с по [Применить](#) [Подписать ЭЦП](#)

[Узнать больше о подписании ЭЦП](#)

За период с 01.09.2024 по 25.05.2025

Параллель	Начало периода	Прибыло	Выбыло	Конец периода
1	3	0	0	3
2	3	0	0	3
3	6	0	0	6
4	4	0	0	4
1-4	16	0	0	16
5	6	0	0	6
6	1	0	0	1
7	3	0	0	3
8	3	0	0	3
9	9	0	0	9
5-9	22	0	0	22
Всего	38	0	0	38

8-қосымша

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/13/131024_174435_2024-25-8-osymsha.pdf
http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/13/131024_174427_2023-24-8-osymsha.pdf
http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/13/131024_174418_2022-23-8-osymsha.pdf

4. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

4.1 Оқу жұмыс жоспарында оқу пәндері және сағат саны үлгілік оқу жоспарына сәйкес келуі туралы мәлімет

Мектеп өмірінің негізгі жұмысы оқу жоспары болып табылады.

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады.

1-9 сыныптарға:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
- «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;
- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);
- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы

тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы) негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған мектептің жұмыстық оқу жоспары әзірленді.

2022-2023 оқу жылында 1-11 сыныптар 2022 жылғы 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңесі хаттамасындағы шешіміне сәйкес мектептегі оқу процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүргізіледі: 1-4 сыныптар 2022 жылғы 12 тамызындағы №365 ҰОЖ -ның 1, 2-қосымшалары; 5-9 сыныптар 6,7- қосымшалары бойынша бекітілген оқу бағдарламаларымен білім алады.

Мектепте 9 сынып, оның ішінде 1 ауысымда 9 сынып оқиды. Бірінші ауысымда сабақ 08-30 басталады.

Бастауыш білім беру мазмұнын меңгеру мерзімі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 16 баптың 1 тармақшасына сәйкес – 4 жыл. Негізгі орта білім беру мазмұнын меңгеру мерзімі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 16 баптың 2 тармақшасына сәйкес – 5 жыл.

Жұмыстық оқу жоспары санитар-эпидемиялық тәртіп және нормаларына сәйкес мектеп оқушыларының денсаулығына зиян келтірмеу барысында білімділік бағдарламаны қамтамасыз ету негізінде әзірленген.

2022-2023 оқу жылында 1-9 сыныптарында бескүндік оқу апта және 2-9 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

Сыныптар бойынша жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктемесі санитарлық нормаларға сай. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді: - «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады; - «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды; - «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»; Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 1-сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына мынадай өзгерістер енгізілді: - «Қазақ тілі», «Букварь» және «Обучение грамоте» пәндері оқытылады; - «Шет тілі» пәні алынып тасталды; - «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері».

Оқу жылының басындағы көрсеткіштер Показатели на начало учебного года	1-4	5-9	Барлығы Итого
1 қыркүйек сынып саны Число классов на 1 сентябрь	4	5	9
1 қыркүйек класс-комплект Число классов комплектов на 1 сентябрь	3	4	7
Апталық жалпы сағат саны Общее число часов в неделю в.т.ч	69,5	130,5	200
А) оқу жоспары бойынша саны А) Число по учебному плану	66,5	128	194,5
Б) қосымша сабақтар саны Б) число дополнительных часов всего:	3	2,5	5,5
Оның ішінде: үйде оқыту Из них: обучение на дому	0	0	0
Таңдау бойынша курс Курсы по выбору, элективные курсы			
Оқушы компоненті Ученический компонент	3	2,5	5,5
Қызықты математика	2	0	2

Математика әлемі	1		1
Жаһандық құзыреттіліктер (дінтану/религиоведение)	0	2,5	2,5

Мектеп мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде өздігінен әзірледі. ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын, әдістемелік нұсқаулықтарын, жинақтар мен басқа да материалдарды pao.kz, smk.edu.kz сайттарынан алынды.

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 28 сәуірдегі № 189 бұйрығы; «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат бойынша 2022-2023 оқу жылында 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүргізілмейді, 2-9 сыныптарда күнделікті формативті бағалау жүргізіледі. 2-9 сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктері 1-ден 10-ға дейінгі балмен бағаланады. Мұғалімнің кері байланысы орындалған тапсырмалардың қорытындылары бойынша түсініктемелер, рубрика, ұсыныстар беру арқылы жүзеге асырылады. Білім алушыларды қалыптастырушы бағалау нәтижелері электрондық журналға қойылады. Мұғалімге балаларды күн сайын бағалау қажет емес.

«Музыка», «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша қалыптастырушы бағалау өткізіледі. Оның қорытындысы бойынша «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы қойылады. Дене шынықтыру пәнінен әр тоқсанның және оқу жылының соңында, ал қалған үш пәннен жартыжылдықтың және оқу жылының соңында «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы журналға қойылады.

Мектеп және оқушы компоненті пәндері бойынша білім алушылардың оқу жетістігін ағымдық бағалау, сондай-ақ емтихан және бірыңғай тестілеу жүргізілмейді.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында: 2-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімінің оқытуымен іске асырылады; 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқу үдерісі кезінде жүргізіледі.

Дене шынықтыру сабағында «Жүзу» тарауы бойынша сабақтарды толық мәнінде жүргізуге мүмкіндігі болмағандықтан, мектеп ұжымының педагогикалық кеңесінің шешімі бойынша бұл сабақтар ұлттық спорттық ойындарымен және гимнастикамен (ырғақты, атлетикалық, кәсіби-қолтаңбалы) алмастырылады. «Денсаулық күні» оқу жылы ішінде 3-4 рет өткізіледі және каникул кезінде ұйымдастырылады.

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады.

1-9 сыныптарға:

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын

бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022ж №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022ж №365; 30.09.2022ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен);

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

– «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;

– «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

– «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05 2020 ж № 216 бұйрығы, ҚР Оқуағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен)) негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған мектептің жұмыстық оқу жоспары әзірленді. 2023-2024 оқу жылында 1-9 сыныптар 2023 жылғы 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңесі хаттамасындағы шешіміне сәйкес мектептегі оқу процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүргізіледі: 1-4 сыныптар жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамызындағы №264 ҰОЖ -ның 1, 2-қосымшалары; 5-9 сыныптар жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 шілдегі №194 ҰОЖ-ның 6,7-қосымшалары бойынша бекітілген оқу бағдарламаларымен білім алады. Мектепте 9 сынып, оның ішінде 1 ауысымда 9 сынып оқиды. Бірінші ауысымда сабақ 08-30 басталады.

Бастауыш білім беру мазмұнын меңгеру мерзімі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 16 баптың 1 тармақшасына сәйкес – 4 жыл. Негізгі орта білім беру мазмұнын меңгеру мерзімі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 16 баптың 2 тармақшасына сәйкес – 5 жыл. Жалпы орта білім беру мазмұнын меңгеру мерзімі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 16 баптың 3 тармақшасына сәйкес – 2 жыл.

Жұмыстық оқу жоспары санитар-эпидемиялық тәртіп және нормаларына сәйкес мектеп оқушыларының денсаулығына зиян келтірмеу барысында білімділік бағдарламаны қамтамасыз ету негізінде әзірленген.

2023-2024 оқу жылында 1-9 сыныптарында бескүндік оқу апта және 2-9 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі. Сынып сағаты вариативтік сабақ кестесіне енгізіліп және вариативтік компонентіндегі сабақтар негізгі сабақтардан кейін өткізілуге жоспарланған. Сыныптан тыс: факультативтер, жеке және үйірме сабақтары сабақтан 40 минуттан кейін өткізіледі. Жаһандық құзыреттілік сабақтары негізгі сабақ кестесіне енгізіліп, күнделікте ҚББ-ға толтырылады.

Сабақтарды өткізу мерзімі мереке күндерімен, ауа райының қолайсыздығына және карантин енгізілуіне байланысты актіленген күндермен сәйкес келген жағдайда, тақырыбын/оқу мақсаттарын оқу пәні бойынша жақын/ұқсас тақырыптармен/оқу мақсаттарымен біріктіріп/тұтастырып, кіріктіруді ескере отырып көрсетілген күндерге дейін немесе кейін аздаған сағат санымен оқытылады. Бұл ретте, қосымша сағаттар бөлінбейді. Журналдарда

біріккен сабақтар тақырыбы бір жолда, « //» белгісімен көрсетіледі. Бұл жағдайлар мұғалімдердің жалақысына әсер етпейді, оқу сағаттары берілген деп есептеледі.

Бұл ретте оңай мақсаттарды қарастырып, жазба жұмыстарын жоспарламаған жөн. Білім беру ұйымы басшысының бұйрығы негізінде бұл өзгерістерді электрондық журналдар жүйесінде техникалық қолдау арқылы көрсетіледі.

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ, орыс тілінде жүргізілетін 2 сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді: «Шетел тілі» оқытылмайды; «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»; оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 2-сыныпта «Орыс тілі» пәні оқытылады.

Оқу жылының басындағы көрсеткіштер Показатели на начало учебного года	1-4	5-9	Барлығы Итого
1 қыркүйек сынып саны Число классов на 1 сентябрь	4	5	9
1 қыркүйек класс-комплект Число классов комплектов на 1 сентябрь	3	3	6
Апталық жалпы сағат саны Общее число часов в неделю в.т.ч	69,5	95.5	165
А) оқу жоспары бойынша саны А)Число по учебному плану	65,5	93	158,5
Б) қосымша сабақтар саны Б) число дополнительных часов всего:	4	2,5	6,5
Оның ішінде: үйде оқыту Из них: обучение на дому	0	0	0
Таңдау бойынша курс Курсы по выбору, элективные курсы	0	0	0
Оқушы компоненті Ученический компонент	4		4
Қызықты математика	1		1
Математика және логика	2		2
Ғажайып сандық	1		1
Жаһандық құзыреттіліктер		2,5	2,5

Мектеп мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде өздігінен әзірледі. Жалпы білім беретін пәндердің элективті курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын, әдістемелік нұсқаулықтарын, жинақтар мен басқа да материалдарды nao.kz, smk.edu.kz сайттарынан алынды.

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат бойынша 2023-2024 оқу жылында 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүргізілмейді, 2-9 сыныптарда күнделікті формативті бағалау жүргізіледі. 2-9 сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктері 1-ден 10-ға дейінгі балмен бағаланады. Мұғалімнің кері байланысы орындалған тапсырмалардың қорытындылары бойынша түсініктемелер, рубрика, ұсыныстар беру арқылы жүзеге асырылады. Білім алушыларды

қалыптастырушы бағалау нәтижелері электрондық журналға қойылады. Мұғалімге балаларды күн сайын бағалау қажет емес.

«Музыка», «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша қалыптастырушы бағалау өткізіледі. Оның қорытындысы бойынша «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы қойылады. Дене шынықтыру пәнінен әр тоқсанның және оқу жылының соңында, ал қалған үш пәннен жартыжылдықтың және оқу жылының соңында «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы журналға қойылады.

2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады.

1-9 сыныптарға:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022ж №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022ж №365; 30.09.2022ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен);
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);
- «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;
- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);
- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05 2020 ж № 216 бұйрығы, ҚР Оқуағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен)) негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған мектептің жұмыстық оқу жоспары әзірленді. 2023-2024 оқу жылында 1-9 сыныптар 2023 жылғы 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңесі хаттамасындағы шешіміне сәйкес мектептегі оқу процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүргізіледі: 1-4 сыныптар жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамызындағы №264 ҰОЖ -ның 1, 2-қосымшалары; 5-9 сыныптар жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 шілдегі №194 ҰОЖ-ның 6,7-қосымшалары бойынша бекітілген оқу бағдарламаларымен білім алады. Мектепте 9 сынып, оның ішінде 1 ауысымда 9 сынып оқиды,және мектепалды даярлық топ оқиды. Бірінші ауысымда сабақ 08-30 басталады.

Бастауыш білім беру мазмұнын меңгеру мерзімі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 16 баптың 1 тармақшасына сәйкес – 4 жыл. Негізгі орта білім беру мазмұнын меңгеру мерзімі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 16 баптың 2 тармақшасына сәйкес – 5 жыл. Жалпы орта білім беру мазмұнын меңгеру мерзімі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 16 баптың 3 тармақшасына сәйкес – 2 жыл.

Жұмыстық оқу жоспары санитар-эпидемиялық тәртіп және нормаларына сәйкес мектеп оқушыларының денсаулығына зиян келтірмеу барысында білімділік бағдарламаны қамтамасыз ету негізінде әзірленген.

2024-2025 оқу жылында 1-9 сыныптарында бескүндік оқу апта және 2-9 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

Сынып сағаты вариативтік сабақ кестесіне енгізіліп және вариативтік компонентіндегі сабақтар негізгі сабақтардан кейін өткізілуге жоспарланған. Сыныптан тыс: факультативтер, жеке және үйірме сабақтары сабақтан 40 минуттан кейін өткізіледі. Жаһандық құзыреттілік сабақтары негізгі сабақ кестесіне енгізіліп, күнделікте ҚББ-ға толтырылады.

Сабақтарды өткізу мерзімі мереке күндерімен, ауа райының қолайсыздығына және карантин енгізілуіне байланысты актіленген күндермен сәйкес келген жағдайда, тақырыбын/оқу мақсаттарын оқу пәні бойынша жақын/ұқсас тақырыптармен/оқу мақсаттарымен біріктіріп/тұтастырып, кіріктіруді ескере отырып көрсетілген күндерге дейін немесе кейін аздаған сағат санымен оқытылады. Бұл ретте, қосымша сағаттар бөлінбейді. Журналдарда біріккен сабақтар тақырыбы бір жолда, « //» белгісімен көрсетіледі. Бұл жағдайлар мұғалімдердің жалақысына әсер етпейді, оқу сағаттары берілген деп есептеледі.

Бұл ретте оңай мақсаттарды қарастырып, жазба жұмыстарын жоспарламаған жөн. Білім беру ұйымы басшысының бұйрығы негізінде бұл өзгерістерді электрондық журналдар жүйесінде техникалық қолдау арқылы көрсетіледі.

Бастауыш сыныптарда тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3-сыныптан бастап аптасына 2 сағат көлемінде «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілетінін; • 3-сыныпта «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына 1 сағаттан оқытылатынын; • «Жаратылыстану» пәні 3-сыныпта аптасына 1 сағаттан, 4-сыныпта аптасына 2 сағаттан оқытылады.

Оқу жылының басындағы көрсеткіштер Показатели на начало учебного года	1-4	5-9	Барлығы Итого
1 қыркүйек сынып саны Число классов на 1 сентябрь	4	5	9
1 қыркүйек класс-комплект Число классов комплектов на 1 сентябрь	3	3	6
Апталық жалпы сағат саны Общее число часов в неделю в.т.ч	71,5	95	166.5
А) оқу жоспары бойынша саны А)Число по учебному плану	68,5	93	161.5
Б) қосымша сабақтар саны Б) число дополнительных часов всего:	3	2	5
Оның ішінде: үйде оқыту Из них: обучение на дому	0	0	0
Таңдау бойынша курс Курсы по выбору, элективные курсы	0	0	0
Оқушы компоненті Ученический компонент	3	2	5
Қызықты математика	2		2
Ғажайып математика	1		1
Жаһандық құзыреттіліктер		2	2

Мектеп мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде өздігінен әзірледі. Жалпы білім беретін пәндердің элективті курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын, әдістемелік нұсқаулықтарын, жинақтар мен басқа да материалдарды nao.kz, smk.edu.kz сайттарынан алынды.

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат бойынша 2024-2025 оқу жылында 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүргізілмейді, 2-9 сыныптарда күнделікті формативті бағалау жүргізіледі. 2-9 сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктері 1-ден 10-ға дейінгі балмен бағаланады. Мұғалімнің кері байланысы орындалған тапсырмалардың қорытындылары бойынша түсініктемелер, рубрика, ұсыныстар беру арқылы жүзеге асырылады. Білім алушыларды қалыптастырушы бағалау нәтижелері электрондық журналға қойылады. Мұғалімге балаларды күн сайын бағалау қажет емес.

«Музыка», «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша қалыптастырушы бағалау өткізіледі. Оның қорытындысы бойынша «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы қойылады. Дене шынықтыру пәнінен әр тоқсанның және оқу жылының соңында, ал қалған үш пәннен жартыжылдықтың және оқу жылының соңында «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы журналға қойылады.

Жұмыс оқу жоспары 2022-25ж.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/21/211024_160106_tipovoi-uchebnoi-plan.pdf

Жұмыс оқу жоспары 2022-2023 оқу жылы.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/21/211024_134710_ou-ghmys-ghospary-2022-23.pdf

Жұмыс оқу жоспары 2023-2024 оқу жылы.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/21/211024_134756_ou-ghmys-ghospary-2023-24gh.pdf

Жұмыс оқу жоспары 2024-2025 оқу жылы.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/21/211024_135111_ou-ghmys-ghospary-2024-25.pdf

2022-2023 оқу жылының сабақ кестесі.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/29/291024_103040_2022-23-ou-ghylyny-saba-kestes.pdf

2023-2024 оқу жылының сабақ кестесі.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/29/291024_103008_2023-24-ou-ghylyny-saba-kestes.pdf

2024-2025 оқу жылының сабақ кестесі.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/29/291024_102733_2024-25-ou-ghylyny-saba-kestes-1-2.pdf

4.2 Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес мынадай түрде жүзеге асырылды және жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылында:

2022-2023 оқу жылында 1-9 сыныптар 2022 жылғы 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңесі хаттамасындағы шешіміне сәйкес мектептегі оқу процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүргізіледі: 1-4 сыныптар 2022 жылғы 12 тамызындағы №365 ҰОЖ -ның 1, 2-қосымшалары; 5-9 сыныптар 6,7- қосымшалары бойынша бекітілген оқу бағдарламаларымен білім алады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, таңдау және факультативтер бойынша курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес 5-9 сыныптарда.

2023-2024 оқу жылында:

1-9 сыныптар 2023 жылғы 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңесі хаттамасындағы шешіміне сәйкес мектептегі оқу процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүргізіледі: 1-4 сыныптар жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамызындағы №264 ҰОЖ -ның 1, 2-қосымшалары; 5-9 сыныптар жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 шілдегі №194 ҰОЖ-ның 6,7- қосымшалары бойынша бекітілген оқу бағдарламаларымен білім алады.

2024-2025 оқу жылында:

1-9 сыныптар 2023 жылғы 29 тамызындағы №1 педагогикалық кеңесі хаттамасындағы шешіміне сәйкес мектептегі оқу процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүргізіледі: 1-4 сыныптар жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамызындағы №264 ҰОЖ -ның 1, 2-қосымшалары; 5-9 сыныптар жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 шілдегі №194 ҰОЖ-ның 6,7- қосымшалары бойынша бекітілген оқу бағдарламаларымен білім алады. Мектеп мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде өздігінен әзірледі. Жалпы білім беретін пәндердің элективті курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын, әдістемелік нұсқаулықтарын, жинақтар мен басқа да материалдарды nao.kz, smk.edu.kz сайттарынан алынды.

"Күнделік" ААЖ электрондық журналдар жүйесінде ұзақ мерзімді жоспарлардың (КТЖ) болуы жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының орындалуының дәлелі болып табылады.

"Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарындағы оқу процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес және сабақ өткізілетін күн мереке күндерімен сәйкес келген жағдайда, ауа райының қолайсыздығына және карантин енгізілуіне байланысты актіленген күндермен сәйкес келген жағдайда, тақырыбын/оқу мақсаттарын оқу пәні бойынша жақын/ұқсас тақырыптармен/оқу мақсаттарымен біріктіріп/тұтастырып, кіріктіруді ескере отырып көрсетілген күндерге дейін немесе кейін аздаған сағат санымен оқытылады. Бұл ретте, қосымша сағаттар бөлінбейді. Журналдарда біріккен сабақтар тақырыбы бір жолда, « //» белгісімен көрсетіледі. Бұл жағдайлар мұғалімдердің жалақысына әсер етпейді, оқу сағаттары берілген деп есептеледі. Бұл ретте оңай мақсаттарды қарастырып, жазба жұмыстарын жоспарламаған жөн. Білім беру ұйымы басшысының бұйрығы негізінде бұл өзгерістерді электрондық журналдар жүйесінде техникалық қолдау арқылы көрсетіледі.

2022-2023 оқу жылында инвариантты компоненттің барлық жалпы білім беретін пәндері бойынша бір жыл ішінде 1-9 сыныптарда бағдарламаларды орындау 100% құрайды.

2023-2024 оқу жылында инвариантты компоненттің барлық жалпы білім беретін пәндері бойынша бір жыл ішінде 1-9 сыныптарда бағдарламаларды орындау 100% құрайды.

2024-2025 оқу жылында инвариантты компоненттің барлық жалпы білім беретін пәндері бойынша бірінші тоқсан ішінде 1-9 сыныптарда бағдарламаларды орындау 100% құрайды.

Білім алушылардың үлгерімі бойынша БЖБ және ТЖБ кестесі

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/3177-30-10-24-13-14-38-2022-2023-ou-ghyly>

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/1439-30-10-24-13-13-43-2023-2024-ou-ghyly>

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/7840-30-10-24-13-10-54-2024-2025-ou-ghyly>

Педагогтердің БЖБ және ТЖБ нәтижелері бойынша талдауы

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/2022-2023-ou-ghylina-taldau>

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/2023-2024-ou-ghylina-taldau>

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/2024-2025-ou-ghyliny-taldauy>

4.3 Әдістемелік жұмысты талдау

Мектепте жыл сайын жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне, МЖМБС талаптарына сәйкес келетін оқу- тәрбие жұмысының жоспары жасалады. 2022-2024 оқу жылдарына арналған оқу- тәрбие жұмысының жоспарлары Қазақстан Республикасы БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес жасалды.

Мектептің оқу-тәрбие жұмысының жоспары 2022-2023 оқу жылы.

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/2022-23-ou-ghyliny-ghyldy-ghospary>

Мектептің оқу-тәрбие жұмысының жоспары 2023-2024 оқу жылы.

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/2023-2024-ou-ghyliny-ghyldy-ghospary>

Мектептің оқу-тәрбие жұмысының жоспары 2024-2025 оқу жылы.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/1/011124_201546_mektep-ghospary-2024-2025gh.pdf

Мектептің педагогикалық тақырыбы:

«Мұғалімнің кәсіби құзыретін жетілдіре отырып, білім сапасын арттыру, оқушылар бойында жаңа қазақстандық патриотизмді қалыптастыру-бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеу»

Мектептің әдістемелік тақырыбы:

«Жаңартылған білім беру мазмұнын іске асыру жағдайында білім алушыларға білім беру мен тәрбиелеудің қазіргі заманғы сапасына қол жеткізу факторы ретінде педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту»

Әдістемелік жұмыстың мақсаты: бала тұлғасының интеллектуалдық-шығармашылық және әлеуметтік-психологиялық әлеуетін дамытуға бағытталған озық тәжірибе алмасу, өзін-өзі тәрбиелеу және курстық қайта даярлау негізінде оқытушылардың кәсіби шеберлігін арттыру үшін жағдайлар жасау

Әдістемелік жұмыстың міндеттері:

1. Оқыту сапасын арттыру
2. Оқу мотивациясының деңгейін арттыру
3. Оқу процесіне жүйелі-белсенділік тәсілін енгізуді қамтамасыз ету.
4. Пәндік олимпиадаларға қатысуға бағытталған ынталы оқушылармен жұмыс.
5. Білім беру процесінің диагностикасы және мониторингі бойынша деректер банкі қалыптастыру.
6. Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің оң тәжірибесін анықтау, жалпылау және тарату.

Жұмыс нысандары:

1. Тақырыптық педагогикалық кеңестер.
 2. Әдістемелік кеңес.
 3. Мұғалімдердің пәндік және шығармашылық бірлестіктері.
 4. Мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша жұмысы.
 5. Ашық сабақтар.
 6. Шығармашылық есептер.
 7. Шығармашылық бірлестіктердің жұмысы
 8. Тақырыптық апталар.
 9. Семинарлар
 10. Заманауи сабақты ұйымдастыру және өткізу бойынша кеңес беру.
- Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру.

Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары

1. Жұмысты ұйымдастыру:

- педагогтердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;
- - ӘБ қызметі;
- - мектеп педагогтарын аттестаттаудан өткізу;
- - мектепті дамыту бағдарламасының міндеттерін орындау;
- ғылыми-практикалық конференциялар.

2. Технологиялық қамтамасыз ету:

- мектептің бағытын ескере отырып, базалық, қосымша білім беру үшін бағдарламалық – дидактикалық құралдарды және оларды іске асырудың әдістемелік құралдарын әзірлеу (қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық);

- - инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу;

- - оқушыларды бейін алды даярлау үшін курстар бағдарламаларын, инновациялық технологияларды, оқу құралдарын, өзге де оқу құралдарын сынақтан өткізу, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың инновациялық пакеті идеяларының іске асырылуын қадағалау бойынша мониторинг ұйымдастыру.

3. Ақпараттық қамтамасыз ету:

- нормативтік құжаттарды зерделеу;
- ақпараттық сүйемелдеу, оның ішінде электрондық білім беру ресурстары құралдарымен;
- педагогтарды жеке әдістемелік сүйемелдеу;
- ОПТ анықтау, зерттеу, жинақтау және тарату;
- электрондық білім беру ресурстарымен жұмыс;
- практикалық қызмет (ашық сабақтар мен іс-шаралар, шеберлік сыныптары, семинарларға, конкурстарға қатысу);
- баспа қызметі.

4. Бақылау-бағалауды қамтамасыз ету:

- ӘЖ процесінің жай-күйін диагностикалау;
- педагог қызметінің рейтингтік бағасы;
- білім берудің жаңа сапасының критерийлері тұрғысынан мониторингтік рәсімдер мен әдістемелер.

Жоспарлаудың негізгі бағыттары мектептегі әдістемелік қызмет

1. Бірыңғай міндет пен проблеманы іске асыру бойынша жұмыс.
2. Әдістемелік кеңестің жұмысы
3. Пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысы.
4. Біліктілікті, педагогикалық шеберлікті және оқыту сапасын арттыру бойынша жұмыс.
5. Педагог қызметкерлерді аттестаттау бойынша жұмыс.
6. Жас мамандармен жұмыс.
7. Оқушылардың ғылыми қоғамы. Дарынды балалармен жұмыс.
8. Педагогикалық мониторинг.

Қойылған міндеттер іс жүзінде толық көлемде орындалды, бұған мектеп әкімшілігінің білім беру процесіне қатысушылар үшін жағдай жасау жөніндегі жоспарлы қызметі ықпал етті; оқушыларды оқыту нәтижелілігінің сапасын қамтамасыз ететін қабылданған басқарушылық шешімдердің орындалуын талдау.

Оқу жылына мектептің әдістемелік жұмысын жоспарлау кезінде педагогикалық ұжым оңтайлы жағдайлар жасауға, мектеп алдында тұрған мәселелер мен міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін тиімді формаларды таңдауға ұмтылды. Қойылған міндеттерді шешу үшін мынадай жағдайлар жасалған:

- негізгі пәндер бойынша білімнің негізін қалауға, білім беру стандарттарын игеру деңгейін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін оқу жоспары әзірленді және бекітілді;
- мектептің әдістемелік кеңесінің, педагогикалық кеңестің жұмысы ұйымдастырылды;
- кабинеттердің материалдық-техникалық базасын жақсарту бойынша іс-шаралар өткізілді;
- ҚМЖ жүйесі тиімді жұмыс істеу шарттарының бірі ретінде әзірленді;
- әдістемелік бірлестіктер бекітілген әдістемелік тақырыптарға, мектеп мәселелеріне сәйкес жоспарлар бойынша жұмыс істеді.

Мектептің әдістемелік жұмысының жоспары, хаттамалары, бұйрықтары 2022-2023 оқу жылы.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/30/301024_115852_dstemelk-keest-otyrystary-men-hattamalary-byrytary-2022-23ou-ghyly.pdf

Мектептің әдістемелік жұмысының жоспары, хаттамалары, бұйрықтары 2023-2024 оқу жылы.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/30/301024_120051_dstemelk-keest-otyrysyary-men-hattamalary-byrytary-2023-24ou-ghyly.pdf

Мектептің әдістемелік жұмысының жоспары, хаттамалары, бұйрықтары 2024-2025 оқу жылы.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/31/311024_171336_k-ghospary-hattamalary-byryy-2024-25gh.pdf

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

3.1.Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

оқу жұмыс жоспарлары және ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-

ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 10.10.2018 № 556 ; жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығы 1,2- қосымша Мектепке дейінгі мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 10.10.2018 № 556 ; жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығы 3- қосымшаға (бұдан әрі -ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі.

2022-2025 оқу жылдары Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды сыныптарында тәрбие - білім беру процесін ұйымдастыру туралы нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес және келесі нормативтік құқықтық актілер негізінде оқу-тәрбие жұмысы бойынша жылдық жоспарлар әзірленді:

-Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары

2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асырылды.

- Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын «бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау:

Тәрбие-білім беру процесі: өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарға; циклограммаға; тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингін (бастапқы, аралық, қорытынды) сәйкес жүзеге асырылады. Оқу жылына арналған перспективалық жоспарды тәрбиешілер мен басқа да педагогтар жасайды. Жоспарланған өтпелі тақырыптар, олардың дәйектілігі мен саны педагогикалық кеңесте қаралады және бекітіледі. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагог перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма жасайды.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Жоғарыда аталған нормативтік-құқықтық актілер негізінде оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері жасалды.

2022-2023 оқу жылына арналған апталық оқу жүктеме сағаттары мектеп жасына дейінгі шағын орталығының кіші топта (2 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет: «Дене шынықтыру» сабағы – аптасына үш рет, Дене шынықтыру**- күн сайын, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» - күн сайын, «Қоршаған ортамен танысу» - күн сайын; «Сенсорика» - күн сайын, «Құрастыру» – күн сайын; «Сурет салу» - күн сайын, «Мүсіндеу» - күн сайын,

«Жапсыру» - күн сайын, «Музыка***»- күн сайын, «Музыка»- аптасына бір рет;

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 10-15 мин.

Орта жас тобында (3 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет: «Дене шынықтыру» сабағы – аптасына үш рет, Дене шынықтыру**- күн сайын, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» - күн сайын, «Қоршаған ортамен танысу» - күн сайын; «Құрастыру» ; «Сурет салу» , «Мүсіндеу» , «Жапсыру» - күн сайын, «Музыка****»- күн сайын, «Музыка»- аптасына бір рет; «Қазақ тілі»- аптасына бір рет, «Қазақ тілі***» - күн сайын; «Математика негіздері» - күн сайын;

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 15-20 мин.

Мектеп алды даярлық сыныбында (5 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет: «Дене шынықтыру» сабағы – аптасына үш рет, Дене шынықтыру**- күн сайын, , «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» - күн сайын, «Сауат ашу негіздері» - аптасына екі рет; «Қазақ тілі»- аптасына екі рет, «Қазақ тілі***» - күн сайын; «Математика негіздері» - күн сайын; «Құрастыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» - күн сайын; «Музыка»- аптасына екі рет; «Музыка****»- күн сайын; «Қоршаған ортамен танысу» - күн сайын.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 20-25 мин.

2023-2024 оқу жылына арналған апталық оқу жүктеме сағаттары мектеп жасына дейінгі шағын орталығының ортаңғы топта (3 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет: «Дене шынықтыру» сабағы – аптасына үш рет, Дене шынықтыру**- күн сайын, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» - күн сайын, «Қазақ тілі» - аптасына бір рет, «Қазақ тілі***» - күн сайын, «Математика негіздері»- күн сайын, «Қоршаған ортамен таныстыру» - күн сайын; «Құрастыру» – күн сайын; «Сурет салу» - күн сайын, «Мүсіндеу» - күн сайын, «Жапсыру» - күн сайын, «Музыка» - аптасына бір рет, «Музыка***»- күн сайын, «Арнайы түзетуші іс-әрекет*****»- күн сайын;

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 10-15 мин.

Ересек жас тобында (4 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет: «Дене шынықтыру» сабағы – аптасына үш рет, Дене шынықтыру**- күн сайын, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» - күн сайын, «Қоршаған ортамен таныстыру» - күн сайын; «Құрастыру» ; «Сурет салу» , «Мүсіндеу» , «Жапсыру» - күн сайын, «Музыка****»- күн сайын, «Музыка»- аптасына бір рет; «Қазақ тілі»- аптасына бір рет, «Қазақ тілі***» - күн сайын; «Математика негіздері» - күн сайын;

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 15-20 мин.

Мектеп алды даярлық сыныбында (5 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет: «Дене шынықтыру» сабағы – аптасына 3 сағат, Дене шынықтыру**- күн сайын, , «Сөйлеуді дамыту» - аптасына 2 сағат, «Көркем әдебиет» аптасына 2 сағат: «Сауат ашу негіздері» - аптасына 3 сағат; «Қазақ тілі»- аптасына 2 сағат, «Қазақ тілі***» - күн сайын; «Математика негіздері» - аптасына 3 сағат; «Құрастыру», «Сурет салу»-аптасына 1 сағат, «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» - аптасына бір рет; «Музыка»- аптасына 2 сағат; «Музыка****»- күн сайын; «Қоршаған ортамен таныстыру» -аптасына 2 сағат; «Қарым-қатынас іс әрекеті» -күн сайын; «Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет» - күн сайын; «Танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті»- күн сайын; «Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті» - күн сайын; **Барлығы- 20 сағат**

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 20-25 мин.

2024-2025 оқу жылына бүлдіршіндер компонентінің толымдылығының сәйкес келмеуіне байланысты 1 топ жабылып, бір тәрбиеші қалды. Ол топта барлығы әр түрлі жастағы (2,3,4 жастағы) 15 бүлдіршін тәрбиеленуде, сол себепті биылғы оқу жылында ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы басшылыққа алынды.

Түрлі жас топтарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің Үлгілік қағидаларына сәйкес жас ерекшелігі әртүрлі жас топтарының толықтырылуы:

1) топта жас ерекшелігі екі түрлі (1 жастағы балалар, 2 жастағы балалар) балалар болған жағдайда бала саны - 15 баладан артық емес;

2) топта жас ерекшелігі үш түрлі (3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар) балалар болған жағдайда бала саны - 20 баладан артық емес.

Топта жас ерекшелігі екі және үш түрлі балалар болған жағдайда Перспективалық жоспарда Үлгілік бағдарламасы міндеттері балалардың жасына сәйкес жеке көрсетіліп (мысалы 1 және 2 жастағы балалар үшін) ортақ бір перспективалық жоспар жасалады. Циклограмма жасау кезінде Перспективалық жоспарда ұсынылған міндеттерді іске асыру үшін балалардың түрлі әрекеттері айқындалады. Балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруда балаларға тапсырмалар жас ерекшеліктеріне сәйкес беріледі.

2024-2025 оқу жылына арналған апталық оқу жүктеме сағаттары ерте жас тобы мен кіші топ бүлдіршіндеріне іс- әрекет бірігіп ұйымдастырылды. Мектеп жасына дейінгі шағын орталығының ерте жас тобы және кіші топта (1 жастан бастап, 2 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет: **ерте жас тобы** «Дене шынықтыру» сабағы – аптасына үш рет, Дене шынықтыру**- күн сайын, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» - күн сайын, «Қазақ тілі» - аптасына бір рет, «Қазақ тілі***» - күн сайын, «Математика негіздері»- күн сайын, «Қоршаған ортамен таныстыру» - күн сайын; «Сурет салу» - күн сайын, «Мүсіндеу» - күн сайын, , «Музыка» - аптасына бір рет, «Музыка***»- күн сайын, «Арнайы түзетуші іс-әрекет*****»- күн сайын;

Ұйымдастырылған іс-әрекет: **кіші жас тобы** «Дене шынықтыру» сабағы – аптасына үш рет, Дене шынықтыру**- күн сайын, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» - күн сайын, «Қазақ тілі» - аптасына бір рет, «Қазақ тілі***» - күн сайын, «Математика негіздері»- күн сайын, «Қоршаған ортамен таныстыру» - күн сайын; «Құрастыру» – күн сайын; «Сурет салу» - күн сайын, «Мүсіндеу» - күн сайын, «Жапсыру» - күн сайын, «Музыка» - аптасына бір рет, «Музыка***»- күн сайын, «Арнайы түзетуші іс-әрекет*****»- күн сайын;

Ерте жас тобы мен кіші жас тобы бойынша бірге ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 10-15 мин.

Апталық оқу жүктеме сағаттары орта жас тобы мен ересек топ бүлдіршіндеріне іс- әрекет бірігіп ұйымдастырылды Ұйымдастырылған іс-әрекет: орта жас тобында (3 жастан бастап) «Дене шынықтыру» сабағы – аптасына үш рет, Дене шынықтыру**- күн сайын, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» - күн сайын, «Қоршаған ортамен таныстыру» - күн сайын; «Құрастыру» ; «Сурет салу» , «Мүсіндеу» , «Жапсыру» - күн сайын, «Музыка****»- күн сайын, «Музыка»- аптасына бір рет; «Қазақ тілі»- аптасына бір рет, «Қазақ тілі***» - күн сайын; «Математика негіздері» - күн сайын;

Ересек жас тобында (4 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет: «Дене шынықтыру» сабағы – аптасына үш рет, Дене шынықтыру**- күн сайын, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» - күн сайын, «Қоршаған ортамен таныстыру» - күн сайын; «Құрастыру» ; «Сурет салу» , «Мүсіндеу» , «Жапсыру» - күн сайын, «Музыка****»- күн сайын, «Музыка»- аптасына екі рет; «Қазақ тілі»- аптасына бір рет, «Қазақ тілі***» - күн сайын; «Математика негіздері» - күн сайын;

Орта жас тобы мен ересек жас тобы бойынша бірге ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 15-20 мин.

Мектеп алды даярлық сыныбында (5 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет: «Дене шынықтыру» сабағы – аптасына 3 сағат, Дене шынықтыру**- күн сайын, , «Сөйлеуді дамыту» - аптасына 2 сағат, «Көркем әдебиет» аптасына 2 сағат: «Сауат ашу негіздері» - аптасына 3 сағат; «Қазақ тілі»- аптасына 2 сағат, «Қазақ тілі***» - күн сайын; «Математика негіздері» - аптасына 3 сағат; «Құрастыру», «Сурет салу»-аптасына 1 сағат, «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» - аптасына бір рет; «Музыка»- аптасына 2 сағат; «Музыка****»- күн сайын; «Қоршаған ортамен таныстыру» -аптасына 2 сағат; «Қарым-қатынас іс әрекеті» -күн сайын; «Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет» - күн сайын; «Танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті»- күн сайын; «Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті» - күн сайын; **Барлығы- 20 сағат**

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 20-25 мин.

2022-2024 оқу жылында шағын орталығындағы ортаңғы топта және мектеп алды даярлық сыныпта «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы.

3) МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік–кеңістіктік дамытушы орта құру:

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды шағын орталықта тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық – педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді десек, шағын орталықта осы талаптар жүйелі түрде орындалған. Шағын орталықта бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған.

Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық – техникалық, санитарлық – гигиеналық психологиялық – педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік – дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс – әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған. Балалар ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген: дүкен, шаштараз, дәріхана, табиғат орталығы, шығармашылық бұрышы керекті құралдарымен жабдықталған. Тәрбиеленушілер өз қалаулары бойынша боямақ, бастыру трафареттері арқылы жұмыс жасауға жағдайлар жасалған. Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында «БТТШ»/ Триз/ «Қызықты математика» құралдары, Зайцев технологиясы элементтерін, ұяшықтарға салынатын пішіндер, кестелер, «Деньеш» технологиясының элементтерін қолдануға арналған бастыру әдістерінің құралдары/жемістер, жануарлар/ жинақталған. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында-түймелеу/алма ағашына алмаларды орналастыру, сыдырмақтар және т.б күннің екінші жартысында қолдану ұйымдастырылған.

Педагогтар төмендегідей мақсатты алға қоя отырып, жұмыс жасайды:

- Әрбір баланың тұрақты белсенділігін, оның бейімделу мүмкіндігін дамыту үшін оңтайлы денсаулықты жасау ортасы мен денсаулықты сақтауды нығайту.
- Өзіне және қоршаған адамдарға пайдаын тигізу үшін, мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тарту мақсатында еңбек қызметінің түрлері мен мазмұнын жандандыратын үйлесімді бағытты енгізу.
- Ата – аналардың балаларға инновациялық көзқарасын қалыптастыру, мектеп жасына дейінгі балалардың іс – әрекеті мазмұнымен түрлерін меңгеруде үйлесімді бағыт іздеу.

Ойын құралдарына келетін болсақ, топта денсаулық аймағы бойынша таңертенгілік жаттығуларға арналған құралдар (сылдырмақтар, жалаушалар, доптар т.б) бар. Қимылды ойындар атрибуттары және ойындар мазмұндары жазылған жинақтар жасалынған.

Оқу іс – әрекеттерінде пайдаланылатын дидактикалық және үлестірмелі материалдар жеткілікті.

Шағын орталықта баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған.

Шағын орталықтың алға қойған мақсаттарының бірі бала денсаулығын нығайту болса, сол мақсатты жүзеге асыру үшін мына міндеттерді орындауды алға қойған:

- Балалардың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту үшін жағдай жасау. Балабақшада оңтайлы қимыл тәртібін ұйымдастыру арқылы дене шынықтыру – сауықтыру жұмысының тиімділігін көтеру.
- Балалардың сөйлеу тілін дамыту, іс – әрекеттің барлық түрінде байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру арқылы жалғастыру.
- Шығармашылық іс – әрекетінің қоршаған әлемді эстетикалық түрде қабылдауын дамыту.

МАД тобы педагогі ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың қызығушылықтарын ескереді, әр баламен сөйлесіп, пікірін тыңдайды. Баланы өзінің әлем туралы түсінігін құру құқығы мен мүмкіндігі бар және өз бетінше үйренуге белсенді қатысушы ретінде қабылдайды. Балаларды оқытуда оларды шаршатпай, баланың ынтасын, пікірін және тілегін ескере отырып, бала үшін қызықты ойын түрінде өткізеді. Ұйымдастырылған оқу қызметінің басынан бастап соңына дейін алдын-ала жоспарланған ойын түрімен өткізуге немесе ойынды өткен материалды бекітуге қолданады. Тәрбиеші ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбына сәйкес ойынды алдын-ала таңдайды, өз бетінше құрастырып, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, сабақты түрлендіріп өткізеді. Сондай-ақ, ҰОҚ-ін үнемі тек топ кабинетінде үстел үстінде ғана емес, ойын алаңында, сонымен бірге балалар үшін жайлы жағдайларда өткізеді. Ойын барысында педагог балалардың өз тәжірибелерін оң және теріс деп талдайды, өз эмоцияларын

реттеуге үйретеді, сондай-ақ өмірлік маңызды дағдыларды дамытады.

Осы алынған міндеттемелер серуен барысында қимылды ойындар таңертеңгілік жаттығу, сергіту жаттығулары, дене тәрбиесі оқы іс – әрекеттерінде жүзеге асырылған.

3.2 Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:

Мектепке дейінгі білім беру жүйесін жаңғырту жағдайында педагог мамандығының мәртебесін арттыру негізгі бағыттардың бірі болып табылады.

2022-2023 оқу жылында МАД тобында 1 педагог Мусина КуралайХамзеновна , техникалық және кәсіптік білімімен. «Біліктілікті арттырудың Қазақстандық Өңіраралық орталығынан «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрлардың біліктілігін арттыру» тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өтті

Шағын орталықта 1 педагог, Сапарғалиева Г.Е. жоғары білімді.

Шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныптарында "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиесі" мамандығы бойынша 2 педагог жұмыс істейді. Үлесі 100% құрады, бұл uzдік бағалауына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі ұйымның 2 педагогы біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, білімдерін жетілдіріп отырады.

Оқу жыл	барлы	Педагог-шебер	%	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	Жоғары санат	%	1 санат	%	2 санат	%	Сапа
2022-2023	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2023-2024 оқу жылында МАД тобында 1 педагог Мусина К.Х., техникалық және кәсіптік білімімен. «Біліктілікті арттырудың Қазақстандық Өңіраралық орталығынан «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрлардың біліктілігін арттыру» тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өтті

Шағын орталықта 1 педагог, Сапарғалиева Г.Е. – жоғары білімді

Шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныптарында "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиесі" мамандығы бойынша 2 педагог жұмыс істейді. Үлесі 100% құрады, бұл uzдік бағалауына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі ұйымның 2 педагогы біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, білімдерін жетілдіріп отырады.

Оқу жылы	барлығы	Педагог-шебер	%	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	Жоғары санат	%	1 санат	%	2 санат	%	Сапа
2023-2024	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2024-2025 оқу жылында МАД тобында 1 педагог Мусина К.Х., техникалық және кәсіптік білімімен. «Біліктілікті арттырудың Қазақстандық Өңіраралық орталығынан «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі білім мазмұнын жаңарту шеңберінде педагог кадрлардың

біліктілігін арттыру» тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өтті.

2024-2025 оқу жылында

Ол топта барлығы әр түрлі жастағы (1,2,3,4 жастағы) 15 бүлдіршін тәрбиеленуде, сол себепті шағын орталықта 1 педагог қызмет етеді, Сапарғалиева Г.Е. – жоғары білімді

Шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныптарында "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиесі" мамандығы бойынша 2 педагог жұмыс істейді. Үлесі 100% құрады, бұл uzдік бағалауына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі ұйымның 2 педагогы біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, білімдерін жетілдіріп отырады.

Оқу жылы	барлығы	Педагог-шебер	%	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	Сапа
2024-2025	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(Тәрбиешілердің сапалық және сандық құрамы қоса берілді)

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Білімі	Бітірген оқу орны (толық), жылы	Мамандығы	Пед өтілі	Курстан өтуі	Санаты	Жетістіктер туралы мәлімет
1	Мусина Куралай Хамзеновна	жоғары	Ш.Уалиханов атындағы Кокшетау университеті Сертификат	Мектепалды даярлық топ тәрбиешісі	16		педагог	Пони
2	Сапарғалиева Гульнар Ермековна	жоғары	«Педагогический колледж» г.Щучинск Свидетельство КБ № 0267122	Шағын орталық тәрбиешісі	15	Сертификат «Баланы ерте дамыту бағдарлары» Педагогикалық шеберлік орталығы 14.11.2022	Педагог	Дарын онлайн Сертификат Пони

Мектепалды даярлық топ және «Балауса» шағын орталық тәрбиешілердің сапалық құрамы

4.4 Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау: Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдылардың маңызы зор. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге педагог тарапынан қамқорлықпен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған жүйелі бақылау ретінде қарастырылады. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда-балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалды.

2022-2023 оқу жылында шағын орталықтың кіші тобының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Бастапқы				
11	Физикалық	0%	72,7%	27,7%
11	Қатынас	0%	90,9%	1,1%
11	Шығармашылық	0%	72,7%	27,7%
11	Таным	0%	90,9%	1,1%
11	Әлеумет	0%	0%	0%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 72.7% (II деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 90.9 пайызды құрады (II деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 72.7 (II деңгей)

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 90,9% (II деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 0

2022-2023 оқу жылында шағын орталықтың ортаңғы тобының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Бастапқы				
14	Физикалық	0%	0%	100%
14	Қатынас	0%	10%	90%
14	Шығармашылық	0%	42,8%	57,1%
14	Таным	0%	35,7 %	64,2%
14	Әлеумет	0%	21,4%	78,5%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 100% (III деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 90 пайызды құрады (III деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 57,1% (III деңгей)

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 64,2% (III деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 78,5% (III деңгей).

2022 - 2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Бастапқы				
10	Физикалық	2,0%	43%	55%
10	Қатынас	0,3%	35,1%	60,1%
10	Шығармашылық	0%	55,4%	44,5%
10	Таным	0,7%	43,2%	56%
10	Әлеумет	0,4%	45,5%	54%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 55% (III деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 60,1 % құрады (ІІІ деңгей).
 «Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде ең жоғары деңгейде игерді – 55,4% (ІІ деңгей).
 «Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 56 % (ІІІ деңгей).
 «Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы –54 % (ІІІ деңгей).

2022-2023 оқу жылында кіші тобының бақылау жиынтығы

Саны	Дағдылар	І деңгей	ІІ деңгей	ІІІ деңгей
	Аралық			
11	Физикалық	10%	53%	37%
11	Қатынас	5%	51%	44%
11	Шығармашылық	5%	49%	46%
11	Таным	6%	52%	42%
11	Әлеумет	5%	50%	45%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 53% (ІІ деңгей) құрады.
 «Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 51 % құрады (ІІ деңгей).
 «Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде ең жоғары деңгейде игерді – 49% (ІІ деңгей).
 «Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 52 % (ІІ деңгей).
 «Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы –50 % (ІІ деңгей).

2022-2023 оқу жылында ортаңғы тобының бақылау жиынтығы

Саны	Дағдылар	І деңгей	ІІ деңгей	ІІІ деңгей
	Аралық			
14	Физикалық	1%	62%	37%
14	Қатынас	23%	41%	36%
14	Шығармашылық	19%	45%	36%
14	Таным	21%	42%	37%
14	Әлеумет	19%	45%	36%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 62% (ІІ деңгей) құрады.
 «Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 41 % құрады (ІІ деңгей).
 «Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде ең жоғары деңгейде игерді – 45% (ІІ деңгей).
 «Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 42 % (ІІ деңгей).
 «Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы –45 % (ІІ деңгей).

2022-2023 оқу жылында шағын орталықтың кіші тобының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	І деңгей	ІІ деңгей	ІІІ деңгей
	Қорытынды			
11	Физикалық	0%	27,7%	72,7%
11	Қатынас	0%	45,4 %	54,5%
11	Шығармашылық	0%	36,3 %	63,6%
11	Таным	0%	45,4 %	54,5%
11	Әлеумет	0%	36,3 %	63,6%

«Денсаулық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 72,7% (ІІІ деңгей) құрады.
 «Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 54,4 пайызды құрады (ІІІ деңгей).
 «Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 63,6% (ІІІ деңгей)
 «Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 54,5 % (ІІІ деңгей).
 «Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 63,6 % (ІІІ деңгей).

2022-2023 оқу жылында шағын орталықтың ортаңғы тобының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Қорытынды			
14	Денсаулық	0%	8,2 %	91%
14	Қатынас	0%	21,4%	78,5%
14	Шығармашылық	0%	28,5 %	71,4%
14	Таным	0%	21,4 %	78,5%
14	Әлеумет	0%	21,4 %	78,5%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 91% (III деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 78,5% пайызды құрады (III деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 71,4% (III деңгей)

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 78,5% (III деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы –78,5% (III деңгей)

2022-2023 оқу жылында даярлық сыныбының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Қорытынды			
10	Физикалық	0%	10%	90%
10	Қатынас	0%	20%	80%
10	Шығармашылық	0%	20%	80%
10	Таным	0%	10%	90%
10	Әлеумет	0%	20%	80%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 90% (III деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 80 % құрады (III деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде ең жоғары деңгейде игерді – 80% (III деңгей).

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 90 % (III деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы -80 % (III деңгей).

2023-2024 оқу жылында шағын орталықтың ортаңғы тобының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Бастапқы			
12	Физикалық	25%	42%	33%
12	Қатынас	16%	50%	34%
12	Шығармашылық	16%	50%	34%
12	Таным	67%	25%	8%
12	Әлеумет	50%	42%	8%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 42% (II деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 50 пайызды құрады (II деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 50 (II деңгей)

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 25% (II деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 42 % (II деңгейі)

2023-2024 оқу жылында шағын орталықтың ересек тобының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Бастапқы			
13	Физикалық	0%	46%	53%
13	Қатынас	15%	46%	39%
13	Шығармашылық	15%	46%	39%
13	Таным	38%	31 %	31%

13	Әлеумет	0%	23%	76%
----	---------	----	-----	-----

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 53% (ІІІ деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 39 пайызды құрады (ІІІ деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 39% (ІІІ деңгей)

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 31% (ІІІ деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 76% (ІІІ деңгей).

2023 - 2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Бастапқы				
5	Физикалық	20%	60%	20%
5	Қатынас	20%	40%	40%
5	Шығармашылық	60%	20%	20%
5	Таным	40%	40%	20%
5	Әлеумет	0%	60%	40%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 20% (ІІІ деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 40 % құрады (ІІІ деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде ең жоғары деңгейде игерді – 20% (ІІІ деңгей).

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 20% (ІІІ деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы 40 % (ІІІ деңгей).

5) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (**аралық**) болуы және талдауы

2023-2024 оқу жылында шағын орталықтың ортаңғы тобының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Аралық				
11	Физикалық	0%	45%	54%
11	Қатынас	0%	50%	50%
11	Шығармашылық	18%	37%	45%
11	Таным	27%	38%	45%
11	Әлеумет	18%	45%	37%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 45% (ІІ деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 50 пайызды құрады (ІІ деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 37 (ІІ деңгей)

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 38% (ІІ деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 45 % (ІІ деңгей)

2023-2024 оқу жылында шағын орталықтың ересек тобының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Аралық				
12	Физикалық	0%	25%	75%
12	Қатынас	0%	33%	66%
12	Шығармашылық	0%	33%	66%
12	Таным	0%	25 %	75%
12	Әлеумет	0%	25 %	75%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 75% (ІІІ деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 66 пайызды құрады (ІІІ деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 66% (ІІІ деңгей)

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 75% (ІІІ деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 75% (ІІІ деңгей).

2023 - 2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
------	----------	----------	-----------	------------

	Аралық			
3	Физикалық	0%	33%	67%
3	Қатынас	0%	33%	67%
3	Шығармашылық	0%	33%	67%
3	Таным	0%	33%	67%
3	Әлеумет	0%	33%	67%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 67% (III деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 67 % құрады (III деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде ең жоғары деңгейде игерді – 67% (III деңгей).

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 67% (III деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы 67 % (III деңгей).

6) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (**қорытынды**) болуы және талдауы

2023-2024 оқу жылында шағын орталықтың ортаңғы тобының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Қорытынды			
11	Физикалық	9%	36%	54%
11	Қатынас	9%	45 %	45%
11	Шығармашылық	9%	45 %	45%
11	Таным	18%	36 %	45%
11	Әлеумет	18%	27 %	54%

«Денсаулық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 54% (III деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 45 пайызды құрады (III деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 45% (III деңгей)

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 45 % (III деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 54 % (III деңгей).

2023-2024 оқу жылында шағын орталықтың ересек тобының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Қорытынды			
12	Физикалық	0%	41 %	58%
12	Қатынас	8%	41%	50%
12	Шығармашылық	0%	41%	58%
12	Таным	25%	25 %	50%
12	Әлеумет	0%	25 %	75%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 58% (III деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 50% пайызды құрады (III деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 58% (III деңгей)

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 50% (III деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы –50% (III деңгей)

2023-2024 оқу жылында даярлық сыныбының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
	Қорытынды			
10	Физикалық	0%	0%	100%
10	Қатынас	0%	0%	100%
10	Шығармашылық	0%	0%	100%

10	Таным	0%	0%	100%
10	Әлеумет	0%	0%	100%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 100% (III деңгей) құрады.
«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 100% пайызды құрады (III деңгей).
«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде –100% (III деңгей)
«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 100% (III деңгей).
«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 100% (III деңгей).

2024-2025 оқу жылында кіші тобының бақылау жиынтығы

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Бастапқы				
5	Физикалық	60%	40%	0%
5	Қатынас	65%	35%	0%
5	Таным	80%	20%	0%
5	Шығармашылық	60%	40%	0%
5	Әлеумет	60%	40%	0%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 60% (I деңгей) құрады.
«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 65% пайызды құрады (I деңгей).
«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде –80% (I-деңгей)
«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 60% (I деңгей).
«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 60% (I деңгей).

2024-2025 оқу жылында ортаңғы тобының бақылау жиынтығы

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Бастапқы				
3	Физикалық	53,3%	46,7%	0%
3	Қатынас	67%	33%	0%
3	Таным	80%	20%	0%
3	Шығармашылық	67%	33%	0%
3	Әлеумет	73%	27%	0%

білім саласы-бақылау жиынтығы – 53,3% (I деңгей) құрады.
«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 67% пайызды құрады (I деңгей).
«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде –80% (I деңгей)
«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 67% (I деңгей).
«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 73% (I деңгей).

«Ф
кал
»

2024-2025 оқу жылында ересек тобының бақылау жиынтығы

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Бастапқы				
5	Физикалық	53%	47%	0%
5	Қатынас	53%	47%	0%
5	Таным	43,3%	56,7%	0%
5	Шығармашылық	43%	57%	0%
5	Әлеумет	40,0 %	60,0%	0%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы –53% (I деңгей) құрады.
«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 53% пайызды құрады (I деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде –56,7% (II деңгей)
 «Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 57% (II деңгей).
 «Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 60% (II деңгей).

2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының бақылау жиынтығы

саны	дағдылар	I-деңгей	II-деңгей	III-деңгей
	Бастапқы			
12	Физикалық	0	38	62
12	Қатынас	20	32	48
12	Шығармашылық	7	18	75
12	Таным	8	32	60
12	Әлеумет	13	42	45

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 62% (III деңгей) құрады.
 «Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 48% пайызды құрады (III деңгей).
 «Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде –75% (III деңгей)
 «Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 60% (III деңгей).
 «Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 45% (III деңгей).

4.5. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) МДТО УОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

Мектепке дейінгі мекемеде тәрбиеленушілердің денсаулығын, психикасын, қызығушылықтарын қорғау мақсатында базистік оқу жоспарымен қамтамасыз етілген оқу жүктемесінің барынша мөлшері сақталады. Базистік оқу жоспарының сағат саны мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талаптарына сай жоспарланған. Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі баланың жас ерекшеліктеріне денсаулық мүмкіндіктері есебінен құрылған және мектеп жасына дейінгі шағын орталығы балалардың күнделікті өмірде өзара байланысын қамтамасыз етеді. Шағын орталықта мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік стандартына және балаларды тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық –педагогикалық негізіне қойылған талаптарға сай жүргізілуде.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар
(мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі).

5 жасар балалардың ата-аналарына сауалнама жүргізілді.

Сауалнаманы «**Бестоғай ауылының негізгі ортамектебі**» КММ тәрбиешілер **2024 жылдың 15 қазан айында** мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап) өткізді. Сауалнама мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес 5 жастан бастап жас тобы бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды көлемінің меңгеру деңгейін анықтауға бағытталған.

5 жастан бастап жас тобындағы тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізудің мақсаты мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту болып табылады.

Сауалнамаға 5 оқушының 5 ата-анасы қатысты

«**Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі**» КММ-сі мектепалды жастағы балалардың (бес жастан бастап) ата-аналардың сауалнамасын талдау балалардың денсаулық сақтау, танымдық, коммуникативтік-тілдік, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларының толық қалыптасқанын көрсетті. Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың **84,61%-ы** осы тұжырыммен «Толығымен келісемін» және «Келісемін».

Сонымен қатар **15,38 %** ата-ананың пікірінше, олардың балаларының жаңа ақпаратты кімге

қызықты болатынын түсінуде және ұсынуда проблемалары бар. Диалогтық қарым-қатынастың дамуының төмен деңгейі баланың когнитивтік мәселені шешуге тырысуымен сипатталады, ал ол серіктесіне назар аудармайды, үнсіз әрекет етеді, өз іс-әрекеттеріне сирек түсініктеме береді, кейде серіктестің мәлімдемелеріне жауап береді және онымен жанжалды қатынастарға түсе алады.

Осыған байланысты педагогикалық ұжымның жұмысы мынадай:

- балалардың коммуникативтік дағдыларының деңгейін арттыру бойынша ата-аналар дәрісханасы;

- қатынас дағдыларды қалыптастыру негіздері бойынша ата-аналар арасында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары бағыттарына бағдарланатын болады.

Шағын орталық балалардың ата-аналарына сауалнама жүргізілді. Сауалнаманы **«Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ** тәрбиешілері **2024 жылдың 15 қазан айында** мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап) өткізді. Сауалнама мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес 5 жастан бастап жас тобы бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды көлемінің меңгеру деңгейін анықтауға бағытталған.

2 жастан бастап жас тобындағы тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізудің мақсаты мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту болып табылады.

Сауалнамаға 15 оқушының 15 ата-анасы қатысты

«Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ-сі мектепалды жастағы балалардың (бес жастан бастап) ата-аналардың сауалнамасын талдау балалардың денсаулық сақтау, танымдық, коммуникативтік-тілдік, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларының толық қалыптасқанын көрсетті. Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың **84,61%-ы** осы тұжырыммен «Толығымен келісемін» және «Келісемін».

Сонымен қатар 15,39% ата-ананың пікірінше, олардың балаларының жаңа ақпаратты кімге қызықты болатынын түсінуде және ұсынуда проблемалары болған жоқ. Диалогтық қарым-қатынастың дамуының төмен деңгейі баланың когнитивтік мәселені шешуге тырысуымен сипатталады, ал ол серіктесіне назар аудармайды, үнсіз әрекет етеді, өз іс-әрекеттеріне сирек түсініктеме береді, кейде серіктестің мәлімдемелеріне жауап береді және онымен жанжалды қатынастарға түсе алады.

Осыған байланысты педагогикалық ұжымның жұмысы мынадай:

- балалардың коммуникативтік дағдыларының деңгейін арттыру бойынша ата-аналар дәрісханасы;

- қатынас дағдыларды қалыптастыру негіздері бойынша ата-аналар арасында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары бағыттарына бағдарланатын болады.

(Сауалнама қорытындысы бойынша толық талдау қоса берілді)

1) жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (бастапқы, қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау (бастапқы, қорытынды көшірмелері қоса беріледі).

4.6 Тәрбие мен оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Өлшемшарттардың [3-қосымшасына](#) сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);

Шағын орталықта және мектепалды даярлық сыныптар бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған.

Өлшемшарттың 3- қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

2022-2023 оқу жылына 3-қосымша

2023-2024 оқу жылына 3-қосымша

2024-2025 оқу жылына 3-қосымша

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау..

Мектепке дейінгі ұйым қызметі екі кезеңге бөлінеді:

1) 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеру кезеңі;

2) 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмыс балаларды сауықтыруға, шынықтыруға, дене дамуына және өтілген бағдарлама материалын бекітуге бағытталады.

Балаларды жазғы кезеңде сауықтыру жүйесі қамтиды:

- дене-сауықтыру жұмысы (спорттық және қимылды ойындар, таңертеңгі гимнастика, сергіту сәттері, музыкалық-ырғақтық қимылдар, дербес қимыл белсенділігі, ұсақ моториканы дамыту ойындары, тыныс алу жаттығулары, көзге арналған гимнастика және т.б.);

- тиімді тамақтануды ұйымдастыру;

- шынықтыру (күннің көзіне қыздырыну, серуендер, жорықтар, жарыстар және т.б.).

Мектепке дейінгі ұйымда жаз кезеңі шығармашылық, сауықтыру мен қарым-қатынас, ойындар, сауық-кештер, бірлескен және жеке еңбек, тәжірибелік-эксперименттік әрекет түрлерін қамтиды.

Перспективалық жоспар сабақ кестесімен сәйкес келеді, сабақ тақырыбы мен мақсаты көрсетілген. Сыныптар бойынша циклограммалар құрылған.

Шағын орталық жұмысы 2022-2023

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/8998-01-11-24-16-31-17-shayn-ortaly-ghmysy-2022-2023>

Шағын орталық жұмысы 2023-2024

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/shayn-ortaly-ghmysy-2023-2024>

Шағын орталық жұмысы 2024-2025

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/shayn-ortaly-ghmysy-2024-2025>

Мектеп алды даярлық сыныптарының жұмысы. 2022-2023 оқу жылы

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/mektep-alady-dayarly-synyptaryny-ghmysy-2022-2023-ou-ghyly>

Мектеп алды даярлық сыныптарының жұмысы. 2023-2024 оқу жылы

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/mektep-alady-dayarly-synyptaryny-ghmysy-2023-2024-ou-ghyly>

Мектеп алды даярлық сыныптарының жұмысы. 2024-2025 оқу жылы

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/mektep-alady-dayarly-synyptaryny-ghmysy-2024-2025-ou-ghyly>

2022-2025 оқу жылдарында бастауыш сынып бойынша атқарылған оқу үдерісінің қорытындысына талдау анықтамасы.

Бастауыш сынып бірлестігінің тақырыбы: «Жаңа технологияларды меңгеру» оқушылардың білім сапасын жетілдірудің бірден - бір тиімді жолы

Мақсаты:

1. Орта мектеп оқушыларын мемлекет белгілеген жалпыға бірдей міндетті Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім стандартына сәйкес жаңартылған білім беру мазмұнына сай келетін нақты білім беру, оқытудың әдіс – тәсілдерін тиімді қолдану арқылы оқушының өз бетінше іздену әрекеттерін ұйымдастыру, шығармашылық қабілетін дамыту, білім сапасын арттыру, және тұрақты кері байланыс орнату арқылы білім алушылардың өзін-өзі үнемі жетілдіру үшін жағдай жасау болды;

Міндеттері:

- ✓ Дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау арқылы оқушылардың оқу деңгейін сапалы арттыру, сондай-ақ оқушылардың білім беру прогресін жүйелі өлшеу, әрқайсысының жетістіктерін объективті бағалау;
- ✓ Заманауи педагогикалық технологияларды зерделеуді жалғастыру және оларды практикаға белсенді енгізу;
- ✓ Қалыптастырушы бағалаудың жаңа стратегияларын, әдістері мен тәсілдерін зерттеу және енгізу;
- ✓ Жаңартылған білім беру мазмұнымен, оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналармен ағарту жұмыстарын жалғастыру, оларды оқыту нәтижелерімен және оқушылардың жетістіктерімен жүйелі түрде таныстыру;
- ✓ Оқу құрал, кітапты күтіп ұстауға, кешікпеуге, сабақтан қалмауға дағдыландыру;
- ✓ Қалыптастырушы бағалаудың оңтайлы стратегиялары мен әдістерінің банкін құру;
- ✓ ББЖМ, TIMSS, PIRLS Халықаралық зерттеулері аясында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру;
- ✓ Мұғалімдердің кәсіби педагогикалық біліктілігін көтеру; Сабақтар мен шараларды өткізу сапасын қадағалау;

Күтілетін нәтижелер:

- ✓ Оқыту үдерісінде оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін қолданады;
- ✓ Оқушылардың өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады;
- ✓ Оқушылардың шығармашылықпен айналысуына бағыт-бағдар береді;
- ✓ Білім сапасын жоғары деңгейге көтеру жолға қойылады;

Жоғарыда аталған міндеттердің орындалуы барысында білім беру үрдісінің сапасы мен оның нәтижесіне жету үшін стандарт, бағдарлама, оқулық, әдістемелік кешендерді басшылыққа алу керектігі ескеріліп, отырыста бастауыш сынып мұғалімдері Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатпен таныстырылды, басшылыққа алынып, жұмыстар жүргізілді.

Осы аталған мақсат- міндеттерді атқару үшін жылдық, жоспарға сәйкес айлық жоспар, апталық жоспар бекітіліп, құрылды. Бастауыш сынып пән бірлестігінде 8 мұғалім еңбек етеді.

1 «А»- Бакенова Г.К

2 -3 «А»- Сагнаева Р.К.

4 «А»- Темиргалиева А.Г.

2024-2025 оқу жылының бойынша бастауыш сыныптар: бала саны – 16 оқушы, 3 комплект сынып, МАД сыныптары бойынша 1 топта 5 бала дәріс алуда.

14 сынып бойынша 3 жыл көлемінде сыныптар саны

Оқу жылы	Бастауыш сыныптар	Сыныптар саны
2022-2023	1 сынып	1

	2 сынып	1
	3 сынып	1
	4 сынып	1
Барлығы	4	
2023-2024	1 сынып	1
	2 сынып	1
	3 сынып	1
	4 сынып	1
Барлығы	4	
2024-2025	1 сынып	1
	2 сынып	1
	3 сынып	1
	4 сынып	1
Барлығы	4	

3 жыл аралығындағы оқушы саны

Бастауыш 1-4 сыныптар бойынша	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Оқушы саны	19	18	16

2022-2025 оқу жылдарында мектепте оқыту бір ауысыммен жүзеге асырылуда

Базалық және қосымша білім беру деңгейін талдау

Мектеп өмірінің негізі жұмысы оқу жоспары болып табылады. 2024/2025 оқу жылына арналған «Бестөгей ауылының НОМ» КММ оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық базасы негізінде әзірленді:

2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

—«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

—«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының №1,2 қосымшасы);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

«Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

«ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);

«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);

«Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы);

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығымен енгізілген);

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы);

«Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);

Мемлекеттік стандарт бойынша №348 бұйрыққа 03.08.2022ж сәйкес күнтізбелік-тақырыптық жоспар әзірленді.

Типтік оқу жоспарына сәйкестендірілген № 412 бұйрық 30.09.2022ж бекітілді.

Жалпыға бірдей білім беру мәселелерін талдау

2023-2024 оқу жылының үлгерімі

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында басты міндет- білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалы көрсеткіштерін үздіксіз жақсарту болып табылады.

2023-2024 жылдың қорытындысы бойынша үлгерімі 100%, білім сапасы 71 %, үлгермейтін оқушы жоқ.

1-4 сыныптар бойынша білім сапасы (3 жыл)

Оқу жылы	Барлық оқушы саны	1-4 классы	
		Үлгерімі	Білім сапасы
2022-2023	19	100	72%
2023-2024	18	100	71%
2024-2025	16	100	69,23%

2022-2023 оқу жылындағы оқу озаттары мен екпінділер саны

Сыныптар	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Оқу озаттары	Екпін ділері	Оқу озаттар	Екпінділері	оқу озаттары	Екпін ділері
1-4 сыныбы	4	6	5	5	3	6

**1-4 сыныптар бойынша тандау пәндері және үйірме сағаттары
2022-2025 оқу жылдары**

Оқу жылы	Сыныбы	Саны	Таңдау Пәндері
2022-2023	1- қазақ сыныптар бойынша	1	Қызықты математика
	2- қазақ сыныптар бойынша	1	Математика әлемі
	3- қазақ сыныптар бойынша	1	Қызықты математика
	4 қазақ сыныптар бойынша	1	Қызықты математика
2023-2024	1- қазақ сыныптар бойынша	1	Қызықты математика
	2- қазақ сыныптар бойынша	2	Математика және логика, Ғажайп сандық
	3- қазақ сыныптар бойынша	1	Математика және логика
	4 қазақ сыныптар бойынша	1	Математика және логика
2024-2025	1- қазақ сыныптар бойынша	1	Қызықты математика
	2- қазақ сыныптар бойынша	2	Ғажайып математика, Көркем жазу
	3- қазақ сыныптар бойынша	1	Ғажайып математика
	4- қазақ сыныптар бойынша	1	Қызықты математика

2022-2025 оқу жылдарында 1-4 сыныптар бойынша таңдау пәндері құрылған кестеге сәйкес уақытында жүргізіледі. Пән мұғалімдері оқу материалдарын басшылыққа ала отырып, оқушылардың білім-білік деңгейлерін, танымдық қабілеттерін арттырып, зейінін, есте сақтау процестерін дамытуда

**1-4 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы төмендегідей
құжаттарға негізделген:**

–«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 11 қарашадағы № 500 бұйрығы, 18.08.2023ж 264 бұйрығымен енгізілген)

Оқу бағдарламасын жүзеге асырудың мақсаттары:

- жаңартылған мазмұн жағдайында білім беру мазмұнын жетілдіру, мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес білім берудің жаңа сапасын қамтамасыз ету;

- жаратылыстану-математикалық бейіндегі пәндер бойынша білім алушыларды қосымша оқытуды қамтамасыз ететін басым бағыттар бойынша мазмұнды кеңейту және тереңдету;
- Оқушы тұлғасының даралығына, өзіндік ерекшелігіне, бірегейлігіне, өзіндік ерекшелігіне қалыптасуы мен дамуы;
- Оқушыларды функционалдық сауаттылыққа, өз бетінше және зерттеу жұмыстарына бағыттау;
- Білім беру үдерісін ақпараттандыру деңгейін және мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық мәдениетін арттыру;
- Оқу жоспарының инвариантты және вариативті бөліктерінің, сондай-ақ оқушылардың сабақтан тыс жұмыстарының бірін-бірі толықтыруын қамтамасыз ету;

Оқу бағдарламасын жүзеге асыруда алға қойылған мақсаттарға қол жеткізу келесі негізгі міндеттерді шешуді көздейді:

- Бастауыш жалпы, негізгі жалпы, орта жалпы білім берудің сабақтастығын қамтамасыз ету;
 - Жоғары сапалы негізгі жалпы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету;
 - Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың оқу процесінің әртүрлі формаларының тиімді үйлесімін, оның барлық қатысушыларының өзара әрекетін қамтамасыз ету;
 - Оқушылардың, оның ішінде дарынды балалардың қабілеттерін анықтау және дамыту;
- Оқушылардың физикалық, психологиялық және әлеуметтік денсаулығын сақтау және нығайту, олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

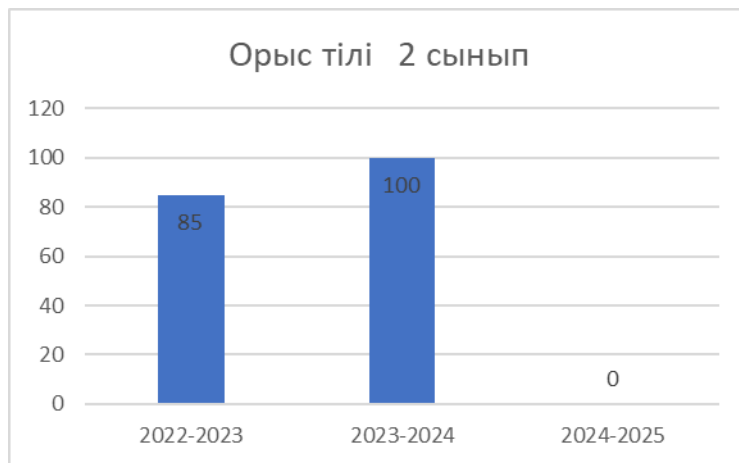
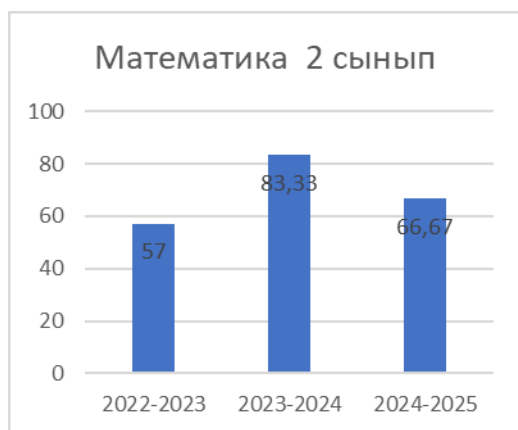
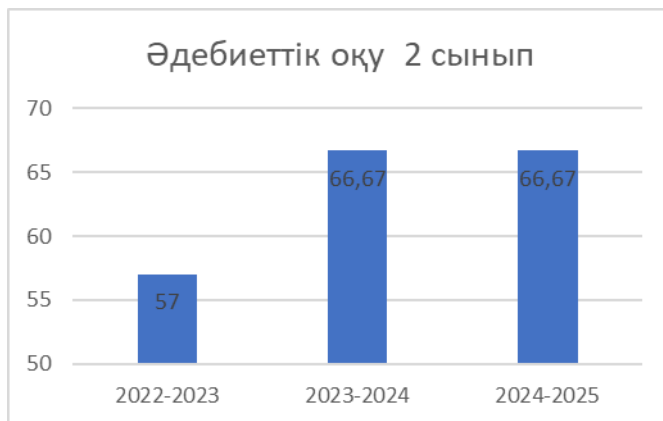
Негізгі пәндер бойынша оқу жоспарының инвариантты бөлімдердің үлгерім мониторингі

2- сыныптар 2022-2025 оқу жылы

Пәні	2022-2023		2023-2024		2024-2025		Өзгеріс
Қазақ тілі	100	58 %	100	66,7 %	100	66.67%	+8.9
Әдебиеттік Оқу	100	58%	100	66,7%	100	66.67%	+8.9
Математика	100	58%	100	83,33%	100	66.67%	+8.9
Жаратылыс тану	100	85%	100	66,67%	100	-	
Дүниетану	100	85%	100	66,67%	100	-	
Орыс тілі	100	85%	100	100%	100	66.67%	
Ағылшын Тілі	100	58%	100	-	100	-	

Бұл кестеде жалпы үлгерім -100%. Білім сапасы өткен жылмен салыстырғанда қазақ тілі пәнінен 58 %-ден 66.67%-ға көтерілгендігі, математика пәнінен 58%-дан 66.67%-ға көтерілгендігі байқалады. Сабақта түрлі әдіс- тәсілдері қолданып, 2- сынып

оқушыларының функционалды сауаттылығын және пәнге деген қызығушылығын дамыту қажет.



3-сыныптар 2022-2025 оқу жылы

Пәні	2022-2023		2023-2024		2024-2025		Өзгеріс
Қазақ тілі	100	75%	100	75%	100	66,67%	-8
Әдебиеттік Оқу	100	75%	100	100%	100	66,67%	- 33.3
Математика	100	75%	100	75%	100	83,33%	+8.3
Жаратылыс	100	100%	100	100%	100		

Тану							
Дүниетану	100	100%	100	100%	100		
Орыс тілі	100	75%	100	75%	100	83,33%	+8.3
Ағылшын Тілі	100	75%	75	71%	100	100%	+29

Көрсетілген кестеде жалпы үлгерім - 100%. Білім сапасы математика пәнінен +8.3% ға, орыс тілінен +8.3%, ағылшын тілінен +29% жоғарлады, бірақ басқа пәндерден төмендеу байқалды. Педагогтерге ізденімпаздық, оқу, жазу сауаттылығы және математикалық сауаттылық бойынша жұмысты жалғастыру қажет

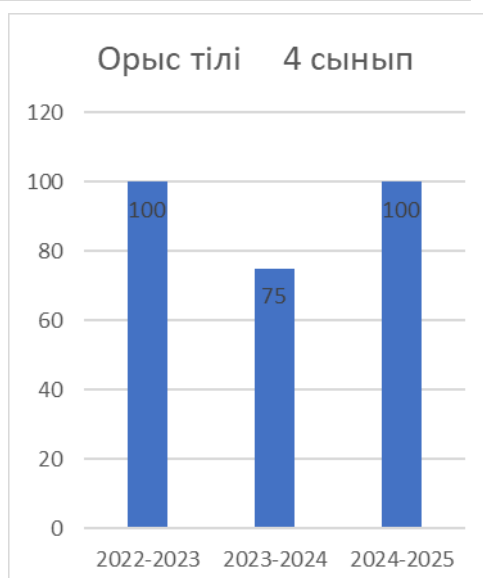
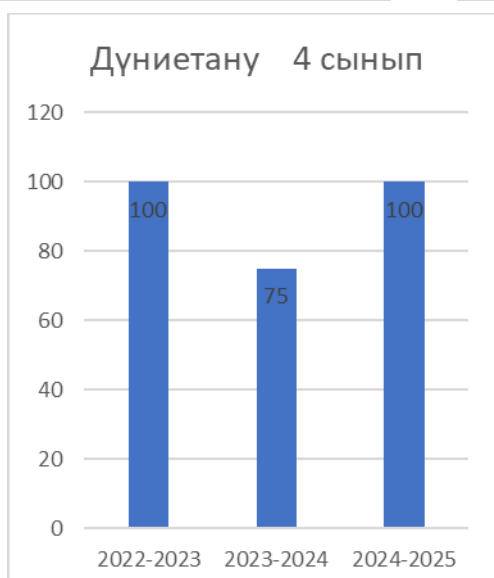
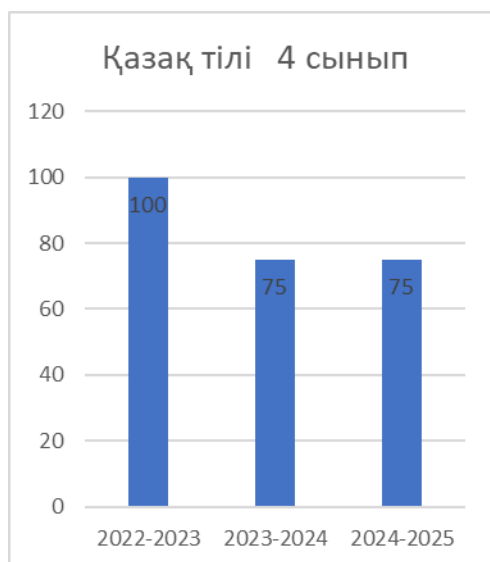


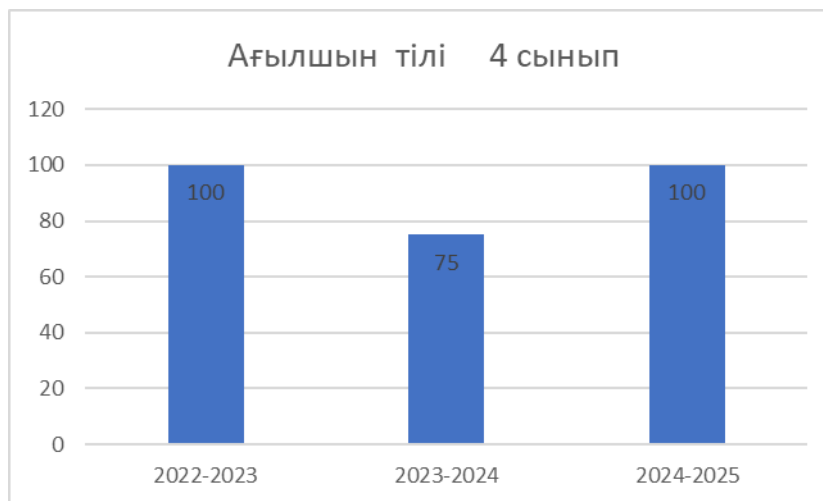


4-сыныптар 2022 -2025 оқу жылы

Пәні	2022-2023		2023-2024		2024-2025		Айырма шыл ығы
Қазақ тілі	100	100%	100	75%	100	75%	өзгеріссіз
Әдебиеттік оқу	100	100%	100	75%	100	100%	+25
Математика	100	100%	100	75%	100	75%	өзгеріссіз
Жаратылыстану	100	100%	100	75%	100	100%	+25
Дүниетану	100	100%	100	75%	100	-	
Орыс тілі	100	100%	100	75%	100	100%	+25
Ағылшын тілі	100	100%	100	75%	100	100%	+25

Бұл кестеде жалпы үлгерім -100%. Дүниетану пәнінен басқа пәндерден білім сапасының едәуір жоғарлауы көрсетілген. Сабақта түрлі әдіс-тәсілдері қолданып, 4-сынып оқушыларының функционалды сауаттылығын және пәнге деген қызығушылығын дамыту қажет.





Параллель сыныптар бойынша білім сапасы диаграммасы 1-4-сыныптар параллельдері бойынша білім сапасының айтарлықтай жақсарғанын көрсетеді

Бастауыш мектепте үй тапсырмасын мөлшерлеу туралы АНЫҚТАМА

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 Бұйрығымен Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар бекітілді.

Үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау бойынша ұсыныстарға сәйкес ол аспауы керек: 2-сыныпта – 50 минут, 3-4 сыныптарда – 70 минут.

Бірінші жартыжылдықта бірінші сынып оқушылары оқу жаттығуларынан басқа үй тапсырмаларын алмайды. Екінші жартыжылдықтан бастап 20 минуттан аспайтын көлемде оқу тапсырмалары болуы мүмкін.

Демалыс уақыты мен мереке күндері жалпы даму, Жобалық жұмыс үшін көркем, қосымша әдебиеттерді оқу бойынша тапсырмалар беріледі. Бақылау жұмыстарын жүргізгеннен кейін үй тапсырмасын беру ұсынылмайды.

Бейнелеу өнері, Көркем еңбек, Музыка, өзін-өзі тану бойынша үй тапсырмасын басқа пәндермен интеграцияда қою ұсынылады.

Үй тапсырмасы сабақтың әртүрлі кезеңдерінде беріледі: үй тапсырмасын тексеру кезінде (ең сирек жағдай), жаңа материалды зерттеу, бекіту кезеңінде, сабақты қорытындылау кезінде. Бұл балалардың жеке психофизиологиялық ерекшеліктерін ескереді.

Сабақта өткен және үйге берілген оқу материалдарының көлемі пәнге, жасқа сәйкес келеді және әдетте сабақта орындалғанның 20-25% құрайды.

Үй тапсырмасының нысаны мен мазмұны әртүрлі:

- үй тапсырмасы ауызша да, жазбаша да болады;

- егер тапсырма үлгісіз болса, зерттелген материалмен, егжей-тегжейлі нұсқаулықпен келіседі;

- тапсырма карточкалардағы, дәптерлердегі сабақ түріне, шығармашылық тапсырмаларға байланысты беріледі;

- орыс тілі мен математикадан жаттығулар тақырыптарды бекіту және білімді бақылауға, дүниетануға, жаратылыстануға және әдебиеттік оқуға дайындық үшін, ойлау қабілетті кеңейтуге, оқу дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар беріледі.

Әртүрлі жаттығулар есте сақтаудың барлық түрлерін үйретеді: визуалды (мысалы, көру жаттығуларын орындау кезінде), есту (ауызша әңгіме құрастыру кезінде), логикалық (зерттелген материалға схеманы жобалау кезінде), бейнелі және эмоционалды (тақырыпты, құбылысты ауызша сипаттау кезінде). Бұл оқушының сыныпта алған білімін қолдану, пайдалану бойынша жұмыс болуы керек.

Үй тапсырмасын ұйымдастыруда бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдері: оқушыларды сабақ аясында үй тапсырмасы туралы қоңырауға дейін хабардар етеді. Үй

тапсырмасын орындау үшін егжей-тегжейлі түсініктеме беруді ұмытпаңыз. Үй тапсырмаларының әртүрлі түрлерін оларды ұйымдастыруға сәйкес біріктіреді: сараланған; жеке; жұптасқан және топтық; шығармашылық; бүкіл сыныпқа бір. Олар жұмыстың болуын ғана емес, сонымен бірге оны орындау сапасын да тексереді, оқушылармен бірге қателіктер мен сәтті жұмыстарды талдайды. Оқушыларды үй тапсырмаларын орындауға ынталандыру үшін мұғалімдер журналға оң қалыптастырушы бағаларды қояды, басқа оқушылар алдында табысты көрсетеді, ауызша көтермелейді, шығармашылық сипаттағы жұмыстар көпшілік назарына ұсыну үшін сыныптағы стендке ілінеді.

Оқушылар үй тапсырмасын дайындау үшін ең көп уақытты келесі пәндерге жұмсайды: математика, қазақ тілі және ағылшын тілі.

Жылдар бойынша үй тапсырмасын орындау уақытының жиынтық кестесі

2022-2023 оқу жылы қазақ сыныптары

Пән	2 сынып	3 сынып	4 сынып
Орыс тілі	17 мин	20 мин	21 мин
Математика	16 мин	20 мин	20 мин
Әдебиеттік оқу	12 мин	20 мин	20 мин
Дүниетану	10 мин	9 мин	9 мин
Жаратылыстану	10 мин	8 мин	8 мин
Ағылшын тілі	14 мин	15 мин	15 мин
Қазақ тілі	12 мин	18 мин	18 мин

2023-2024 оқу жылы қазақ сыныптары

Пән	2 сынып	3 сынып	4 сынып
Орыс тілі	17 мин	20 мин	21 мин
Математика	16 мин	20 мин	20 мин
Әдебиеттік оқу	12 мин	20 мин	20 мин
Дүниетану	10 мин	9 мин	9 мин
Жаратылыстану	10 мин	8 мин	8 мин
Ағылшын тілі	-	15 мин	15 мин
Қазақ тілі	12 мин	18 мин	18 мин

2024-2025 оқу жылы қазақ сыныптары

Пән	2 сынып	3 сынып	4 сынып
Орыс тілі	17 мин	20 мин	21 мин
Математика	16 мин	20 мин	20 мин
Әдебиеттік оқу	12 мин	20 мин	20 мин
Дүниетану	10 мин	9 мин	9 мин
Жаратылыстану	10 мин	8 мин	8 мин
Ағылшын тілі	-	15 мин	15 мин
Қазақ тілі	12 мин	18 мин	18 мин

Қорыта айтсақ:

Пән мұғалімдері үй тапсырмаларын жүйелі түрде саралайды, үй тапсырмасын тексеру үшін компьютерлік технологияның мүмкіндіктерін пайдаланады. Пән мұғалімдері ауызша пәндер бойынша үй тапсырмаларын орындауға назар аударады. Шығармашылық тапсырмалар, мүмкін болса, бірнеше күнге беріледі және келесі күні олардың нақты орындалуын пән мұғалімдері талап етпейді. Жазбаша үй жұмысының көлемі сыныпта орындалған жұмыс көлемінің үшінші бөлігінен аспайды. Міндетті түрде үй тапсырмасы, оның көлемінің мөлшері сараланған. Мұғалімдер үй

тапсырмасы мазмұнының сабақ мазмұнына қатынасы мен сәйкестігіне, жеке ерекшеліктер мен медициналық көрсеткіштерді ескере отырып, үй тапсырмаларының оңтайлы көлеміне, үй тапсырмалары көлемінің уақыт шығындарының сәйкестігіне барынша назар аударады. Сынып жетекшілері ата-аналар жиналыстарында Санитарлық нормаларымен, үй тапсырмасын орындауға арналған кеңестермен, үлгілі режиммен тоқсан сайын жоспар бойынша өтікізілетін ата-ана жиналысында таныстырып отырады.

2022-2023 оқу жылының бастауыш ӘБ жұмысы.

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/2022-2023-ou-ghyly>

2023-2024 оқу жылының бастауыш ӘБ жұмысы.

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/2023-2024-ou-ghyly>

2024-2025 оқу жылының бастауыш ӘБ жұмысы.

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/8729-30-10-24-10-35-20-2024-2025-ou-ghyly>

Гуманитарлық бағытындағы әдістемелік бірлестігінің 3 жылдық өзін-өзі талдауы

1. Әдістемелік бірлестіктің мақсаты:

«Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында сыни тұрғыдан ойлау стратегияларын қолдану арқылы тілдік дағдылары жетілген құзіретті тұлға қалыптастыру»

Әдістемелік жұмыстың міндеттері:

1. Озат іс-тәжірибелермен танысу және оларды тиімді пайдалану;
2. Жаңа педагогикалық технологиялар бойынша шығармашыл топтар құру;
3. Өзара тәжірибе алмасу;
4. Оқушылардың шығармашылық потенциалын асыру ең басты шарт ретінде оның ғылыми ойын, өзін-өзі анықтау, жетілдіру және оқытудың жобалық әдісін үйрету;
5. Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті сабағында оқушылардың рухани-әдептілік қасиеттерін қалыптастыру;
6. Мектепішілік тәрбиелік моделін жүзеге асыру арқылы оқушылардың әдептілік-патриоттық тәрбиесін нығайту;
7. Сабақты әдістемелік жағынан жоғары деңгейде өткізуді қамтамасыз ету.

2. Әдістемелік жұмыстың бағыттары:

1. Мектепішілік бақылау
2. Дарынды балалармен жұмыс
3. Сыныптан тыс жұмыс
4. Секция аралық жұмыс
5. Мұғалімдердің біліктілігін, сапалық дәрежесін анықтау
6. Шығармашыл топтар жұмысы
7. Аудандық іс-шараларға қатысу

3 жыл ішінде гуманитарлық бағытындағы ӘБ жұмысының мақсаты оқушылардың талаптары мен ерекшеліктерін ескере отырып, мақсат пен міндеттер құрылып отырды. 2022-2024 оқу жылы аралықтарында қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен орыс әдебиеті, ағылшын тілі және тарих пәндерінде әртүрлі технологияларды тиімді қолдану арқылы оқушылардың шығармашылық деңгейін көтеру, оқушыларды оқу үшін бағалауға жетелеу, функционалдық сауаттылықтарын арттыру мақсатында жұмыстар атқарып келеміз. Осы мақсаттарға сай міндеттер алып, нәтиже алу үшін ӘБ жұмысы күшейтіліп келеді.

1. Сапалық құрамы

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Білімі	Бітірген оқу орны (толық), жылы	Мамандығы	Пед өтілі	Курстан өтуі	Санаты	Жетістіктер туралы мәлімет
1.	Каппасова Гульнар Еркеновна	жоғары	Жезказған педагогикалық институты	Ағылшын тілі мұғалімі	36	«Өрлеу» 12.08.2022, "Ағылшын" тілі мұғалімінің 5-9 сыныптардағы оқу бағдарламасының күрделі тақырыптары бойынша пәндік құзыреттіліктерін арттыру, 80 часов, №0534925 «Өрлеу» «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов», 80 часов №0637901	Бірінші санат 30.03.2018 2027жылдың 01.09. ұзартылды	Кенгуру Лингвист 2023ж орын
2.	Камтаева Шынар Ермековна	жоғары	Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті 200ж	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	27	«Біліктілікті арттырудың қазақстандық өңірарлық орталығы» «Орыс тілі мен әдебиеті пәні сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын критериалды бағалау» 80 академиялық сағат №250774 Мерзімі:03.07-14.07.2023	Педагог-модератор 29.08. 2024	
3	Усенова Жанслу Каировна	жоғары	С.Сейфуллин атындағы Ақмола университеті 1995-2000жж	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі		«Өрлеу» "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту" 80сағат, №0535085 12.08. 2022	Педагог-модератор 29.08. 2023ж № 28 ж/қ	1 Педстарт. Диплом 1 орын Педагогтарға арналған республикалық жөнімпазы. 2.Ғылыми-практикалық әдістемелік «Жаңашыл педагог мінбері Құрмет грамотасы 3.» Алтын білім кілті»әдістемелік зерттеу орталығы Диплом 1 дәрежелі
4	Мусина Куралай Хамзеновна	жоғары	Тараз инновациялық-гуманитарлық университеті 2081ж	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	16	«Өрлеу» «Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту контекстінде оқыту мен бағалаудың жаңа стратегиясы» 28-30.10.2019ж №034439	педагог-модератор 29.08.2024ж	1.Сертификат Біріктірілген сыныптағы үздік сабақ облыстық сырттай қатысушы 2.Сертификат за участие в международном конкурсе «И помнит

						Біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы «Қазақ тілі мен Қазақ әдебиеті пәні мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағат 18-29.07.2022ж № 060910		мир спасенный...» к 75 летию Великой Победы 3.Сертификат Туған жер-Алтын бесік»атты жобаға оқушыны дайындаған үшін 4.Құрмет грамотасы VIIIПреспубликалық шығармашылық байқау 4.Алғыс хат Абайтану олимпиадасы
5	Сулейменова Жансая Нурлановна	жоғары	Еуразия гуманитарлық университеті 2022ж	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	1ж	«Өрлеу» «Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов 80 сағат, 26.06-05.07.2023	Педагог	
6	Мухамедин Дюсенбек Шамшиденович	жоғары	Кокше Академиясы 2012ж	Тарих мұғалімі	11	«Өрлеу» «Совершенствование оценивания и обучения в контексте обновления содержания среднего образования Республики Казахстан» 24 часа 04-06.11.2019ж	без категории	
7	Бажикеев Серик Газизович	жоғары	Кокше Академиясы 2012	Тарих мұғалімі	9	«Өрлеу» «Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту контекстінде оқыту мен бағалаудың жаңа стратегиясы» 28-30.10.2019ж №034501	Педагог	-
8	Канат Лира	жоғары	Академик Е.А.Бекетов атындағы Қарағанды университеті 2024ж	Ағылшын тілі мұғалімі	0	-	Педагог	-

2. Бірлестікте 8 мұғалім бар.

№	Мұғалімнің аты-жөні	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Каппасова Гульнар Еркеновна	-	-	+
2	Камтаева Шынар Ермаковна	+	+	+
3	Усенова Жанслу Каировна	+	+	+
4	Мусина Куралай Хамзеновна	+	+	+

5	Мухамедин Дюсенбек Шамшиденович	+	+	+
6	Бажикеев Серик Газизович	-	+	-
7	Сулейменова Жансая Нурлановна	+	+	-
8	Канат Лира	-	-	+

3. Мұғалімдердің 3 жыл ішіндегі жеткен жетістіктері

№	Марапатталған мұғалімнің аты-жөні	Марапаттың аты	Мәртебе	Деңгейі
1	Каппасова Гульнар Еркеновна	1.Общественный фонд «Международная академия наук экологии, инженерии и педагогики» 2.Мадақтама 3.Құрмет грамотасы 4.Алғыс хат	Благодарственное письмо грамота грамота алғыс хат	халықаралық аудандық облыстық аудандық
2	Камтаева Шынар Еркеовна	1.Құрмет грамотасы, 2023 жыл		Облыстық
3	Усенова Жанслу Каировна	Педстарт. Педагогтарға арналған республикалық жеңімпазы. 2.Ғылыми-практикалық әдістемелік «Жаңашыл педагог мінбері Құрмет грамотасы 3.» Алтын білім кілті»әдістемелік зерттеу орталығы Диплом 1 дәрежелі	Диплом Құрмет грамотасы Диплом 1 дәрежелі	Республикалық Республикалық Республикалық
4	Мусина Куралай Хамзеновна	1.Біріктірілген сыныптағы үздік сабақ облыстық сырттай қатысушы 2. Международный конкурс «И помнит мир спасенный...» к 75 летию Великой Победы 3. Туған жер-Алтын бесік»атты жобаға оқушыны дайындаған үшін 4.Құрмет грамотасы VIII шығармашылық байқау 4.Алғыс хат Абайтану олимпиадасы	сертификат сертификат сертификат грамотасы	облыстық халықаралық аудандық республикалық республикалық

4. Оқушылардың жетістіктері

№	Іс-шаралар	Қатысушының аты-жөні	орын	жылы	Жетекшісі
1	VIII республикалық шығармашылық байқау	Қуандық Аслан	I орын	2022	Мусина Куралай Хамзеновна
2	VIII республикалық шығармашылық байқау	Қуандық Жаслан	I орын	2022	Мусина Куралай Хамзеновна
1	Абайтану олимпиадасы	Каиргелді Елнұр	I орын	2022ж	Мусина Куралай Хамзеновна
2	Абайтану олимпиадасы	Орынбекова Ақбөпе	I орын	2022ж	Мусина Куралай Хамзеновна
3	Абайтану олимпиадасы	Садыкова Аяжан	I орын	2022ж	Мусина Куралай Хамзеновна
4	Абайтану олимпиадасы	Сабит Нұржамал	I орын	2022ж	Мусина Куралай Хамзеновна
3	Абайтану олимпиадасы	Аманбаева Аяулым	I орын	2022ж	Мусина Куралай Хамзеновна
4	Англо-язычные страны	8-9кл	жеңімпазы	2023ж	Каппасова Гульнар Еркеновна
5	Тарихи саяхат	8-9кл	жеңімпазы	2023ж	Мухамедин Дюсенбек Шамшиденович
6	Бітібаева оқулары аудандық	Канат Динара	жеңімпазы	2023ж	Усенова Жанслу Каировна
7	Аудандық Мағжан оқулары	Шералы Амина	3 орын	2023ж	Усенова Жанслу Каировна
8	Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде орыс тілі мен әдебиет пәнінен	Орынбекова Ақбөпе	2 орын	2023ж	Камтаева Шынар Ермековна
9	Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде орыс тілі мен әдебиет пәнінен	Зайтов Дарын	3 орын	2023ж	Камтаева Шынар Ермековна

5. Сыныптан тыс іс-шаралар жыл сайын «ҚР Тілдер мерекесінде» және пән апталықтары мен онкүндіктерінде, мектепішілік мерекелік іс-шараларда ұйымдастырылады. Бұл шаралар қазақ тілі мен әдебиет, орыс тілі мен орыс әдебиеті, ағылшын тілі, тарих пәндеріне оқушылардың қызығушылығын арттыруға, ойлау дағдыларын, шығармашылығын дамыту мен өз бетімен жұмыс жасауға бағытталған. Іс-шаралар әртүрлі формада: интеллектуалды ойындар, сайыс, байқау, тағылым сабағы, тәрбие сағаты, эссе байқауы, пікірсайыс, жас ақындар мүшайрасы, ақындар шығармашылығына арналған оқулар, әдеби кештер, дөңгелек үстел ретінде түрлендіріліп жүргізіледі.

Гуманитарлық бағытындағы пәндерінен сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру олардың түрлері мен мазмұны және жүргізу әдістемесімен танысудан басталады. Оқу-әдістемелік әдебиеттердегі сыныптан тыс жұмыстар бойынша жазылған материалдармен танысып оларға талдау

жасалады. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып сыныптан тыс жұмыстардың (факультатив, үйірме) жоспарларын жасауға үйрену; үйірме сабақтарына, сабақтан тыс оқуға, эссе, шығармаларға қажетті материалдарды іріктеуге үйрену; әдеби кештер тақырыбын және мазмұнын іріктеуге үйрену; пәндік жарыстарға (олимпиадалар, байқаулар) материалдарды іріктеуге үйрену болып табылады. Сыныптан тыс жұмыстардың жоспары келесі тақырыптарды қамтиды: Сабақтан тыс оқу. Эссе, әдеби шығармалар.

1. Әдеби кештер:

- Кешке дайындық.
- Кештің мазмұны.
- Әдеби кештердің бағдарламасының үлгілері.

2. Пәндік жарыстар:

- Пәндік олимпиадалар.
- Эссе байқаулары.
- «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында іс-шаралар.
- Пікірталастар.

2024-2025 оқу жылының « Бестоғай ауылының НОМ» КММ-сінің жылдық гуманитарлық бірлестігінің жұмыс сараптамасы

1. Гуманитарлық бағытының жұмыс тақырыбы: «Әдістемелердің тиімді тәсілдерін пайдалану арқылы, оқушылардың білімдерін күшейту»
2. Мұғалімдердің сапалық құрамы/ Качественный состав учителей:

Сандық құрамы:

Барлығы / Всего учителей	Одан/Из них			
	Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті мұғалімдері	Орыс тілі мен орыс әдебиеті мұғалімдері	Ағылшын пәнінің мұғалімдері	Тарих пен дүниежүзі пәнінің мұғалімдері
6	2	1	2	1

Категориялар бойынша

Барлығы/ Всего учителей	Одан/Из них				барлығы
	Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті мұғалімдері	Орыс тілі мен орыс әдебиеті мұғалімдері	Ағылшын пәнінің мұғалімдері	Тарих пен дүниежүзі пәнінің мұғалімдері	
Бірінші			1		1
Педагог-сарапшы					
Педагог-модератор	2	1			3

Педагог			1	1	2
			1	1	2

2.3. Еңбек өтілі бойынша

	До 3х лет	3-8 лет	9-16 лет	17-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті мұғалімдері			1			1
Орыс тілі мен орыс әдебиеті мұғалімдері					1	
Ағылшын пәнінің мұғалімдері	1					1
Тарих пен дүниежүзі пәнінің мұғалімдері			1			
Барлығы	1		2		1	2

Жасы бойынша

	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Всего пенсионеров	Потребность в учителях
Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті мұғалімдері			1	1		
Орыс тілі мен орыс әдебиеті мұғалімдері			1			
Ағылшын пәнінің мұғалімдері	1			1		
Тарих пен дүниежүзі пәнінің мұғалімдері		1				
Барлығы	1	1	2	2		

Курстан өткендер

1	Усенова Жанслу	«Жаһандық құзіреттілік» курсы
---	----------------	-------------------------------

2024-2025 оқу жылына байланысты гуманитарлық бағыты бойынша 02-қыркүйек күні әдістемелік бірлестіктің №1 отырысы өткізілді. Бұл отырыста күн тәртібінде келесі сұрақтар талқыланды:

1)2024-2025 оқу жылына арналған мектептің гуманитарлық бірлестіктің жұмыс жоспарымен және әдістемелік –нұсқаулық хатымен таныстырды.

2)2022-2023 оқу жылының күнтізбелік-тақырыптық жоспарын бекіту.

3)Аттестациядан өтетін мұғалімнің жыл бойына әзірлеген жоспары-бұл сұрақтар бойынша талқылап, барлық жоспарлар,таңдамалы курс жоспарлары әзірленіп, бекітілді. Жаңа келген мұғалімдерге жетекші тағайындалып, жұмыс түрлері ұйымдастырылды.

5-қыркүйек Халықаралық Тілдер мерекесіне арналған мектепшілік іс-шара өтілді. Аталмыш іс-

шарада келесі тақырыптарда тәрбие сағаттары өтілді:

5-6 сынып – «Тіл – әр ұлттың ең асыл қазынасы», сынып жетекші: Қанат Л.



https://www.instagram.com/p/C_kyajQNEVX/?igsh=MWtudjk2aWlwaDlmOQ==

7-8 сынып – «Тіл – ұлы байлық», сынып жетекші: Мусина К. Х



https://www.instagram.com/p/C_iSdVbNMR1/?igsh=NnFiN2FtMzFoZ2tn

9-сынып – «Тілім барда айтылар сыр ойдағы», сынып жетекші: Усенова Ж. К



https://www.instagram.com/p/C_if4CPNQTH/?igsh=eTdpeDZwaDZoNXd0

5-15 қыркүйек аралығында Қазақстан халықтарының Тілдері күніне арналған «Тіл-әр халықтың байлығы» атты кітап көрмесін ұйымдастырды.



https://www.instagram.com/p/C_ifIJatOGU/?igsh=OTV5N25qcHRyd29s

2023-2024 оқу жылының «Бестоғай ауылының НОМ» КММ-сінің жылдық

гуманитарлық бірлестігінің жұмыс сараптамасы

1. Гуманитарлық бағытының жұмыс тақырыбы: «Әдістемелердің тиімді тәсілдерін пайдалану арқылы, оқушылардың білімдерін күшейту»
2. Мұғалімдердің сапалық құрамы/ Качественный состав учителей:

Сандық құрамы:

Барлығы / Всего учителе й	Одан/Из них			
	Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті мұғалімдері	Орыс тілі мен орыс әдебиеті мұғалімдері	Ағылшын пәнінің мұғалімдері	Тарих пен дүниежүзі пәнінің мұғалімдері
7	2	1	2	2

Категориялар бойынша

Барлығы/ Всего учителей	Одан/Из них				барлығы
	Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті мұғалімдері	Орыс тілі мен орыс әдебиеті мұғалімдері	Ағылшын пәнінің мұғалімдері	Тарих пен дүниежүзі пәнінің мұғалімдері	
Бірінші			1		1
Педагог- сарапшы					
Педагог- модератор	2				2
Педагог		1	1	2	4
барлығы	2	1	1	2	7

2.3. Еңбек өтілі бойынша

	До 3х лет	3-8 лет	9-16 лет	17-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті мұғалімдері			1			1
Орыс тілі мен орыс әдебиеті мұғалімдері					1	
Ағылшын пәнінің мұғалімдері	1					1
Тарих пен дүниежүзі пәнінің мұғалімдері			2			
Барлығы	1		3		1	2

	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Всего пенсионеров	Потребность в учителях 2023-2024
Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті мұғалімдері			1	1		
Орыс тілі мен орыс әдебиеті мұғалімдері			1			
Ағылшын пәнінің мұғалімдері	1			1		
Тарих пен дүниежүзі пәнінің мұғалімдері		2				
Барлығы	1	2	2	2		

Курстан өткендер

1	Сулейменова Жансая Нурлановна	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам» курсы
2	Камтаева Шынар Ермаковна	«Орыс тілі мен әдебиет пәні сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын критериалды бағалау» курсы

2023 жылдың 29 тамызында №1 әдістемелік бірлестіктің кезекті отырысы болды. 2022-2023 оқу жылының қорытындысын ескере отырып, қазақ тілі мен әдебиеті әдістемелік бірлестігінің 2023-2024 оқу жылына арналған жоспары құрылды. Қазақ сыныптарында қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен орыс әдебиеті, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы мен дүниежүзі тарихы пәндері бойынша аталған оқу жылына күнтізбелік тақырыптық жоспарлары қаралып, мектеп директоры Г.Е.Каппасованың директордың оқу ісінің әдістемелік жөніндегі орынбасары Ш.Е.Камтаеваның, ӘБ жетекшісі Ж.К.Усенованың келісімімен бекітілді. Әдістемелік нұсқау хатпен таныстырылып, оқу жылының жұмыс жоспары талқыланды. ҰМЖ, ОМЖ, ҚМЖ және қалыптастырушы бағалау, функционалдық сауаттылық туралы мұғалімдер өзара пікір алысты.

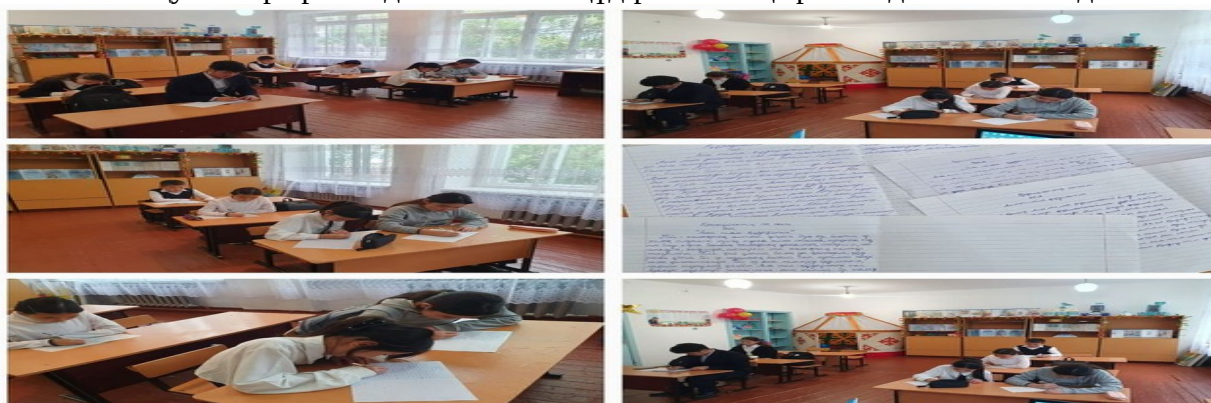
2023-2024 оқу жылында пәнді оқыту барысында орын алған олқылықтар бойынша ӘБ жоспары құрылып, ұстаздар өздері сабақ беретін сыныптарында осы бағытта жұмыстар жүргізді. Қыркүйек айының алғашқы аптасында кірме бақылау жұмыстары алынып, тексеріліп, анализ жасалып, жіберілген кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. 2023-2024 оқу жылының I жартыжылдығы бойынша пән мұғалімдерінің жоспарлаған сағаттары толық өтілді, бағдарламадан арта қалушылық болған жоқ. Жазба жұмыстары және БЖБ, ТЖБ тапсырмалары күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сай белгіленген уақытта өтілді. Дарынды балалармен, үлгерімі төмен балалармен жұмыс жоспары құрылып, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілуде. Дәптер тексеру жұмыстары аптасына 1 реттен жүргізіліп отырды. Дәптер тазалығына, орфографиялық нормаға сай жазуға дағдыландыру жыл бойы іске асырылады.

Жылда дәстүрлі мерекеге айналған Қазақстан халқы тілдері күні мектебімізде 05-16

қыркүйек аралығында «Мәңгілік ел-мәртебелі тіл» атты тақырыбында онкүндік ұйымдастырылды. Онкүндіктің мақсаты: Шығармашылық ізденіс-білім беру сапасын көтерудің негізгі жолы.



7-9 сынып оқушылар арасында «Ана тілім құдіретім» тақырыбында эссе жазылды.



<http://schoolbestogay-ereym-akm.edu.kz/news/open/id-4627746>

<http://schoolbestogay-ereym-akm.edu.kz/news/open/id-4627777>

Мектептің кітапханасында Қазақстан халықтарының тілдері күніне көрме ұйымдастырылды

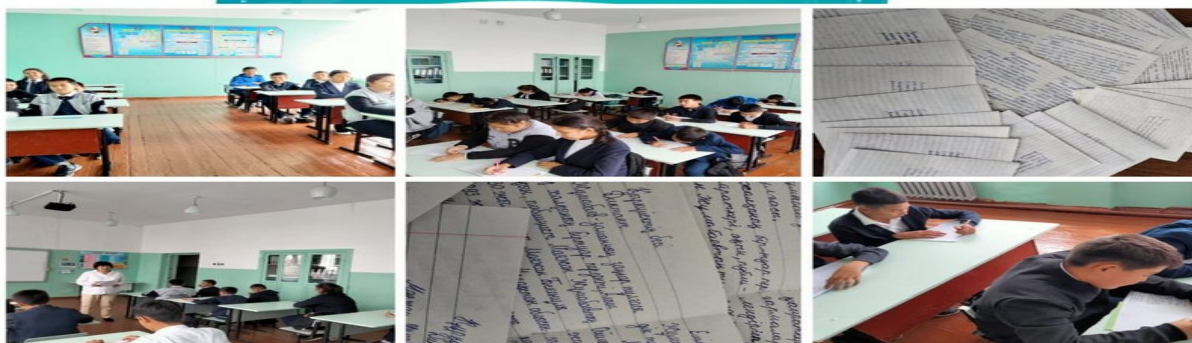


<https://www.facebook.com/plugins/post.php?>

[href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid0tb3oQgM9tzfRh3xHyGABcdrrp5DyxQmMj6XhPHxPMaEF1DhR1GUZgD6Qd2bzcRXpl%26id%3D100034620583940&show](https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid0tb3oQgM9tzfRh3xHyGABcdrrp5DyxQmMj6XhPHxPMaEF1DhR1GUZgD6Qd2bzcRXpl%26id%3D100034620583940&show)

«Мың бала» мәдени- ағартушылық жобасын өткізу аясында 2023 жылғы 5 қыркүйекте қазақтың біртуар тұлғасы М.Жұмабаевтің 130 жылдық мерейтойына арналған жалпықазақстандық ашық диктант өтті. Мақсаты: мемлекеттік тілдің Қазақстан халқын біріктіруші фактор ретінде қоғамдағы.

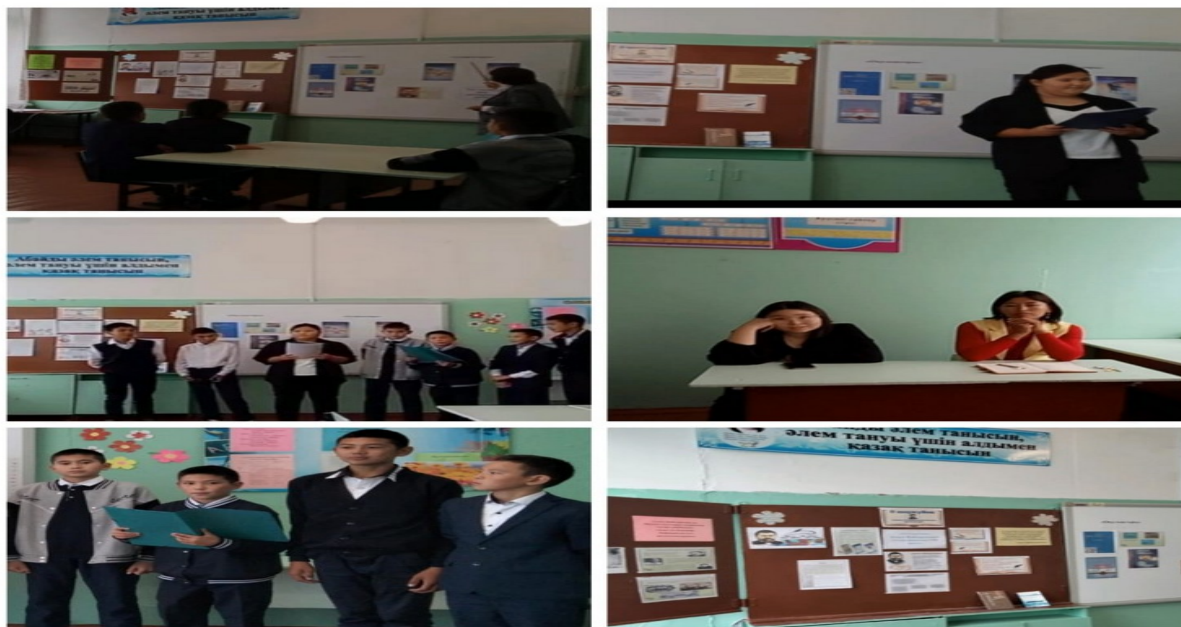
**ЖАЛПЫҚАЗАҚСТАНДЫҚ АШЫҚ
ДИКТАНТ**
Бестөғай ауылының негізгі орта мектебі



<https://www.facebook.com/plugins/post.php?>

[href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid0by3D3PaS9w1MqxURVaQsDZph9rgbgYkPmdxpX7Z1LNCTJRJQ4Z4n69JJ6h4db5bl%26id%3D100034620583940&show](https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid0by3D3PaS9w1MqxURVaQsDZph9rgbgYkPmdxpX7Z1LNCTJRJQ4Z4n69JJ6h4db5bl%26id%3D100034620583940&show)

Бестөғай негізгі орта мектебінде қазақ тілдің мәртебесін арттыруға көп үлес қосқан қазақ тілтану ғылымның атасы, қоғам қайраткері, ағартушы, әдебиеттанушы ақынға арналған «А.Байтұрсынов туғанына 150 жыл» атты 8- сыныпта тәрбие сағаты өтті.



<https://www.facebook.com/plugins/post.php?>

[href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid02rT6R2CBgvba36ezsYxnxP8xNmodpZkCpinfPPbXg2dGjPubVu4txeanuCuy1XG4l%26id%3D100034620583940&show](https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid02rT6R2CBgvba36ezsYxnxP8xNmodpZkCpinfPPbXg2dGjPubVu4txeanuCuy1XG4l%26id%3D100034620583940&show)

12 қыркүйек күні Қазақстан халқының тілдер мерекесінің онкүндігіне орай “Үштілдік мақал-мәтелдер” “Proverbs in trilingualism”, “Трехъязычные пословицы” атты сайыс 7,8,9 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылды.



https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid0XPfsBFJBEuxUgwpX2nDhCLSQoEsNpwNuHQ82h265TW4VPMemdkXpXXUA8CoDftCl%26id%3D100034620583940&show

Тілдер онкүндік мерекесіне орай 8- сыныпта " Королевство языков" атты викторина сабағын орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі Камтаева Ш.Е. өткізді.





https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid02AWXgQSPQC2kghxuaCMJV9v7fsTp1EeBiX47iGuJTY8d8Lau4JZfR36xdzjTaTXwRl%26id%3D100034620583940&show

Мектептің дарынды және қабілетті оқушылармен жұмыс жоспарына сәйкес 5-6, 7-8, 9 сыныптар арасында пәндік олимпиадалар, ұлы ақын-жазушыларға арналған оқулар: «Абай оқулары», «Мұқағали оқулары», «Мағжан оқулары» және «Жарқын болашақ» байқауының аудандық кезеңдері жыл сайын қатысып отырады, «Мың бала» ауыл мектептеріне арналған олимпиадасында 3 оқушы қатысты. Ауыл мектептерінің 5-9 сынып арасындағы пәндік олимпиадасында 2 оқушы жеңімпаз атанып, 2,3 -орындарға ие болды 7 сынып оқушысы Орынбекова Ақбөпе 2 орын және 8 сынып оқушысы Заитов Дарын 3 орын иелері болды. Пән мұғалімі орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Камтаева Ш.Е.

2024-2025 оқу жылының гуманитарлық бірлестігінің жұмысы.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_121055_gumanitarly-brlestgn-ghospary-2024-24gh.pdf

2023-2024 оқу жылының гуманитарлық бірлестігінің жұмысы.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_171340_gc-ghyldy-ghospar-2023-24.pdf

2022-2023 оқу жылының гуманитарлық бірлестігінің жұмысы.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_121227_gumanitarly-dstemelk-brlestk-otyrystaryny-hattamalary-2022-23gh.pdf

Жаратылыстану пәндері бірлестігінің 3 жылдық өзін-өзі талдауы
2024-2025 оқу жылы

Жаратылыстану-математика пәндер бірлестігінің тақырыбы:

"Жаңа технология әдістерін қолдана отырып математика-жаратылыстану бағытындағы пәндер бойынша оқушы біліктілігін дамыту"

Мақсаты: Оқушылардың математика, физика, информатика, биология, химия, география сабақтарына деген қызығушылығын ояту.

Міндеттері:

- Оқушыларға сапалы білім беру,
- Инклюзивті білім беру дамуында қиындықтары бар балалардың ғана емес, барлық балалардың ерекше қажеттіліктерін ескеру.
- Жаңа оқыту технологиясының әдіс-тәсілдерін кеңінен қолдану,
- Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар үшін білім беру процесін ұйымдастыру;
- Жаратылыстану- математика пәндері бойынша білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды толықтыру;
 - пәндерді оқыту әдістері мен ұйымдастыру формаларын жетілдіру;
- Жаратылыстану- математика пәндерін оқытуда инновациялық технологияларды қолданудың тиімділігін арттыру;
- Мұғалімдердің біліктілігі мен шеберлігін арттыру;
- Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту;
- оқыту процесінде тәрбие аспектілерін қамту әдістері;
- Мектепшілік, қалалық деңгейдегі пәндік олимпиада, интеллектуалды ойындарға қатысу;
- сабағында ақпараттық технологияны қолданудың тиімділігін арттыру;

Ұйымдастыру іс-әрекетіне:

- ӘБ мұғалімдерінің жалпы мінездемесі (білімі, өтілі, санаты, аттестаттаудан өткен мерзімі, біліктілігін жоғарылатуы, өзіндік білімін дамыту тақырыбы, мектепшілік ӘБ жұмысына қатысуы);
- Белгілі бір мерзімге жұмыс жоспары;
- ӘБ кәсіби портфолиосын жасау;
- ӘБ іс құжаттарын жүргізу

Оқу-әдістемелік бағытқа :

- Білім беру үдерісін талдау;
- Мұғалімдердің біліктілігін арттыру үшін түрлі әрекеттерді жоспарлау;
- Білім беру жүйесінің түрлі нормативті-құқықтық құжаттарымен танысу;
- Мектепшілік, ӘБ әдістемелік іс-әрекетіне араластыру арқылы мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық мәдениетін жетілдіру;
- Пәнді оқытудағы қиын тақырыптарды оқыту әдістемесі мен әдістерін бірігіп құру;
- Пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын қадағалап отыру; жаңа әдістемелерді, білім беру үдерісінің технологияларын сынау, қабылдау;

Үш жыл ішінде бірлестіктің мақсаты оқушылардың талаптары мен ерекшеліктерін ескере отырып құрылып отырды. Осы мақсаттарға сай міндеттер алынып, нәтижеге жету үшін бірлестік жұмысы күшейтіліп отырды.

2. Сапалық құрамы

Аты-жөні, тегі (толық)	Бітірген оқу орны, жылы, мамандығы	Пед өті лі	курстан өтуі	Санаты,бе рілген күні, бұйрық номері	Жетістіктер туралы мәлімет	Сабақ беретін пәні
Мұқаметқали Мұхамет Мұхаметқали ұлы	НАО "Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова. 6В01506 - Математика. 2022 год			б/к		математика
Өмірхан Бақыт	НАО " Кокшетауский университет им.Ш.Уалихано ва" 6В01510 Физика- Информатика 2022год		Өрлеу БАҰО АҚ №0536199 от 07.10.22г 80 академических часов	б/к		Физика информатика химия
Каппасов Кайрат Зупарович	Академия "Кокше" физическая культура, 2012 г.		КМЦПК 80 сағат № 0611506 от 11.08.2023 ж	модератор		денешынықты ру
Темиргалиев Ерхан Бекзанович	Кокшетауский университет им.Мырзахмет ова, 2023г. Физкультура		РГКП «ННПЦФК»№0002 369 от 21.06.2024 ж 80 академиялык сағат	б/к		деншынықтыр у

Соңғы 2023-2024 оқу жылындағы мұғалімдер қозғалысы

2022-2023ж				2023-2024ж				2024-2025 ж			
басы	келді	Кетті	соңы	басы	келді	кетті	соңы	басы	Келді	кетті	соңы
	1	0	5	5	1		6	4	0	0	4

Мектептегі бастауыш сыныптар әдістемелік бірлестік жұмыстарын басқару және ұйымдастыру соңғы бес оқу жылдарына арналған **жұмыс жоспарларымен** анықталған. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып, бекітілген.

2023-2024 оқу жылында

Тақырыбы: Жаңа технология әдістерін қолдана отырып жаратылыстану бағытындағы пәндер бойынша оқушылардың пәндік құзыреттіліктерін дамыту"

Мақсаты: Оқушылардың жаратылыстану пәндеріне деген қызығушылықтарын жан-жақты дамыту жолдарын пайдалану

Міндеттері:

- Мұғалімдердің жаңаша жұмыс істеуіне жағдай жасау;

- Мұғалімдерге жаңа педагогикалық технологиялар мен инновацияларды меңгеруге, өз тәжірибесіне енгізуге көмек көрсету;
- Озық педагогикалық тәжірибелерді зерттеу, үйрену, ендіру;
- Мұғалімнің әдістемелік шеберлігін, кәсіби деңгейін арттыру арқылы сапалы білімге қол жеткізу;
- Ерекше қабілетті оқушыларды анықтап, қабілетіне қарай шығармаылыққа баулу;
- Үлгерімі төмен оқушылармен үздіксіз жұмыс жүргізу.

ЖМЦ пән бірлестігінің өзекті мәселесі: интербелсенді оқыту арқылы оқушыларды өз бетімен ізденуге, өз білімдерін бағалауға, рефлексия жасауға дағдыларын қалыптастыру.

5-9-сыныптар бойынша 3 жыл көлеміндегі сынып комплектерінің саны

Оқужылы	Орта буын және жоғарғы сыныптар	Сыныптар саны
2022-2023	5сынып	1
	6сынып	1
	7сынып	1
	8 сынып	1
	9 сынып	1
Барлығы		
2023-2024	5 сынып	1
	6сынып	1
	7сынып	1
	8 сынып	1
	9 сынып	1
Барлығы		
2024-2025	5сынып	1
	6сынып	1
	7сынып	1
	8 сынып	1
	9 сынып	1
Барлығы		

2023-2024 оқу жылының басында ЖМЦ бірлестігінде 5 мұғалім жұмыс істеді. Барлығы 5 мұғалім: зерттеуші -0 мұғалім, модератор-0 мұғалім, сарапшы- 0 мұғалім және санаты жоқ – мұғалім - 5

Жаратылыстану -математика бағыты бойынша апталығының жоспары

19 - 23 ақпан аралығында

№	Өткізілетін іс-шаралар	Сыныптар	Мерзімі	Жауапты
1	Апталықтың ашылуы	Барлық сыныптар	19.02	Бажикеев С.Г.
2	«Тригонометриялық функциялар» қайталау сабағы	9 «А»	20.02	Касенбаева А.Ж.

3	«Жүзден жүйрік» сайысы	3 «А»	20.02	Бажикеев С.Г.
4	«Үздік сынып» сайысы	5 «А» - 6 «А»	21.02	Әмірхан Б.
5	«Үздік оқушысы» сайысы	7 «А»	21.02	Бажикеев С.Г.
6	Математика жайлы қызықты тұсаукесер (презентация)	8 «А» - 9 «А»	22.02	Касенбаева А.Ж.
7	«Жас бағдарламашы» сайысы	9 «А»	22.02	Әмірхан Б
8	«Кім тапқыр»	7 «А», 8 «А»	22.02	Бажикеев С.Г.
9	«Физика – әлем кілті»	8 «А» - 9 «А»	23.02	Әмірхан Б.
10	Апталық қорытындысы	Барлық сыныптар	23.02	Пән мұғалімдері

Жаратылыстану -математика бағыты бойынша декада қорытындысы

19 - 23 ақпан аралықта декада өтті. Физика пәнінің мұғалімі Әмірхан Бақыт тақырыбы «Физика әлем кілті» 9 «А» сыныбында ашық сабақ өткізді. Жас маман ретінде Әмірхан Бақыт өз пәнін шебері.

Оқушылар сабаққа белсенді қатысты. Мұғалім өзін ұстамды,еркін ұстады.

Биология, география пәнінің мұғалімі Бажикеев Серик Газизович 9 «А» сыныбында тақырыбы «Жүзден жүйрік» сайысын, «Үздік оқушысы» сайысын өткізді. Оқушылар сабақта интерактивті тақтамен және постермен,сұрақ -жауап арқылы сабаққа белсенді қатысты.

Математика пәнінің мұғалімі Касенбаева А.Ж. Геометрия пәні бойынша «Тригонометриялық функциялар» тақырыбында ашық сабақ және «Математика жайлы қызықты тұсаукесер» (презентация) өткізді. Алма Жапашевна көп жылдық тәжірибесі арқасында өзінің көп әдіс- тәсілдерді сабақта қолданып, оқушылардың білімін арттырды.

Информатика, химия пәнінің мұғалімі Әмірхан Бақыт ««Жас бағдарламашы» сайыс өткізді. Оқушылар әр қайысы жеке -жеке ноутбукпен жұмыс жасады.

Ұсыныстар:

1. Өзара жиі сабақтарға қатысу, семинарларға қатысу, өз білімдерін үнемі жетілдіріп отыру.
2. Білімінде олқылығы бар оқушылармен алдағы жазғы мектепте де жүйелі жұмыс жүргізу қажет. Қорыта айтқанда, бастауыш сынып ӘБ жылдық жұмысы қанағаттанарлық 2022-2023 оқу жылына төмендегідей міндеттер мен талаптар қою:
1. орта буын және жоғарғы сыныптарда сапалы білім, саналы тәрбие беру мақсатында еңбек ету
2. Үлгерімі төмен оқушылармен сабақтан тыс, тиянақты жұмыс жүргізу.
3. Үлгерімі төмен оқушылардың ата-аналарымен үнемі түсіндірме жұмыс жүргізу.
4. Жас мұғалімдердің өз біліктілік санатын көтеруге күш салу қажет.
5. Әр ұстаз кәсіби шеберлігін шыңдау керек
6. Пәндік олимпиадаларға қабілеті жоғары оқушыларды дайындау.

2022-2023 оқу жылында

Тақырыбы: Жаңа технология әдістерін қолдана отырып жаратылыстану бағытындағы пәндер бойынша оқушылардың пәндік құзыреттіліктерін дамыту"

Мақсаты: Оқушылардың жаратылыстану, биология, химия, география пәндеріне деген қызығушылықтарын жан-жақты дамыту жолдарын пайдалану

Міндеттері:

- оқушылардың білімге деген қажеттілікті саналы түрде түсінуіне жол ашу;
- әр баланың өз қабілетін таныта біліп, одан әрі дамуына жағдай туғызу;
- пән мұғалімдерінің шығармашылығын шыңдау және озат тәжірибені тарату.

2022-2023 оқу жылында бастауыш мектеп мұғалімдері 8 педагог: педагогтерінің ішінде 0 маман педагог зерттеуші, сарапшы санатта 2 мұғалім, модератор 3 мұғалім және 3 ұстаз санаты жоқ.

2. Сапалық құрамы

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Бітірген оқу орны, жылы, мамандығы	Пед өтілі	Курстан өтуі	Санаты, берілген күні, бұйрық номері	Магистр дәрежесі	Жетістіктер туралы мәлімет	Сабақ беретін пәні
				Қысқа мерзімді курстан өтуі				
1	Касенбаева Алма Жапашевна	КарГУ, учитель математики, 1975		Өрлеу БАҰО АҚ №0535022 от 12.08.22г 80 академических часов	б/к			математика
2	Бажикеев Серик Газизович	Университет дружбы народов имени академика А.Куатбекова, 2023 год		Өрлеу БАҰО АҚ №034501 от 30.10.19г 24 академических часов	б/к			
3	Өмірхан Бақыт	НАО "Кокшетауский университет им.Ш.Уалиханова" 6B01510 Физика-Информатика 2022год		Өрлеу БАҰО АҚ №0536199 от 07.10.22г 80 академических часов	б/к			Физика информатика химия
4	Каппасов Кайрат Зупарович	Академия "Кокше" физическая культура, 2012 г.		КМЦПК 80 сағат № 0611506 от 11.08.2023 ж	модератор			денешынқтыру
	Темиргалиев Ерхан Бекзанович	Кокшетауский университет им.Мырзах		РГКП «ННПЦФК» № 0002369 от 21.06.2024 ж	б/к			денешынқтыру

		метова, 2023г. Физкультур а		80 академиялық сағат				
	Хамзенова Куншуак Булатовна							

Тамыз айында бірлестік отырысы болды. Онда әдістемелік бірлестіктің өткен жылғы жұмысына талдау жасалды. Әр сынып жетекшілері биылғы оқу жылының БІ.Алтынсарин атындағы білім беру академиясының оқу бағдарламасын басшылыққа ала отырып 2024-2025 оқу жылына күнтізбелік жоспары және жаңа оқу жылына қашықтан, кезекші сыныппен оқыту жұмыс жоспары қарастырылып бекітілді. Мұғалімдерге арналған критериялды бағалау бойынша әдістемелік нұсқаулықтармен таныстырды.

Бұл нұсқаулықта бағалау жүйелерінің жолдары, термин сөздері, анықтамалары, қағидалары туралы айтылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерін, қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың үдерістерін жоспарлау, ұйымдастыру кезінде мұғалімге көмек болатындай тәжірибелік ұсыныстар мен тоқсандық жылдық баға қою механизмдері көрсетіліп таныстырылды.

Критериялды бағалау жүйесінің мақсаты мен критериялды жүйесінің міндеттері таныстырылды.

Критериялды бағалау жүйесінің мақсаты бағалау критерийлерінің негізінде білім алушылардың оқу жетістіктері туралы шынайы ақпарат алу және оқу үдерісін жетілдіре түсу үшін оны барлық қатысушыларға ұсыну. Критериялды бағалау жүйесінің міндеттері:

Оқу үдерісіндегі бағалаудың қызметі мен мүмкіндіктерінің аясын кеңейту;

Жүйелі кері байланыс орнату арқылы білім алушылардың өзін-өзі үнемі жетілдіріп отыруына жағдай жасау;

Бірыңғай стандартты сапалы бағалау құралдарын, механизмдерін қалыптастыруға көмектесу;.

2024-2025 оқу жылында кәсіби біліктілігін көтеру мақсатында мұғалімдердің курстан өту мәселесі талқыланды. Оқушылар барлық сыныпта оқулықпен қамтамасыз етілді. «Мектепке жол» акциясы бойынша сынып жетекшілер қызмет жасады. Бірлестік мұғалімдері осы акцияға белсене ат салысты. . Мектепке келген жалпыға бірдей әлеуметтік киім-киешекпен аз қамтылған, көп балалы отбасыларға бірілді

Бастауыш мектеп апталығын жыл сайын өткізу оқушыларға да, мұғалімдерге де өздерінің шығармашылық әлеуетін одан әрі ашуға, өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Жаңа оқу жылындағы басты міндеттер Әдістемелік бірлестік жоспарына сәйкес мұғалімдердің жұмысын жүйелеу болып табылады.

Ұсыныстар:.

1. Озық педагогикалық тәжірибені жинақтау және жинақтау бойынша жұмысты қадағалау.

2. ӘБ басшысы бейімділіктерге, мүдделер мен мүмкіндіктерге сәйкес әрбір оқушының қажеттіліктерін қамтамасыз ететін мектепте оқыту мен тәрбиелеудің бірыңғай жүйесін құруға жәрдемдеседі.

3. Оқу техникасын арттыруға ерекше назар аударыңыз.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, бастауыш сынып мұғалімдерінің алдына 2023 - 2024 оқу жылына келесі міндеттер қойылды:

* сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін жетілдіруге және оқу техникасын арттыруға ерекше назар аудару

* мұғалімдердің жеке қажеттіліктерін ескере отырып, сабаққа қатысуды жоспарлау;

* жұмысты жүйелеу

Барлығы	Жоғары	Арнаулы орта	Орта, аяқталмаған жоғары	Магистрант
4	4	0	0	0

Еңбек өтілі:

Барлығы	Жас маман	1-10 жылға дейін	11-20 жылға дейін	21-30 жылға дейін	31-40 жылға дейін	41 жылдан жоғары
4	2	2			0	0

Санаты:

Барлығы	Санатсыз	Модератор	Сарапшы	Зерттеуші
4	3	1	0	0

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында басты міндет- білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалы көрсеткіштерін үздіксіз жақсарту болып табылады.

2022-2024 жылдың қорытындысы бойынша үлгерімі 100%, білім сапасы 70 %, үлгермейтін оқушы жоқ.

Проблеманы шешу жолдары:

1. Оқушы қабілетіне дұрыс көзқараспен қарау;
2. Оқушының өз бетінше жұмыс жасау, психологиялық тұрғыдан дайындау;
3. Оқушыны әртүрлі іс-шараға, олимпиадаларға қатыстыра отырып қазіргі заман талабына сай жан-жақты тәрбиелеу;
4. Ұстаздарға жаңа технологияларды меңгеруге көмек көрсету.

Әлді жақ:

1. Сабақта цифрлық білім ресурстарын пайдалану негізінде стандарттан тыс ерекше сабақтар жүргізілуі қанағаттанарлық.

Әлсіз жақ:

1. Оқушылардың өздері орындауға арналған жаттығу жұмыстарына терең ой, жүйелі жұмыстың көңіл толырмауы;
2. Пәндік олимпиадалардан жүлделі орындар алуға дайындық жұмысын күшейту.

Мүмкіндіктер:

1. Пәндік олимпиадаға қатысуын Республикалық деңгейге жеткізу;
2. Оқушылардың білімге, ғылымға деген қызығушылықтарын жетілдіру мақсатында жұмыстар жүргізу.

2024-2025 оқу жылдарында пән мұғалімдері оқу материалдарын басшылыққа ала отырып, оқушылардың білім білік деңгейлерін, танымдық қабілеттерін арттырып, зейінін, есте сақтау процестерін дамытуда.

Шешім:

1. Сыныптар бойынша білім сапасын арттыру мақсатында жүйелі жұмыс жүргізу әр пән мұғаліміне міндеттелсін;
2. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты күшейту
3. Пән мұғалімдеріне оқушылардың пәндерге деген ынтасын арттыру мақсатында ата-аналарымен тығыз қарым-қатынаста болу міндеттелсін.

4. Функционалдық сауаттылықты арттыру мақсатында

оқу қарқыны жетілдіруде оқу қарқыны төмен оқушылармен және жазу каллиграфиясы нашар оқушылар мен жұмысты күшейту

Келесі, оқу жылына жоспарлануға туындаған міндеттер:

1. Білім беруде жеке оқушының қабілетін ұйымдастыру.
2. «Зерде», «Дарын» ғылыми жоба жарыстарына оқушыларды тарту
3. Халықаралық және республикалық зияткерлік ойындарға оқушыларды қатыстыру
4. Кәсіби шеберлікті арттыру мақсатында сайыстарға белсенді қатысу, мұғалімдердің шығармашылық белсенділіктерін көтеру.

2022-2023 оқу жылының жаратылыстану-математикалық бірлестігінің жұмысы.
http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/1/011124_112027_2022-23ghemcghmysghospary.pdf

2023-2024 оқу жылының жаратылыстану-математикалық бірлестігінің жұмысы.
http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/1/011124_112111_2023-24ghemcghmysghospary.pdf

2024-2025 оқу жылының жаратылыстану-математикалық бірлестігінің жұмысы.
http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/1/011124_121420_2024-25ghemcghmysghospary.pdf

4.4 2022-2024 ОҚУ ЖЫЛДАРЫНДА БЕСТОҒАЙ АУЫЛЫНЫҢ НОМ» КММ-нің ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ ҚОРЫТЫНДЫСЫНА ТАЛДАУ

Мектеп бойынша 2022-2024 оқу жылдарында әр жыл сайын тәрбие жұмысының жылдық жоспары жасалынып, бекітілді.

Тәрбие жұмысын жасауда негізге алынды:

2010 - 2020 жылдарға арналған білім және ғылым Министрлігінің 16 қараша 2009 жылғы №521 бұйрығымен бекітілген және Қ.Р-сы үздіксіз білім беру бағдарламасы, Білім және ғылым Министрінің, Республиканың үздіксіз білім беру ұйымдарына ұсынылған Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық Қазақстан Республикасының Заңына сүйенеді.

Басшылыққа алынған тәрбие жұмысының басым бағыттары:

1. Қазақстандық патриотизм, азаматтық, құқықтық тәрбие
2. Рухани – адамгершілік тәрбиесі
3. Отбасы тәрбиесі
4. Ұлттық тәрбие

Көпмәдениеті көркем және эстетикалық тәрбие

Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Зияткерлік тәрбие – ақпараттық мәдениет тәрбиесі.

Орта мектептің тәрбие мақсаты: Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат және патриот қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуына және өзін-өзі жүзеге асыруына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруына ықпал ету.
7. Білім беру ұйымында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Мақсатқа жету келесідей мәселелерді шешу барысында жүзеге асырылады:

- Оқушылар бойында азаматтық белсенділік пен жауапкершілікті арттыра отырып, адами және рухани адамгершілік қасиеттері мен ұстанымының дамуына жағдай жасау;
- өз елінің, мектебінің, айналасындағы адамдардың әл-ауқатына қамқорлық көрсететін азаматтық-патриоттық жағдайды, әлеуметтік жауапкершілікті қалыптастыру;
- моральдық тәрбие, оның нәтижесі - жалпыадамзаттық мораль нормаларын, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту;
- оқушылардың табиғи дарыны мен қабілетін дамыту, өнер түрлеріне баулу;
- еңбекке деген оң көзқарасты қалыптастыру, шығармашылық жұмысқа деген қызығушылығын дамыту;
- заңға және қоршаған адамдардың құқықтарына деген құрметке негізделген ұжымдық өмір нормаларын сақтау;
- салауатты өмір салтын қалыптастыру, физикалық өзін-өзі жетілдіру және дамыту.

Білім алушыларды субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру бойынша, мектепте тәрбиеленушілердің міндеттері мен қағидаларын реттейтін нормативтік құжат «Мектеп жарғысы» бекітілген, «Сынып жетекшісі туралы ереже», «Сынып жетекшілердің лауазымдық міндеттері», «Сынып сағаты туралы ереже», «Ата-аналар комитеті туралы ереже», «Ата-аналар жиналысының ережесі», «Мектептегі кезекшілік туралы ереже», «Мектептегі өзін-өзі басқару ұйымының ережесі», «Жас ұлан», «Жас қыран» «Балалар ұйымының ережесі», «Мектеп жанындағы сауықтыру лагерінің ережесі», «Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің ережесі», «Мектепшілік бақылау ережесі», «Рухани жаңғыру мемлекеттік бағдарламасы», «Мәңгілік Ел» мемлекеттік акті, «Адал ұрпақ» балалар ұйымының ережесі.

Мектептің жаңа оқу жылына арналған тәрбие жоспары тамыз айында педагог - психолог, әлеуметтік - педагог, педагог-ұйымдастырушы біріге отырып, аталған ережелер мен құқықтық-нормативтік құжаттарды негізге ала отырып жасайды.

Тәрбие жұмыстары сынып жетекшілер бірлестігінің, «Жас ұлан» балалар ұйымының жұмысы, психологтың жұмысы, сынып жетекшілер арқылы жүзеге асады. Тәрбие жұмысына отбасын, білім беру ұйымын, қоғам қайраткерлерін тарта отырып біріккен түрде жүргізген тиімді. Тәрбие жұмысы отбасы, мектеп, қоғам тығыз байланыста болып жүргізген жағдайда ғана сапалы болмақ.

Тәрбиеленушілерге сапалы білім саналы тәрбие беру үрдісіне барлық ұжым мүшелері қатысады. Ата-аналар және әлеуметтік қызметкерлермен тығыз байланыста болып, төмендегі тәрбие бағыттары бойынша жұмыстарды жүзеге асырады. Олар:

- Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
- Рухани- адамгершілік тәрбие
- Ұлттық тәрбие шеңберінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру
- Мектептегі отбасылық тәрбие
- Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
- Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
- Зияткерлік тәрбие құндылығы
- Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

Тәрбие жұмысының мазмұны адамдық қасиеттерді (сенім, шындық, еркіндік, қайырымдылық, қамқорлық, махаббат т.б.) және ұлттық қасиеттерді (тәуелсіздік, патриотизм, ана тіл, заңға бағынушылық, ұлттық мәдениет, салт дәстүр т.б.) тәрбиеленушілердің бойына сіңіруде көрінеді.

Тәрбие жұмысының негізгі мақсаты:

-оқушыларды жеке тұлға ретінде қалыптастыру,

-өзін-өзі анықтауға және тәрбиелеуге,

-шығармашылық қабілетін ашуға,

-гуманитарлық және рухани адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.

Тәрбие жұмысы тәрбиеленушілердің бойында Қазақстандық патриотизм, азаматтық және жалпы мәдениет, салауатты өмір салтын, шығармашылық қабілетін дамыту, өзінің икемділігін анықтауға бағытталған. Жас ұрпақты тәрбиелеуде оң нәтижеге жету үшін төмендегі міндеттерді жүзеге асыру керек:

- Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздеріне құрмет сезімін қалыптастыру;
- Жас өспірімдердің бойында азаматтық – патриоттық сезімін, рухани адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру;
- Оқушылар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- Оқушылардың бойында ағзаға зиянды заттардан аулақ болу мінезін қалыптастыру;
- Оқушылар арасында діни экстремизмнің алдын алу жұмыстарын жүйелі жүргізу;
- Балалар ұйымы «Жас ұлан» және «Жас полиция көмекшілері» клубының жұмысы арқылы балалардың шығармашылық қасиеттерін дамыту және қолдау;
- Сынып жетекшілермен әдістемелік жұмыс ұйымдастыру;
- Кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру;
- Жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыру;
- Сынып ұжымын қалыптастыру, тәрбие жұмысын сынып ұжымында жүзеге асыру;

Тәрбие жұмысының 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған жұмыс жоспары жасалып бекітілді.

Барлық бағыттар бойынша тәрбие жұмысында сынып сағаттары, дөңгелек үстел, әңгіме, кездесу, секция жұмыстары, саяхаттар т.б. негізінде жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылының 1 тоқсан бойынша атқарылған тәрбие жұмыстардың есебі

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ-сі бойынша 2024-2025 оқу жылында БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ: ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК ЖОСПАРЫ НЕГІЗІНДЕ қыркүйек айында жоспарға сәйкес атқарылған тәрбие жұмыстары туралы ақпарат.

Жаңа оқу жылы әдеттегідей «Алғашқы қоңырау» мерекесінен басталды. Мерекеге мектеп оқушылары, ұстаздар, ата-аналар, қонақтар қатысты. Мектеп директоры Г.Е Каппасова оқушылар мен ұстаздарды жаңа оқу жылының басталуымен құттықтады. Мерекеге ардагер ұстаз К.А Жапашевна қатысты, құттықтау сөздерін айтты.

https://www.instagram.com/p/C_d4_SlRvLH/?igsh=MTB4YWZ0NGxjeGpnMQ==

Салтанатты жиыннан кейін сынып жетекшілер оқушылармен ата-аналарды сынып сағатына шақырды. Әрбір сыныпта 1 қыркүйек- Білім күніне арналған «Мектеп-мейірім мекені!» атты сынып сағаттары өтті.

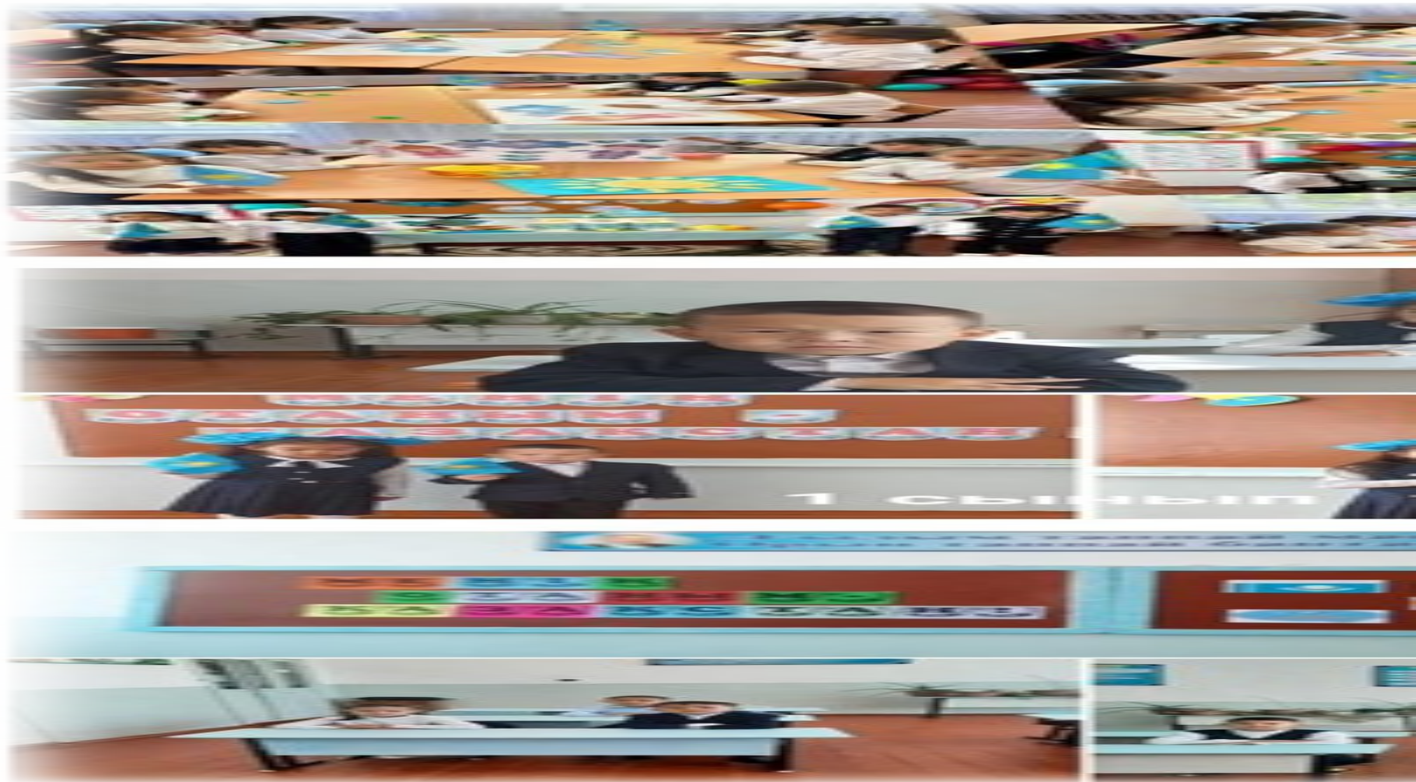
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша «1-қыркүйек – Білім күніне» арналған 0-9 сынып аралығында «Мектебім – мейірім мекені» атты тәрбие сағаттары өтілді.





https://www.instagram.com/p/C_d6SxARdV-/?igsh=MTh5ano2NjlmMmo3ZQ==

«Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» Мұзафар Әлімбаев
 2 қыркүйек «Менің Отаным-Қазақстан!» тақырыбында әр сыныптарда сынып сағаттары өтті.



https://www.instagram.com/p/C_d7A20x0CN/?igsh=MTI1ZmFuYXMxdXc0Mg==

Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша 5-қыркүйек Халықаралық Тілдер мерекесіне арналған мектепшілік іс-шара өтілді. Аталмыш іс-шарада келесі тақырыптарда тәрбие сағаттары өтілді: «Балауса» шағын орталығы – «Туған тілім тағдырым»

https://www.instagram.com/p/C_iUBFTNCO4/?igsh=MWF4NGVudGY3aXhxNQ==



https://www.instagram.com/p/C_iUBFTNCO4/?igsh=MWF4NGVudGY3aXhxNQ==

1-сынып- "Анатілім-ардақтым" - Сынып жетекшісі: Г.К.Бакенова.



https://www.instagram.com/p/C_iDxFxON5I/?igsh=MTlzcmlvZ3ZqbHNqdw==
 2-3сынып – «Ана тілі – асыл мұра», сынып жетекшіі: Сағнаева Р. К



https://www.instagram.com/p/C_iYyhTNJUE/?igsh=MW9ycmx2dDd3aTRraA==

Ана тілім, бақ тілім.

5 қыркүйек
Қазақстан халқы
тілдері күні мерекесі.

«Тілтілмен сармалданады да, жинақланады да сабап бағалатын қырықжыл
құрастырып – тіл» деген ұғыммен сәт құлпытқан, қырық жылдың
тыңдары мен қызықтарын жинап алған, ұлт рухына,
«Семет Байтұрсынның
туған күніне бағаместі.

Ана тілім-дана
тілім,
бақ тілім.

Ана тілім-дана тілім, бақ тілім.

5 қыркүйек
Ахмет Байтұрсынның
туған күні.

5-6 сынып – «Тіл – әр ұлттың ең асыл қазынасы», сынып жетекші: Қанат Л.



86

7-8 сынып – «Тіл – ұлы байлық», сынып жетекші: Мусина К. Х



https://www.instagram.com/p/C_iSdVbNMR1/?igsh=NnFiN2FtMzFoZ2tn

9-сынып – «Тілім барда айтылар сыр ойдағы», сынып жетекші: Усенова Ж. К



https://www.instagram.com/p/C_if4CPNQth/?igsh=eTdpeDZwaDZoNXd0

5-15 қыркүйек аралығында Қазақстан халықтарының Тілдері күніне арналған «Тіл-әр халықтың байлығы» атты кітап көрмесін ұйымдастырды.



https://www.instagram.com/p/C_iflJatOGu/?igsh=OTV5N25qcHRyd29s

«Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім!»

Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша 2-8 қыркүйек Отбасы күніне арналған мектепшілік апталық өткізіліп, аталмыш күнге 0-9 сынып аралығында тәрбие сағаттары келесі тақырыптарда өтілді:

0-сынып – «Баланың бас ұстазы ата-ана», сынып жетекші: Мусина К. Х



https://www.instagram.com/p/C_vR-SaNL_a/?igsh=eGJwejl0Z2ViNGlz

1-сынып – «Мықты отбасы-мықты мемлекеттің кепілі» видеоролик, сынып жетекші: Бакенова Г.К



https://www.instagram.com/reel/C_vuhHgO2nv/?igsh=MTd3enl3Y21rZjlpNA==

4-сынып – «Саналы түрде ата-ана болу», сынып жетекші: Темиргалиева А. Г



https://www.instagram.com/reel/C_vOixMtl13/?igsh=MTJpcnY5NTM2b2lhcw==

5-6 сынып – «Дені сау ұрпақ», сынып жетекші: Қанат Л.



https://www.instagram.com/p/C_vRbenNTKZ/?igsh=MXM2NXYyd3V3eGg0Mw==

7-8 сынып – «Отбасылық әл-ауқат», сынып жетекші: Мусина К. Х



https://www.instagram.com/p/C_vQR81NM7h/?igsh=MWUxM3B2enpqam12Mw==

9-сынып – «Отбасылық дәстүрлер», сынып жетекші: Усенова Ж. К

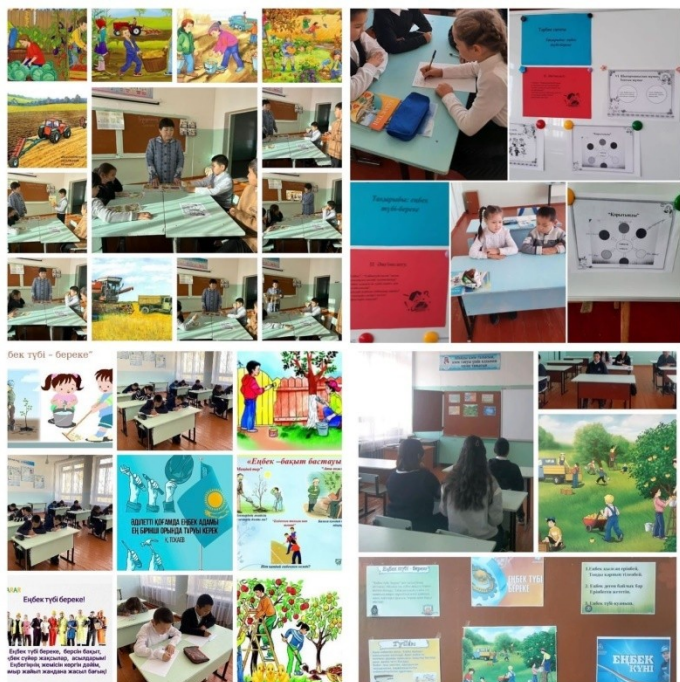


https://www.instagram.com/p/C_vU-imtoPp/?igsh=MXJwdHZlMnF2dXo0dw==

V-ші Дүниежүзілік көшпенділер ойындарын қолдау аясында «Тоғызқұмалақ күніне орай іс-шара өтілді.



https://www.instagram.com/p/C_tJ7CIO02Z/?igsh=Z3Y3MTUwM3l0ZXNu



Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша «Еңбекі адал жас өрен» атты жоба аясында «Еңбек түбі- береке» тақырыбында сынып сағаттары өтілді:

<https://www.instagram.com/p/DAQoPvjtgVm/?igsh=MTcydDV6ZXZla2Fs>

<https://www.instagram.com/p/DAQodt4taM-/?igsh=NWhmMWxweDY4N2Qz>

<https://www.instagram.com/p/DAQorxvNOzw/?igsh=MXNkd2k5dmt0d2t3dQ==>

<https://www.instagram.com/p/DAY-hEsOyPm/?igsh=MTAxbjJmNTIwY3Bx>

Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша «Біз буллингке қарсымыз» атты мектепшілік челлендж ұйымдастырылды.



<https://www.instagram.com/p/DAazlaTuny6/?igsh=MWNibTVtMjZocXB1dg==>

Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша 6-15 қыркүйек аралығында «Қазақтың ұлттық ойындары» атты спорттық жарыстарды Денешынықтыру пән мұғалімдері өткізді.



<https://www.instagram.com/p/DAA2YputA0i/?igsh=cGU4aWkwbWlzaWVm>

Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша ата-аналарға арналған «Бала қауіпсіздігі-Қоғам келешегі» атты мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Түсіндіру жұмыстарын жүргізген тәрбие ісінің меңгерушісі: Темиргалиева А. Г.



<https://www.instagram.com/p/DAYmrdQNE0P/?igsh=eGx3ZmRiN3prdZJr>

Кәмелетке толмағандардың арасында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында 2024 жылы 9 қыркүйек Бастауыш сынып аралығында «Адам құқығы, бала құқығын қорғаудан басталады» атты тәрбие сағаты жүргізілді. Сынып жетекшілер: Темиргалиева А.Г. Бакенова Г.К.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=889553102208701&id=100034620583940&mibextid=Nif5oz



5-6 сынып оқушыларымен 2024 жылы 16 қыркүйек "Өз құқығыңды білесің бе?" атты тәрбие сағаты өтті. Мақсаты: өз құқықтарын біліп, өрескел іс- әрекеттерге бармауға тәрбиелеу.

ЖАУАПТЫ: Қанат Лира

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=889556592208352&id=100034620583940&mibextid=Nif5oz



7-8 сынып оқушыларымен 23 қыркүйек "Бала құқығы - асыл қазына" тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Мақсаты: құқықбұзушылықтың алдын алу. Жауапты Мусина К.Х.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=889574725539872&id=100034620583940&mibextid=Nif5oz



"Құқық бұзушылық және жасөспірім" атты тәрбие сағаты өтті. Мақсаты: Бала құқықтары, оларды сақтау, өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік, оларды жүзеге асыруға дайындық қабілеттілігін қалыптастыру. Жауапты: Усенова Ж.К.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=887988295698515&id=100034620583940&mibextid=Nif5oz



2024 жылы 30 қыркүйек күні кәмелетке толмағандардың арасында қатысты зорлық-зомбылықтың және жыныстық қолсұғылмаушылыққа қарсы қылмыстардың алдын алу бойынша түсініктеме берілді. Жыныстық қатынасқа қарсы қылмыс жасаған үшін жауапкершілікті реттейтін заңнама туралы оқушыларға ақпарат айтылды.



Бестоғай ауылының негізгі орта мектебінің «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру бойынша

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие жоспары

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/1/011124_113152_2024-25-trbie-ghospary.pdf

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша іс-шаралар жоспары

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/13/131024_181549_ybzushyly-boyynsha-s-shara-ghospary.pdf

Балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың және кәмелетке толмағандардың жыныстық қолсұғылмаушылықтығына қарсы қылмыстардың профилактикасы бойынша іс-шаралар жоспары

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/13/131024_181922_balalara-atysty-zorly-zombylyty-ghne-kmeletke-tolmaandardy-ghynysty-ol.pdf

2023-2024 оқу жылының бойынша атқарылған тәрбие жұмыстардың есебі

Бестоғай ауылының негізгі орта мектебінде оқу жылының басталуына орай «Мектебім-мейірім мекені» тақырыбында алғашқы қоңырау мерекелік салтанатты жиыны болып өтті. Алғашқы қоңырау

мерекесі 1-сынып бүлдіршіндері салтанатты түрде ортаға шақырумен басталды. Мерекелік іс-шараны мектеп директоры Каппасова Гульнар Еркеновна мектеп табалдырығын аттап отырған бүлдіршіндерді, оқушылар мен ата-аналарды құттықтау сөзімен бастады. Сондай-ақ, 1-қыркүйек - Білім күні мерекесімен оқушылар мен мектеп ұжымын құттықтап ата-аналар сөз сөйледі. Салтанатты жиын оқушылардың мерекелік сазды бағдарламасымен жалғасты.



https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid0by3D3PaS9w1MqxURVaQsDZph9rgbgYkPmdxpX7Z1LNCTJRJQ4Z4n69JJ6h4db5bl%26id%3D100034620583940&show

Және 1 қыркүйек күні бастауыш сыныптарда «Мектебім - мейірім мекені» атты тақырыпқа сынып сағаттары өтті.



<http://schoolbestogay-ereym-akm.edu.kz/news/open/id-4615708>

<http://schoolbestogay-ereym-akm.edu.kz/news/open/id-4615719>

<http://schoolbestogay-ereym-akm.edu.kz/news/open/id-4615728>

8 қазақ сыныбында «Әділетті Қазақстан: адал ұрпақ, сапалы білім, табысты ұлт» тақырыбына сынып сағаты өтті.



<http://schoolbestogay-ereym-akm.edu.kz/news/open/id-4615698>

Жылда дәстүрлі мерекеге айналған Қазақстан халқы тілдері күні мектебімізде 05-16 қыркүйек

аралығында «Мәңгілік ел-мәртебелі тіл» атты тақырыбында ұйымдастырылды. Онкүндіктің мақсаты:Шығармашылық ізденіс-білім беру сапасын көтерудің негізгі жолы.



7-9 сынып оқушылар арасында «Ана тілім құдіретім» тақырыбында эссе жазылды.



<http://schoolbestogay-ereym-akm.edu.kz/news/open/id-4627746>

<http://schoolbestogay-ereym-akm.edu.kz/news/open/id-4627777>

Мектептің кітапханасында Қазақстан халықтарының тілдері күніне көрме ұйымдастырылды

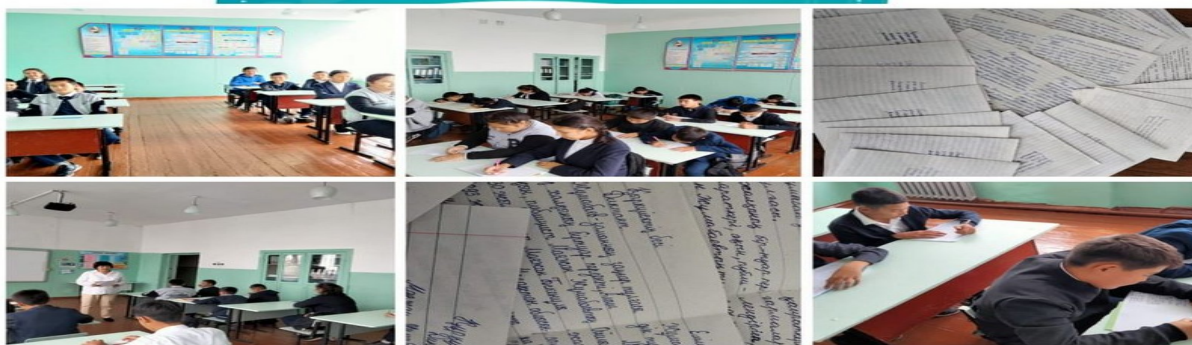


<http://www.facebook.com/plugins/post.php?>

[href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid0tb3oQgM9tzfRh3xHyGABcdrrp5DyxQmMj6XhPHxPMaEF1DhR1GUZgD6Qd2bzcRXpl%26id%3D100034620583940&show](https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid0tb3oQgM9tzfRh3xHyGABcdrrp5DyxQmMj6XhPHxPMaEF1DhR1GUZgD6Qd2bzcRXpl%26id%3D100034620583940&show)

«Мың бала» мәдени- ағартушылық жобасын өткізу аясында 2023 жылғы 5 қыркүйекте қазақтың біртуар тұлғасы М.Жұмабаевтің 130 жылдық мерейтойына арналған жалпықазақстандық ашық диктант өтті. Мақсаты: мемлекеттік тілдің Қазақстан халқын біріктіруші фактор ретінде қоғамдағы.

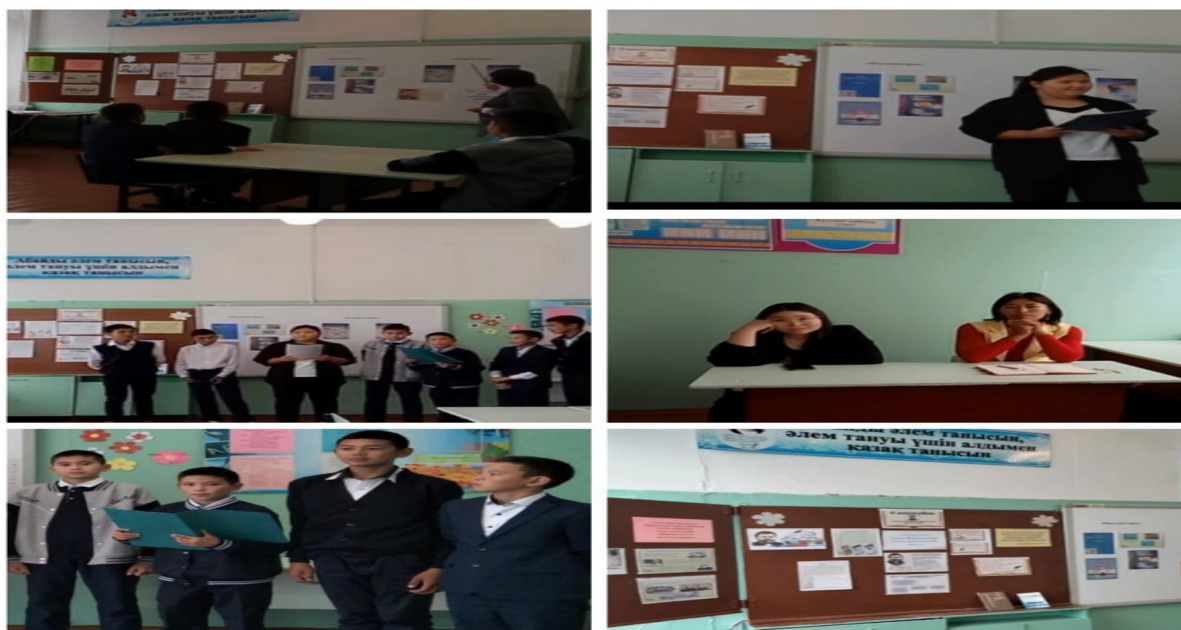
ЖАЛПЫҚАЗАҚСТАНДЫҚ АШЫҚ
ДИКТАНТ
Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі



iframe src="<https://www.facebook.com/plugins/post.php?>

[href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid0by3D3PaS9w1MqxURVaQsDZph9rgbYkPmdxpX7Z1LNCTJRJQ4Z4n69JJ6h4db5bl%26id%3D100034620583940&show](https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid0by3D3PaS9w1MqxURVaQsDZph9rgbYkPmdxpX7Z1LNCTJRJQ4Z4n69JJ6h4db5bl%26id%3D100034620583940&show)

Бестоғай негізгі орта мектебінде қазақ тілдің мәртебесін арттыруға көп үлес қосқан қазақ тілтану ғылымның атасы, қоғам қайраткері, ағартушы, әдебиеттанушы ақынға арналған «А.Байтұрсынов туғанына 150 жыл» атты 8- сыныпта тәрбие сағаты өтті.



<https://www.facebook.com/plugins/post.php?>

[href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid02rT6R2CBgyba36ezsYxnkXP8xNmodpZkCpinfPPbXg2dGjPUbVu4txeanuCuy1XG4l%26id%3D100034620583940&show](https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid02rT6R2CBgyba36ezsYxnkXP8xNmodpZkCpinfPPbXg2dGjPUbVu4txeanuCuy1XG4l%26id%3D100034620583940&show)

12 қыркүйек күні Қазақстан халқының тілдер мерекесінің онкүндігіне орай “Үштілдік мақал-мәтелдер” “Proverbs in trilingualism”, “Трехъязычные пословицы” атты сайыс 7,8,9 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылды.



https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid0XPfsBFJBEuxUgwpX2nDhCLSQoEsNpwNuHQ82h265TW4VPMemdkXpXXUA8CoDftCl%26id%3D100034620583940&show

Тілдер онкүндік мерекесіне орай 8- сыныпта " Королевство языков" атты викторина сабағын орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі Камтаева Ш.Е. өткізді.





https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid02AWXgQSPQC2kghxuaCMJV9v7fsTp1EeBiX47iGuJTY8d8Lau4JZfr36xdzjTaTXwRl%26id%3D100034620583940&show

Талап тәрбие бағыты бойынша «Денсаулық – зор байлық» атты апталығын өткізу аясында «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде «Сергіту сәті» челленджі өтті.

Негізгі мақсаты- білім алушыларға салауатты өмір салтын дәріптеу, спортқа тарту мақсатында өткізілді.





https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid0tb3oQgM9tzfRh3xHyGABcdrrp5DyxQmMj6XhPHxPMaEF1DhR1GUZgD6Qd2bzcRXpl%26id%3D100034620583940&show

Қыздарды тазалыққа, ұқыптылыққа, жинақтылыққа үйрете отырып, білімге құштарлығын арттыру. Қыркүйек айында 7-9 сынып қыздарымен мектеп психологы Сағнаева Р. К. және мектеп медбикесі Ахметова А.Х. "Қыз бала гигиенасы туралы" әңгіме өткізді.



https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid0M1Nq1Xw7HMuYK3V8t9eNduhieBtEjuMKAAMPU9eugFwNLirrgzdiDghXww1AZCBB1%26id%3D100034620583940&show

Күзгі демалыс кезінде «Үйде кітап оқимыз» атты акциясы,



<https://www.facebook.com/share/p/2ZJzonr4SZLKytvs/>

«Кітапхана шеберханасы» атты акция 6-9 сынып оқушылары арасында кітаптарды жөндеу жұмыстары жүргізілді.



<https://www.facebook.com/share/p/N36z2BNrj71YVY6z/>

15 қараша - Ұлттық валюта күніне сыныптарда келесі тақырыпта сынып сағаттары өтті: 1-9 сынып аралығында – «15 қараша - Ұлттық валюта күні»,



<https://www.facebook.com/share/p/C4NWq43wFbRseX13/>

3-4а- «Ұлттық теңге – ел тәуелсіздігінің символы»,



<https://www.facebook.com/share/p/giwMpDFhH7fdp67b/>

2а – «Ұлттық теңге – мақтанышымыз». Әр ай сайын құқық бұзушылықты алдын алу мақсатында әр сыныптарда сынып сағаттары өтеді.

0-9 сынып сыныптарда қараша айында Күзгі бал, «Қош келдің, алтын күз!» тақырыбына мектепшілік іс-шара өтті.



<https://www.facebook.com/share/p/DKRNyGWxKAK4euSc/>

Оқушыларға зорлық-зомбылықтың түрлері туралы мағлұмат берілді. Сонымен қатар зорлық-зомбылыққа қарсы біздің елімізде заң бар екені айтылды. Әр бала еліміздің тәуелсіздігінің арқасында бақытты балалық шақты өткізуде.

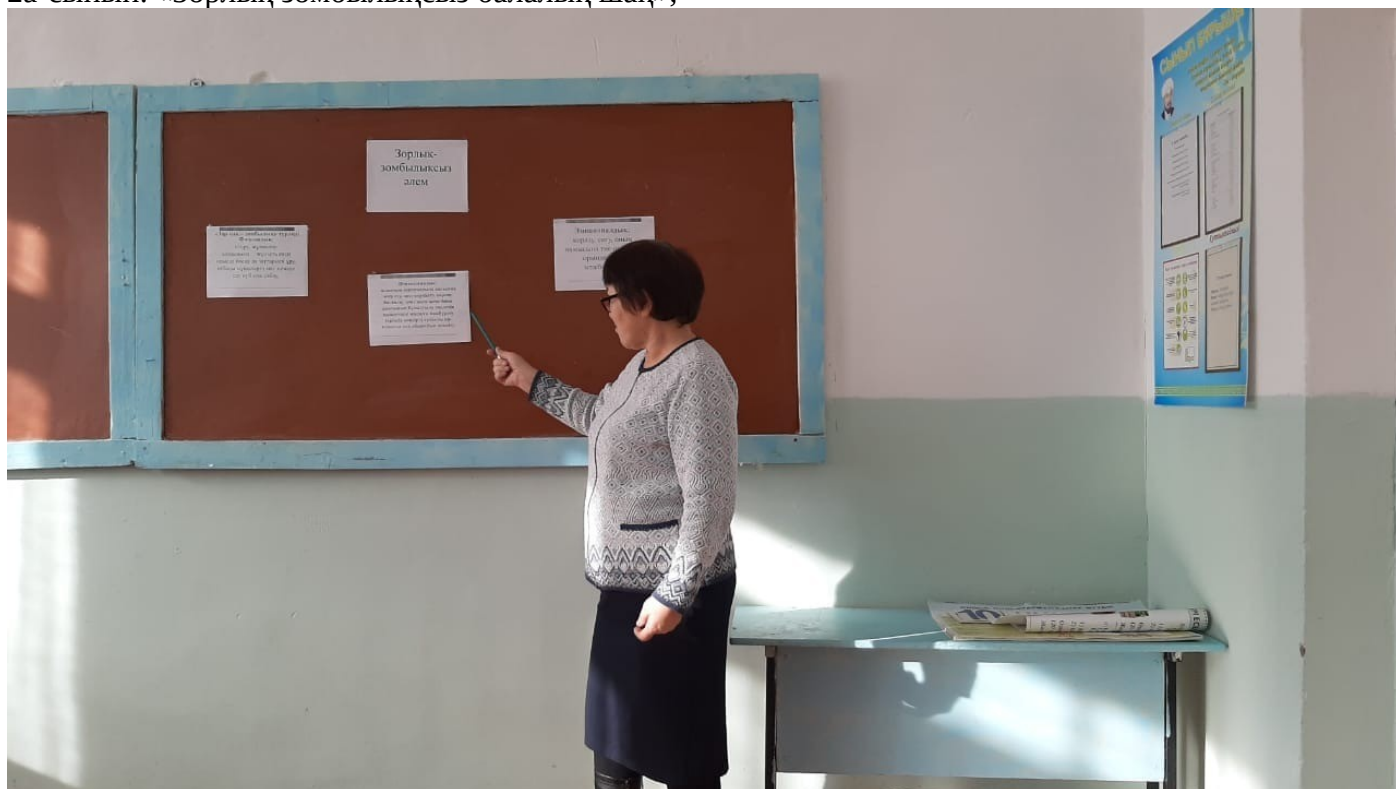
Зорлық-зомбылықты алдын алу мақсатында айтарлықтай сынып сағаттары өтті:

1а-сынып – «Әр бала зорлық-зомбылықсыз өмір сүру керек»;



https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid04a4uALTbEyK3VGUqFNE28JQcPCzBe7npVx1FXE3t1VTfHBewRA59pUbo9WorHWk2l&id=100034620583940

2а-сынып: «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ»;



<https://www.facebook.com/share/p/yaQRKkDrWFka8UQ2/>

5-6а сынып- «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»;



<https://www.facebook.com/share/p/omhBg5NxFWVZ9RyL/>

3-4-сынып – «Зорлық – зомбылықтың алдын алу»;



<https://www.facebook.com/share/p/FAsuKJMUXc94ZRLh/>

7-9-а сынып - «Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын!»



<https://www.facebook.com/share/p/XV9sNDqu4ouUwtyt/>

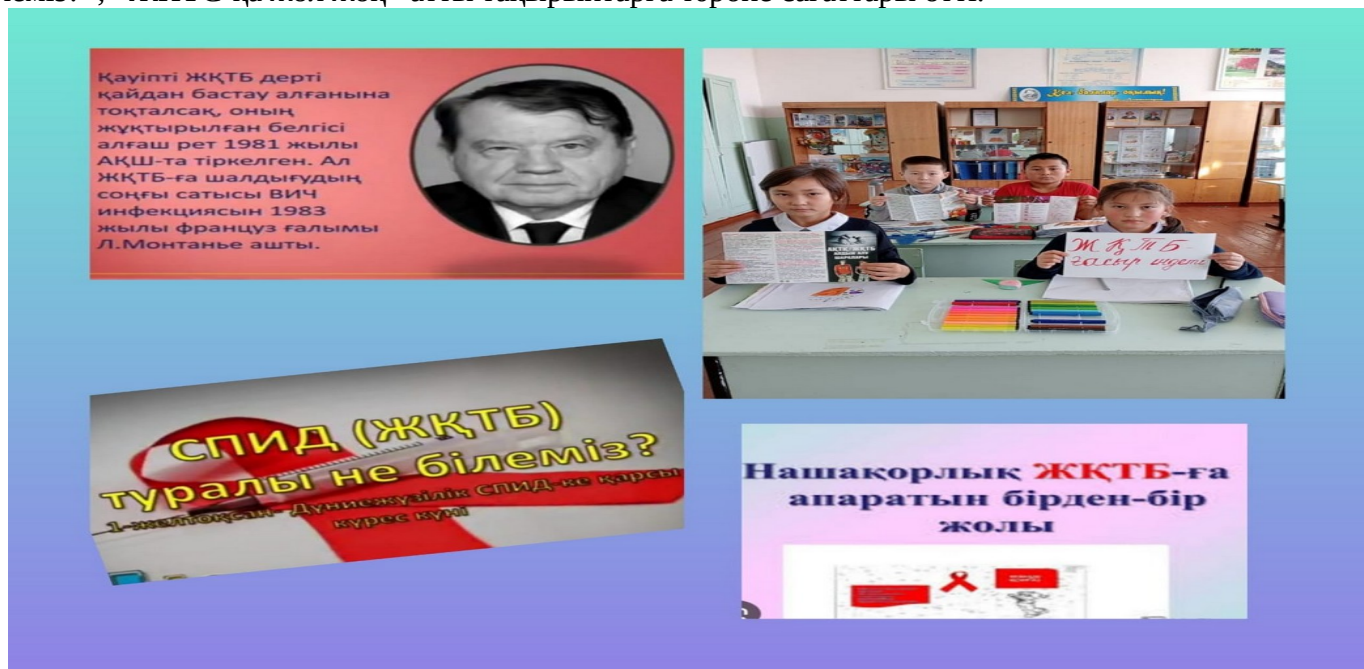
Буллинг – қорлау, басқа адамның жанын ауырту мақсатында агрессияны қолдану. Кибербуллинг дегеніміз адамды интернетте, мысалы әлеуметтік желілерде қорлау немесе қудалау 5-6 сыныптарда мектеп психологы Сагнаева Р. К. «Ар ұятты жоғары бағалайық» тақырыбында сынып сағатын

өткізді. Адам өз ұжданына құлақ түре білсе, оны үнемі ақиқатқа шақырып, дұрыс жол сілтейтіндігіне көз жеткізеді. Ол өзінің ар-ұжданы арқылы зұлымдықтан арылып ата-ананы сыйлау, өтірік айтпау осындай игі өмір жолымен жүреді.

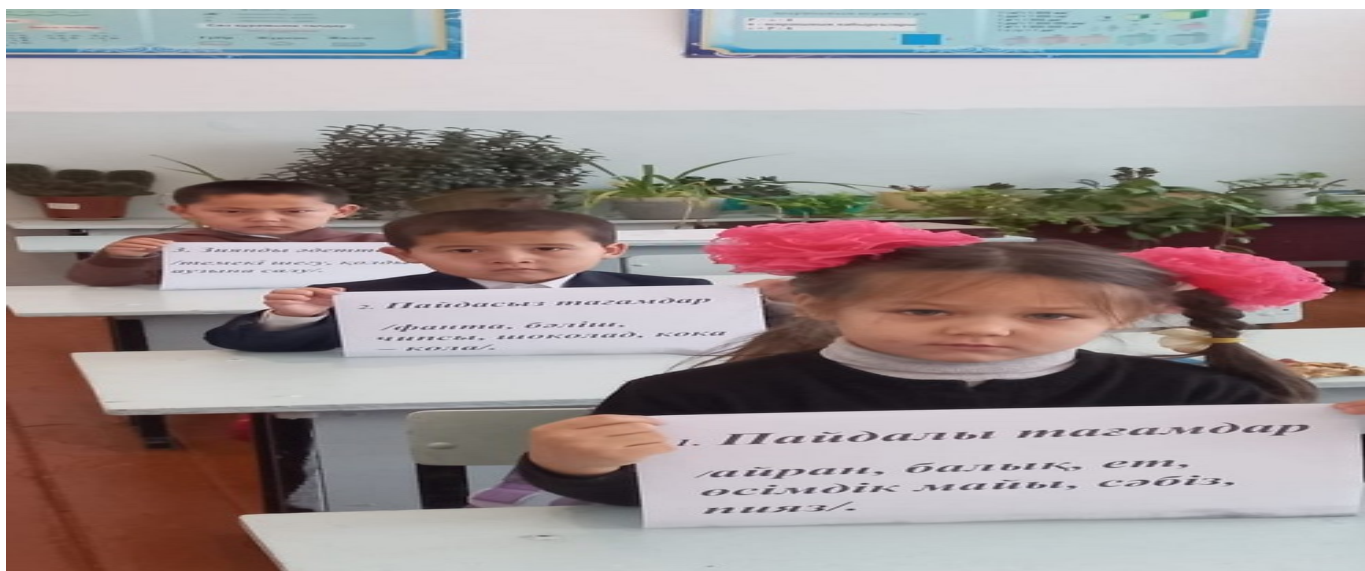


https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0KxeBPWGWy33rbBdSMoTbYTJdxEhMgPSMGewK7voPzETVjjYV48BPuwrBrR8pWCSl&id=100034620583940

Туберкулезді алдын алу сынып сағаттар өтті. Дүниежүзілік СПИДке қарсы күрес күніне «Денсаулық зор байлық!», «Дені саудың, жаны сау», «СПИДке жол жоқ», «ЖҚТБ туралы не білеміз?», «ЖИТС-қа жол жоқ» атты тақырыптарға тәрбие сағаттары өтті.



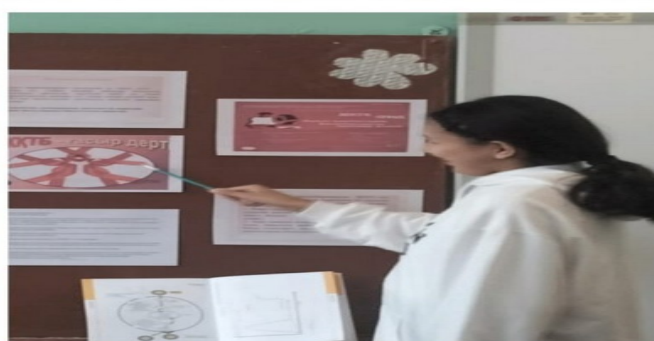
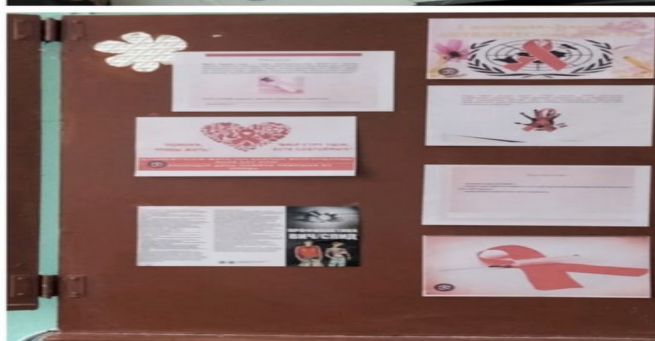
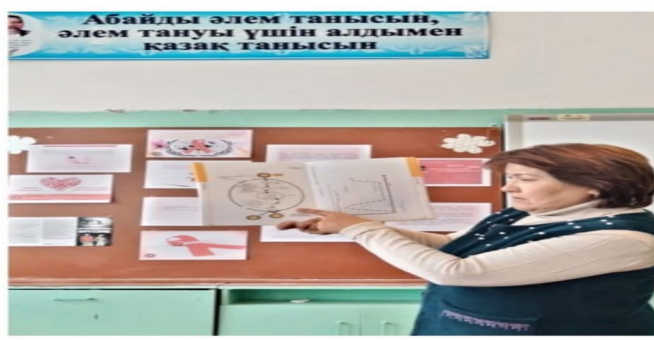
<https://www.facebook.com/share/p/syeQ9Ro8k4pBBt4s/>



<https://www.facebook.com/share/p/72piLFjPRHeHzTan/>



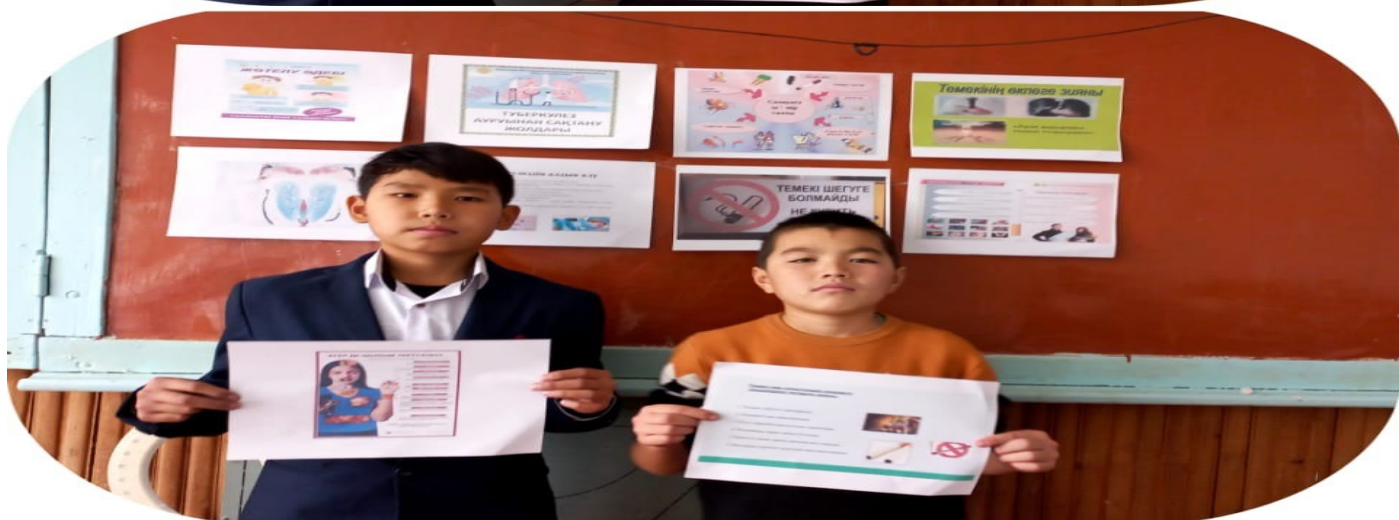
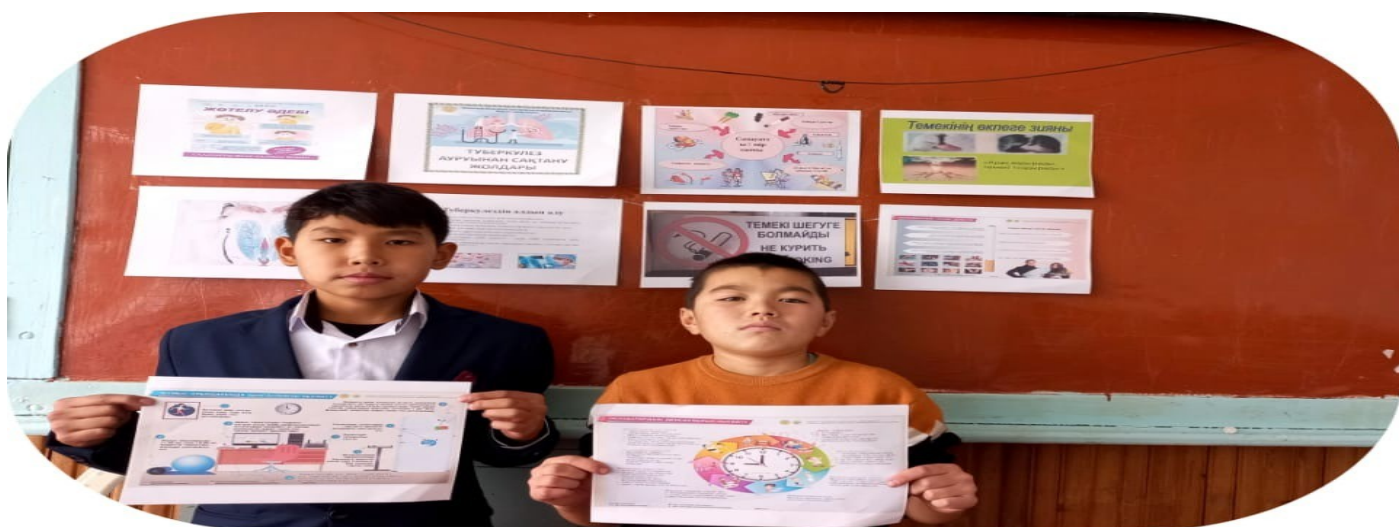
<https://www.facebook.com/share/p/CfGe7n1Q2QfqsftS/>



<https://www.facebook.com/share/p/Fgtg5xhSgZcpbBdo/>



<https://www.facebook.com/share/p/Nym1VfcjBAbqztDU/>



<https://www.facebook.com/share/p/xxdYvp6kzrygbi6W/>



<https://www.facebook.com/share/p/msHuFgdAgNDHFCgJ/>

8а сыныбында «Адамзат өміріне қауіп төндіріп отырған ЖҚТБ» атты ауызша журнал өткізілді. Төрт тоқсан – Төрт өнер жоба аясында Асық ату ойыны өткізілді.



<https://www.facebook.com/share/p/Mgup13SBTUXcBMm9/>



<https://www.facebook.com/share/p/stGkwtJWqEviEdCK/>

13 желтоқсан күні «Шығарма жазу; болашаққа хат» челленджі өтті. «Тәуелсіз Қазақстандағы жетістіктерім», «Менің болашағым» тақырыптарына жазылды. Мақсаты: білім алушылар өзінің жеткен жетістіктерін, алға қойған жоспарлары мен болашағы туралы эссе жазу. 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне айтарлықтай тақырыптарда тәрбие сағаттары өтті. «Тәуелсіздік тұғырым», «Қазақстанның тәуелсіздігі еліміздің басты бағыты», «Тәуелсіз – ел тірегім», «Тәуелсіз елдің ұланымыз!», «Тәуелсіздік күні», «Елімнің еркіндігі – Тәуелсіздік» және мектеп кітапханашасында кітап көрмесі ұйымдастырылды.



<https://www.facebook.com/share/p/dK4vzdN5d2NHpekdl/>



https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0ohR2cXzM6ufvR9AG9Q3WzpdCJuwjoTTbrCHmFijJ28XNhvhNhCQQW3fDyZLt8o2dl&id=100034620583940



<https://www.facebook.com/share/p/bhdv8zSK63ALKph8/>



https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid036664TY4K8GFxxB62gPLu6aAfucX6sv97dzhUQFKQqY4RpTUqC9bmTQCys6YNkGssl&id=100034620583940



https://scontent.ftse3-2.fna.fbcdn.net/v/t39.30808-6/411277763_1112175426613133_8256209785957112662_n.jpg?nc_cat=111&ccb=1-7&nc_sid=127cfc&nc_ohc=BnX_yij7fCkQ7kNvgEAKg5j&nc_ht=scontent.ftse3-2.fna&nc_gid=AMbtE5wD_djGPEIKm8cgI1P&oh=00_AYCa1_JMrT_hEa1btObFNvw_Pg5S-zWSrMHXJ89OIHrtCw&oe=670EEEE1



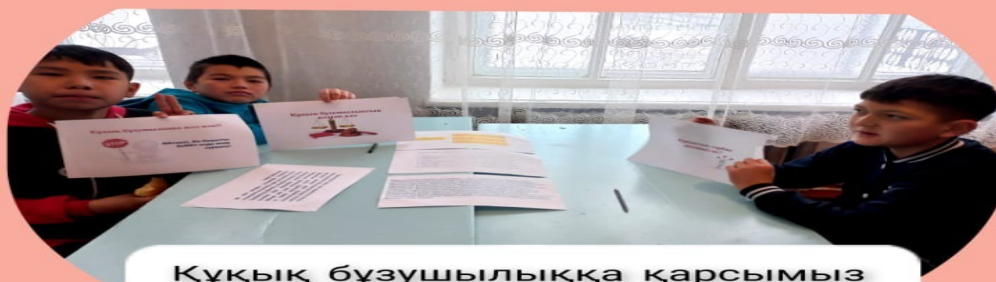
<https://www.facebook.com/share/p/UtFeMEUQ37na2MXX/>

11-15 желтоқсан аралығында психологиялық қызметі бойынша «Жүрегі мейірімге толы» апталығы өткізілді.



<https://www.facebook.com/share/p/MAqAjUCwYG3UzpBo/>

Әдеттегідей желтоқсан айында құқық бұзушылықты, зорлық-зомбылықты алдынан алу сынып сағаттары өтті.



Құқық бұзушылыққа қарсымыз



https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid021hxU99gvF3UGL5ytHK1h4t7Uni5RhoMQmDssRJeTDaDETni9NQDjR2mopzu7XME9l&id=100034620583940



<https://www.facebook.com/share/p/GfwGpcFYfDJhkyUa/>



<https://www.facebook.com/share/p/3zTb8K8R6fwkTe7/>

28 желтоқсан күні «Жаңа жыл жаңа – жыл!» атты тақырыбында шырша мерекесі өтті.



<https://www.facebook.com/share/p/PT9BtFiU3zNuimgU/>

Жаңа жылға оқушылардың құттықтаулары желіде жарияланды. «Балалардың қауіпсіздік негіздері(су айдындарында, мұз үстінде, өрт кезінде және т.б) алдын алу мақсатында Ерейментау ауданы бойынша төтенше жағдайлар бөлімінің аға инженері Ерлан Қабдылмәжітұлы Нұрланов онлайн режимде қауіпсіздік нұсқаулармен таныстырды. Жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті.

Қаңтар айына 1 сыныпта «Қош бол әліппе!» атты тәрбие сағаты өтті.



https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02s2VowdTj2UrdoNA2qiao3rJoXoiFCGvUyXF8yDBYcrsyEGHysGMmXzNqTuREC7Abl&id=100034620583940

«Тоғыз ай – тоғыз іс-шара», «4-тоқсан – 4 өнер жобалары шеңберінде қазақ есебі» челленджі өтті. Мақсаты: білім алушылардың креативті және сыни ойлауын дамытуға ықпал ету.



<https://www.facebook.com/share/p/FAsuKJMUXc94ZRLh/>



<https://www.facebook.com/share/p/f7XHrS5cDeupVt7B/>

Бастауыш сыныптар апталығы бойынша келесі ашық сабақтар өткізілді:

- мектепалды даярлық тобының «Математика негіздері пәнінен», «Геометриялық фигуралар және денелер» Тәрбиеші: Мусина К. Х.;



<https://www.facebook.com/share/p/7Udv8DKpJ93c7oUm/>

- 3-4 сынып аралығында дүниетану пәнінен «Түркілер және олардың өмір сүру салты». Бастауыш сынып мұғалімі Темиргалиева А. Г;



<https://www.facebook.com/share/p/EdEETq85SzDbqj3i/>

- 1-сыныпта Ана тілі пәнінен «Буын Алматы метросы». Мұғалім: Г. К. Бакенова



<https://www.facebook.com/share/p/wGn3qG45ff1MHcoQ/>

Ай сайын құқықбұзушылықты, зорлық-зомбылықты алдынан алу мақсатында келесі сынып сағаттар өтті:

- 7-9 сынып «Буллингтің алдын алу»;



"Буллингтің алдын алу"

<https://www.facebook.com/share/p/fjbLf234jugFNfau/>

- 7-9 сынып «Зорлық-зомбылықсыз әлем»;



https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0EQFcUm1cjrqmY6184tArWqHDHWPu9rqAQetY2ZJReLFsnXQXE6m1z4J1a9pjNk21l&id=100034620583940

- 7-9 сынып «Құқық бұзушылықтың түрлері»;



https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02Y31CyXCqVKsU4EJ8YZ2YXN5SoV1idEQkVgfKhagVx3gbCuYCYkwnhrD46H5h7SdFl&id=100034620583940

- 3-4 сынып «Құқық бұзушылықтың алдын алу – басты міндет»;



<https://www.facebook.com/share/p/EdEETq85SzDbqj3i/>

- 3-4 сынып «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» видео-ролик көрсету;
- 1-сынып «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»;
- 8- сынып «Буллинг және кибербуллинг дегеніміз не?»
- 1-сынып «Құқық бұзушылыққа жол жоқ»;

- 5-6 сынып «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «Достық қолын сөз» акциясы мақсатында сынып сағаты өткізілді;
- 7-9 сынып «Дос болайық»;



<https://www.facebook.com/share/p/SMcj74XV3yv2ZQg3/>

- 3-4 сынып «Дос және достық»;



https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0tcLwnXjT4KKBXHhRUEf3RtmLDaruL4AP8EQLEAg2d71tZL463gv1JzfoDb7V1gnl&id=100034620583940

- 1-сынып «Достық-татулық белгісі»;
- 6-сынып «Шынайы – достық».



<https://www.facebook.com/share/p/dnofBkXDwhRrs33P/>

Мектебіміздің кітапханасында Фариза Оңғарсыноваға арналған көрме ұйымдастырылды.



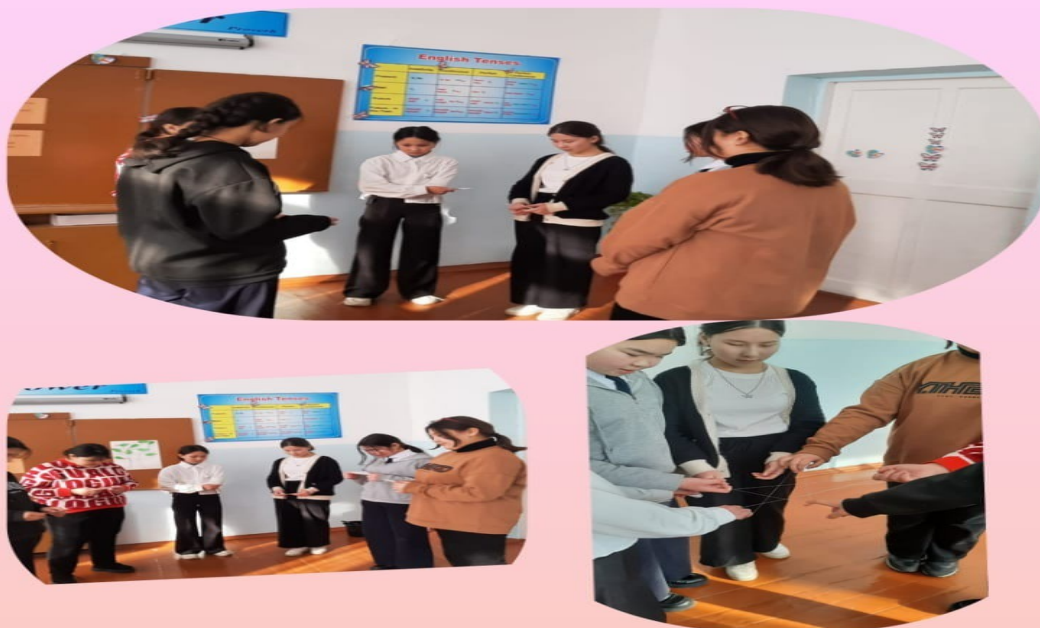
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02Bq546h9KA7vKWLuyifE4ptyURUL8g7n7nrKeTcs8K2HKJ6WNOqQXMZ5hQ6CM2ryA8l&id=100034620583940

2-сынып оқушылармен мектебіміздің кітапханашысы Усенова Ж. К. «Кітап – жан азығы» атты ауызша журнал өткізді.



<https://www.facebook.com/share/p/XGVvteF7xz1R1bqy/>

01 ақпан күні 6-9 сынып қыздарымен мектеп психологы Сагнаева Р.К «Қыз қылығымен көрікті» тақырыбында тренинг сабақ жүргізді.



<https://www.facebook.com/share/p/AiZABZWhCnZLNzcP/>

Гуманитарлық пәндер апталығы барысында 7-сынып оқушыларымен қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша «Аққасқа мен Көксеректің шайқасы» тақырыбында ашық сабақ өткізді.



[https://www.facebook.com/permalink.php?](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid026g43yngPHHkwo1DYFzj3y4eo6f1RhyAP92wYPcuVT3eGK55ewP1fnJCuE9nBvba9l&)

[story_fbid=pfbid026g43yngPHHkwo1DYFzj3y4eo6f1RhyAP92wYPcuVT3eGK55ewP1fnJCuE9nBvba9l&](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid026g43yngPHHkwo1DYFzj3y4eo6f1RhyAP92wYPcuVT3eGK55ewP1fnJCuE9nBvba9l&)

Кеңес әскерінің Ауғанстан жерінен шығарғанына 35 жылдығына арналған роликті дайындаған мектеп кітапханасы Ж. К. Усенова балалардың білімі мен қауіпсіздігі туралы заңда лицейлер мен гимназияларға бірінші сыныпқа қабылдау кезінде емтихан өткізуге тыйым салынатын ереже енгізілді. «ҚР Бала құқықтары туралы» Заңына жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға тәлімгерлік институтын енгізу туралы өзгерістер енгізілді. «Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне білім беру, тәлімгерлік және балалардың қауіпсіздігі мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Заңы қабылданды. Заң білім беру саласындағы ұлттық заңнаманы жетілдіруге және балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған. ҚР «Білім туралы» Заңына желілік мектептердің қызметі туралы норма енгізілді. Білім беру ұйымдарының басшылары бекітілген штат саны шеңберінде штат кестесін өзгерте алады. Әкімдіктер әр 5 жыл сайын пайдалану мерзімі 30 жылдан асқан білім беру ұйымдары ғимараттарының апаттылығына тексеру жүргізуге міндетті.

ЗАКОН «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ПО ВОПРОСАМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЖЕНЩИН И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ»

**Законодательно закреплено создание
и функционирование Центров поддержки семьи**

**Они будут создаваться за счет бюджетных
средств и иных не запрещенных источников
по решению местных исполнительных органов
в районах и районах в городах**

**Определять порядок их деятельности, координировать
их работу и осуществлять методическое руководство,
будет уполномоченный орган в сфере государственной
семейной политики**

**Укрепление семейных ценностей, ранее
предотвращение семейно-бытовых конфликтов,
заблаговременное выявление лиц, находящихся
в трудной жизненной ситуации**

**Лицам с признаками бытового насилия Центры
предоставляют возможность проживания до одного месяца.
При этом работодатель в период нахождения работника
в организациях, предоставляющих специальные
социальные услуги потерпевшим от бытового насилия, обязан
предоставить ему отпуск без сохранения заработной платы,
но не более 30 дней**

[https://www.facebook.com/permalink.php?](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02xoZ6PQzHGDDbeLBzD98gRDdnh2uPi7z6TRrcd75UStde7enWKdfnBYmsL9kLcoiVl&id=100034620583940)

[story_fbid=pfbid02xoZ6PQzHGDDbeLBzD98gRDdnh2uPi7z6TRrcd75UStde7enWKdfnBYmsL9kLcoiVl
&id=100034620583940](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02xoZ6PQzHGDDbeLBzD98gRDdnh2uPi7z6TRrcd75UStde7enWKdfnBYmsL9kLcoiVl&id=100034620583940)

Ақпан айында 5-6 сынып Өмірхан Бақыт «Бақытты балалық шақ» тақырыбында және «Құқық бұзушылыққа қарсымыз» атты сынып сағаттары өтті.



<https://www.facebook.com/share/p/nGRHsZzgHJzMeeaR/>
<https://www.facebook.com/share/p/q1qRtao5iww3C1Uq/>

1 наурыз Алғыс айту күніне сынып сағаттар және құттықтаулар өтті.



<https://www.facebook.com/share/p/ugKuCikDUGeiyB1/>

8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай мектепшілік іс-шара «Анашым, мерекеңмен!» тақырыбында өтті.



<https://www.facebook.com/share/p/yvLSeHRU8cxFZ2er/>

22 наурыз мейрамына орай «Күлімде, Наурыз, күлімде!» атты 0-9 сынып аралығында мектепшілік мерекелік іс-шара өткізілді. Қазақтың салт-дәстүрі, ұлттық ойындары, дәріптеліп сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен ән айтып, би билеп(қазақша, «Қара жорға»), ойындар ойнап (асық ату, арқан тату, қол білік) өз өнерлерін көрсетті.



[https://www.facebook.com/permalink.php?](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0KJdqJWLkDQXKA8ErAxQtdmbt8g6GNTsXLmG9gYNynUCgnBuCRRP4X9tQ6QkZSGMwl&id=100034620583940)

[story_fbid=pfbid0KJdqJWLkDQXKA8ErAxQtdmbt8g6GNTsXLmG9gYNynUCgnBuCRRP4X9tQ6QkZSGMwl&id=100034620583940](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0KJdqJWLkDQXKA8ErAxQtdmbt8g6GNTsXLmG9gYNynUCgnBuCRRP4X9tQ6QkZSGMwl&id=100034620583940)

Оқушыларды және ата-аналарды көктемгі демалыс кезінде қауіпсіздік ережелермен таныстырып, танысу парағына қол қойғызылды.

Су тасқыны кезінде не істеу керек?

-  **Су басқан аймақтан кешікпей кетіңіз;**
-  **Өзіңізбен бірге құжаттарыңызды, керек-жарағыңызды алып, оларды су өткізбейтін пакетке салыңыз, сонымен қатар екі тәулікке жететін, бұзылып қатпайтын азық алуы да ұмытпаңыз;**
-  **Үйден шығарда электр қуаты мен газды өшіріп кетіңіз;**
-  **Мүмкіндігіне қарай үйдегі бағалы заттарды жоғарғы қабатқа немесе үй шатырына көшіріңіз;**
-  **Көмек келгенше немесе су тасқыны басылғанша, жоғарғы қабатта, үйдің иісінде, ағаш үстінде немесе басқа биік жерде бола тұрыңыз.**
-  **Апатқа ұшырағаныңыз туралы белгі беруді тоқтатпаңыз.**

***Су тасқыны – өзендегі немесе көлдегі су деңгейінің көтерілуі, қардың мол еруі салдарынан жер бетін су басып қалу.**

<https://www.facebook.com/share/p/8huL9mG8JYsxFMhx/>



Көктем келіп, су қоймаларында, өзен, көлдерде қар мен мұз еріп бастайды. Көктемгі су тасқыны қауіп келді. Өзендердегі мұз бөрішылдақ болады, жоғарыдан күнмен, еріген сумен "желінеді", ал төменнен ағынмен тартылады. Онымен жүру өте қауіпті: кез-келген уақытта од аяқтың астында жарылып, адам астында қалуы мүмкін. Бұл уақытта арықтар, тесіктер қауіпті, өйткені оларда тұзақтар - шұңқырлар, құдықтар болуы мүмкін.

Қауіпсіздік шараларын білмей, ата-аналары мен үлкендерінің қарауынсыз қалу, өйткені баланың қауіп-қатер сезімі қызығушылықтан әлсіз, олар тік жағалауда ойнайды, кейде су қоймасының мұзына мінеді.

Құрметті ата-аналар, сақ болыңыз!

Балаларды ересектердің бақылауынсыз, әсіресе мұз көшкіні кезінде су қоймасына жібермеңіз; өзен немесе көл ашылған кезде мұзда болу қауіп туралы ескертіңіз. Есіңізде болсын, су тасқыны кезінде, тіпті шамалы мұздату кезінде де, жазатайым оқиғалар көбінесе балаларда болады. Су тасқыны кезіндегі мінез-құлық ережелерін түсіндіріңіз, оларға судың жанында ойнауға тыйым салыңыз, қызбалықты тоқтатыңыз.

Оларға қолдан жасалған салдарды, тақталарды, бөренелерді немесе қалқымалы мұздарды мінуге рұқсат бермеңіз. Жарылған мұз, суық су, жылдам ағын өлімге қауіп төндіреді. Балаларға мұздың ағыуы мен көктемгі су тасқыны кезіндегі сақтық шараларын түсіндіріңіз. "Мұздағы және судағы мінез-құлық ережелері туралы" әңгімелер жүргізу керек. Әр педагог пен ата-ананың міндеті-балаларды қайғылы түрде аяқталатын судағы оқиғалардан ескерту үшін қолдан келгеннің бәрін жасау.

[https://www.facebook.com/permalink.php?](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0E2QmvE4h4nYaXtyRmnCi5noAaFB8AgFptxVLZRMV114ujMs11EVLZKUKhABxMARRI&id=100034620583940)

[story_fbid=pfbid0E2QmvE4h4nYaXtyRmnCi5noAaFB8AgFptxVLZRMV114ujMs11EVLZKUKhABxMARRI&id=100034620583940](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0E2QmvE4h4nYaXtyRmnCi5noAaFB8AgFptxVLZRMV114ujMs11EVLZKUKhABxMARRI&id=100034620583940)

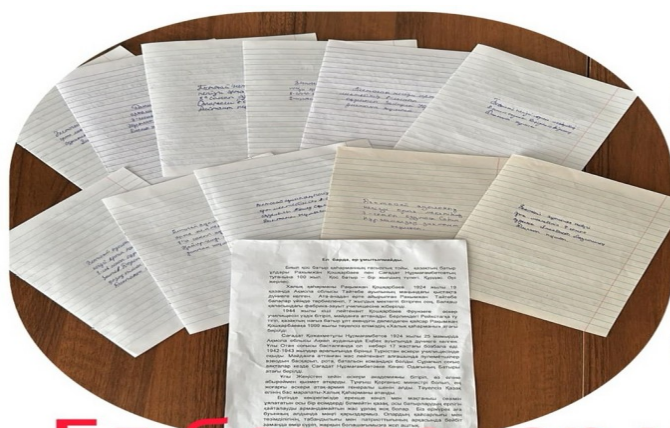
4 сәуір күні Тоғыз ай – 9 іс-шара, 4 тоқсан-4 өнер жобалары шеңберінде шахмат челенджі өтті.



[https://www.facebook.com/permalink.php?](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02BLnVxCfgiCDhjMGXaVoGZf6Fr2kWyqRBgVVYSo3mdAF7sX1fXcpgskLdKi7svug9l&id=100034620583940)

[story_fbid=pfbid02BLnVxCfgiCDhjMGXaVoGZf6Fr2kWyqRBgVVYSo3mdAF7sX1fXcpgskLdKi7svug9l&id=100034620583940](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02BLnVxCfgiCDhjMGXaVoGZf6Fr2kWyqRBgVVYSo3mdAF7sX1fXcpgskLdKi7svug9l&id=100034620583940)

10-сәуір күні 7-9 сынып оқушылары даңқты батырлар Рақымжан Қошқарбаев пен Сағдат Нұрмағамбетовтың туғанына 100 жыл толуына орай жалпыхалықтық «Ел барда, ер ұмытылмайды» атты диктант өткізілді.



Ел барда, ер ұмытылмайды



<https://www.facebook.com/share/p/4cTuh2XofFpgYt8Z/>

10 сәуір күні мектеп оқушылар арасында 7-8 шахмат жарысы өтті.



<https://www.facebook.com/share/p/qEduYVn3s1HEfyFW/>

12 сәуір күні «Таза Өлке» тақырыбында мектеп ауласын жинау сенбілік мектеп ұстаздары мен қызметкерлердің қатысуымен өтті.



<https://www.facebook.com/share/p/qkurkszHHqMnb9v5/>

12-сәуір күні 3-4 сынып оқушыларымен «Ғарыш әлеміне саяхат» атты тәрбие сағаты өтті. 1-сыныпта «Ғарыш әлемі» атты тәрбие сағаты өтті.



<https://www.facebook.com/share/p/tMt6KXLM2SQXCUQs/>

Мемлекет басшысы әйелдердің құқықтарымен балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған заңдарға қол қойды. 19 сәуір күні мектептің мұғалімдер арасында шахмат жарысы өтті.



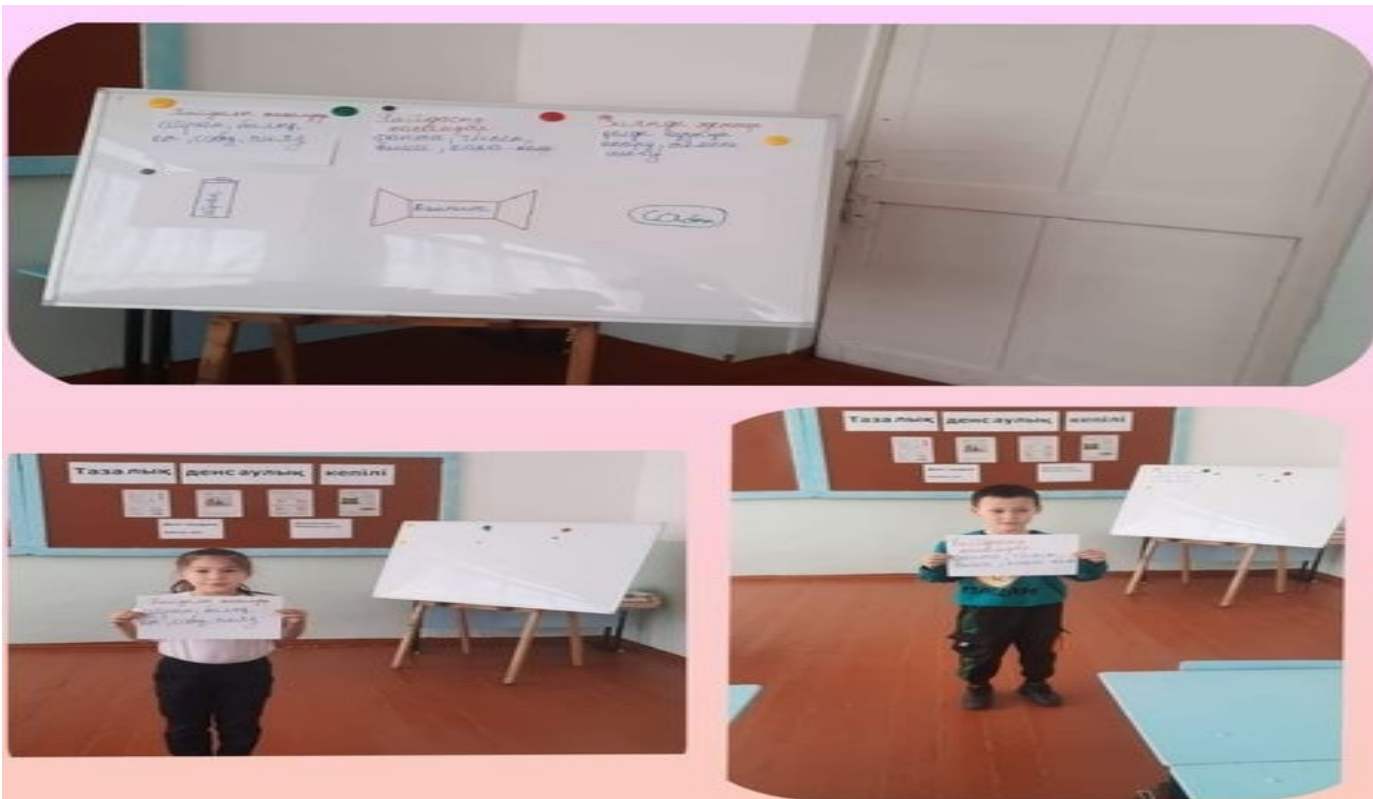
<https://www.facebook.com/share/p/Mh3rjfbPR9cZ7Y6K/>

Мектеп кітапханашысы Ж.К.Усенова Фариза Оңғарсынованың 85-жылдығына арналған кітап көрмесі ауызша «Поэзия ханшайымы – Фариза» атты журнал ұйымдастырды.



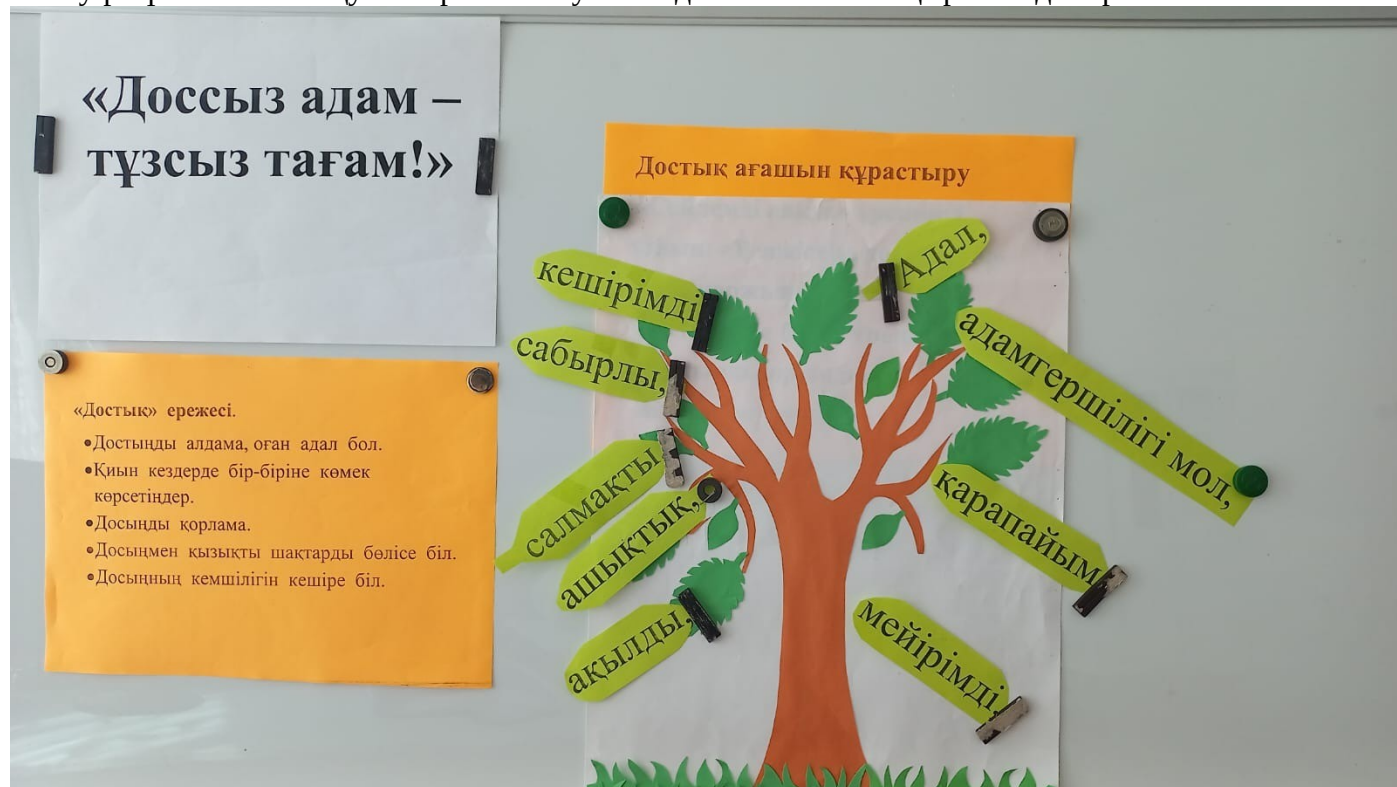
<https://www.facebook.com/share/p/3yn1GkGGcGXuZqfj/>

2 сынып оқушыларымен «Тазалық денсаулық кепілі» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.



<https://www.facebook.com/share/p/3yn1GkGGcGXuZqfj/>

22 сәуір күні 1 сынып оқушыларымен «Буллинг дегенмізі не?» тақырыбында тәрбие сағаты өтті.



[https://www.facebook.com/permalink.php?](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02tB7fTfFL7QdnphsampeNmJxSSnpvbAT9GDVwTDntDyJxazrSqIAYgxJN5noUSwUI&id=100034620583940)

[story_fbid=pfbid02tB7fTfFL7QdnphsampeNmJxSSnpvbAT9GDVwTDntDyJxazrSqIAYgxJN5noUSwUI&id=100034620583940](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02tB7fTfFL7QdnphsampeNmJxSSnpvbAT9GDVwTDntDyJxazrSqIAYgxJN5noUSwUI&id=100034620583940)

24 сәуір күні 1 сыныпта «Жол тәртібін білейік, аман есен жүрейік» атты тәрбие сағаты өтті.



<https://www.facebook.com/share/p/Hw9fWt2Rddhc3J4V/>

3-4 сыныпта «Жол ережесін білесің бе?», «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты тәрбие сағаттары өтілді.



<https://www.facebook.com/share/p/dJm898EFZMKbJqBL/>



<https://www.facebook.com/share/p/yPPwzzVkjJ1kk4Tf/>

25 сәуір күні ата-аналар мен балалар арасында шахмат жарысы өтті. Шыңғыс Айтматовтың 95 жылдығына кітапханада көрме ұйымдастырылды. 26 сәуір күні «Таза өлке» тақырыбында мектеп ауласын жинау сенбілік мектеп ұстаздары мен қызметкерлердің қатысуымен өтті.



<https://www.facebook.com/share/p/VKnMfmPKc79iVbZw/>

Н.В. Гогольдің туғанына 215 жыл болуына кітапханада көрме ұйымдастырылды.



<https://www.facebook.com/share/p/UFas3KP1yYK1L6V6/>

1 мамыр халықтар достығы күніне сынып сағаттар өтті.

7 сынып – «Бейбітшілік – ел тілегі»;



<https://www.facebook.com/share/p/MpAmNTTCPxFQqJMN/>

6-8 сынып – «Ынтымақ, бірлік, келісім – ең басты байлық ел үшін»;

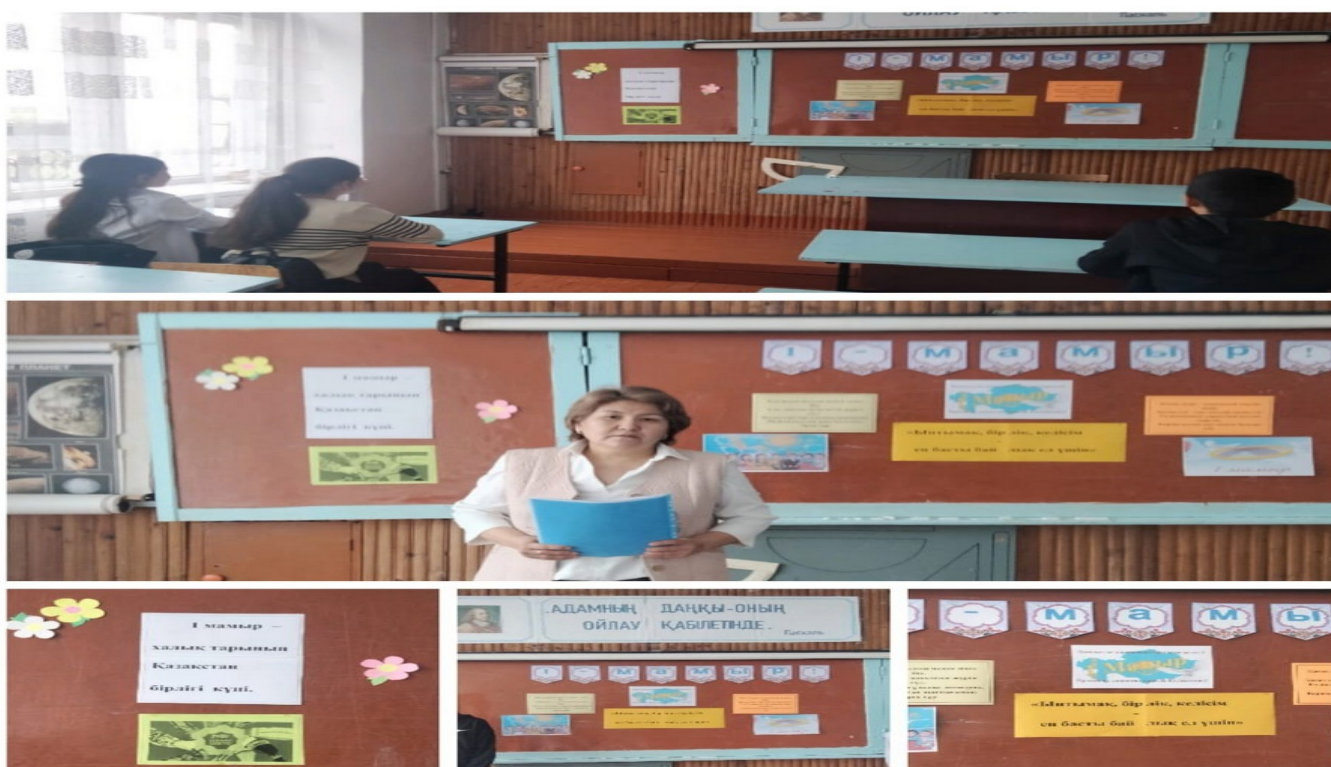


<https://www.facebook.com/share/p/3vgpRk8A96ganu1B/>

3-4 сынып «1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні»; даярлық топ Ынтымақ күніне орай, кітапханада «Бірлік бар жерде – тірлік бар» атты көрме ұйымдастырылды.



<https://www.facebook.com/share/p/yX1eTaNmpVzUjK8W/>



<https://www.facebook.com/share/p/cGKzVJTHSRQX3AZo/>

Дүниежүзілік кітап күніне арналған кітапханашы Ж.К. Усенова бастауыш сынып оқушыларымен викторина өткізді.



<https://www.facebook.com/share/p/bXWELTnhxuQDcTX6/>

7 мамыр – Отан қорғаушылар күніне 7-9,



[https://www.facebook.com/permalink.php?](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02792bXr6ib4U24uPEsiN7coE4CgWSNsSV9zjw7SGpTsRQYZQxLvkbEpJjCb6gT6ztl&iid=100034620583940)

[story_fbid=pfbid02792bXr6ib4U24uPEsiN7coE4CgWSNsSV9zjw7SGpTsRQYZQxLvkbEpJjCb6gT6ztl&iid=100034620583940](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02792bXr6ib4U24uPEsiN7coE4CgWSNsSV9zjw7SGpTsRQYZQxLvkbEpJjCb6gT6ztl&iid=100034620583940)

1, даярлық топта,



<https://www.facebook.com/share/p/mo91Tjipnsgozudx/>

2 сыныпта тәрбие сағаты өтті.



<https://www.facebook.com/share/p/EzBDfcFUn1noBCCQ/>

9 мамыр – Жеңіс күніне 1 сыныпта «Біз Жеңіс мұрагеріміз» мектепалды даярлық топта «Желбірейді Жеңіс туы!» атты сынып сағаттар өтті.



<https://www.facebook.com/share/p/BYpA9XuupsWHL1FJ/>



https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid027w7d5NbcMpdMWiKVNhJMkKrjMzsMniiyBty9TetGCerFojHCPUaAwuc7fqLEzZ4v1&id=100034620583940

9 мамыр Ұлы Жеңіс күніне орай «Мәңгілік алау» ескерткішіне гүл шоқтар қойылды.



https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid036rRiSaqiCtPkpRZGuyEvLmJX1fLWhfNDbTNRxMBmqBHFwcPvp1iA3S2dqCmARDZNI&id=100034620583940

3-4 сыныпта «Өрт қауіпсіздігі»,



<https://www.facebook.com/share/p/QYpSmLZJ5Jdn4atD/>

2 сыныпта «Қазақ халқының салт-дәстүрін білесің бе?»,



<https://www.facebook.com/share/p/PNrSVw5bgkntHAG2/>

3-4 сыныпта «Зорлық зомбылыққа жол жоқ»,
Отбасы күніне 3-4 сынып оқушыларымен сурет сайысы



<https://www.facebook.com/share/p/huhXCBYjYhP1biRJ/>

2 сыныпта «Жолда жүру ережесі» атты сынып сағаттары өткізілді.



<https://www.facebook.com/share/p/g7pDXXxT8Li5zbHv/>

23 мамыр ТЖ Департаменті мектеп оқушыларымен онлайн режимінде семинар өрт, су қауіпсіздіктері бойынша өткізді.



<https://www.facebook.com/share/p/1uE6mSZaxivPLybt/>

23 мамыр күні мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті..



Ата-аналарды 2023-2024 оқу жылының қорытындысымен, жазғы демалыс кезіндегі нұсқаулықтармен таныстырылып, қол хаттар алынып, танысу парағына қол қойғызылып алынды, мектеп психологы тренинг ойындар өткізді



<https://www.facebook.com/share/p/nB91apwxSty3Jf24/>

24 мамыр күні мектептің 0-9 сынып оқушылармен жазғы демалыс кезіндегі нұсқаулықпен таныстыру өтті.



[https://www.facebook.com/permalink.php?](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0L7pCg4PPGiF9Qyr95Mxx6PZg5JMVKUtFNv87uL7LdTvzNhsx2Ufky32c4Nc8VPtml&id=100034620583940)

[story_fbid=pfbid0L7pCg4PPGiF9Qyr95Mxx6PZg5JMVKUtFNv87uL7LdTvzNhsx2Ufky32c4Nc8VPtml&id=100034620583940](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0L7pCg4PPGiF9Qyr95Mxx6PZg5JMVKUtFNv87uL7LdTvzNhsx2Ufky32c4Nc8VPtml&id=100034620583940)

ҚР Оқу-ағарту министрі Ғани Бейсембаевтің 2023-2024 оқу жылының аяқталуы қарсаңында еліміздің мектеп оқушыларына үндеуімен таныстырды.

«Сарқылмас ұлылықтың бастауын, саған мәңгі басымды ием бастауышым» 4 сынып бастауышпен қоштасу өтті.



<https://www.facebook.com/share/p/B5FaDoSHEQVu8pBW/>

7-8 сынып оқушыларымен «Ғаламтордың пайдасы мен зияны. Лудомания» тақырыбында мектеп психологы Сагнаева Р.К психологиялық сабақ өткізді.



<https://www.facebook.com/share/p/ZBVncmB7Cargm27R/>

Мектепалды даярлық тобы оқушылармен «Қош бол, даярлығым» атты тәрбие сағаты өтті.



<https://www.facebook.com/share/p/spLK55PpfbpbngS9/>

1-9 сыныптарда «Білімім – Отаныма» атты тәрбие сағаты өтті.



24 мамыр

"Білім-Отаным"

Тәрбие сағаты

<https://www.facebook.com/share/p/8enfcKnNcq1DxvBW/>

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жоспары

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/1/011124_120840_2023-24gh-trbie-ghospary.pdf

2022-2023 оқу жылына тәрбие жоспары мен талдауы

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/1/011124_114841_2022-23oughylynytrbieghospary.pdf

Ата-аналармен жұмыс

Мектептің негізгі міндеттерінің бірі ата -аналармен байланысты күшейту, отбасымен қарым-қатынасты нығайту, ата-аналарды мектептің тәрбие жұмысына тарту. 2023 жылдан бастап мектеп психологы,сынып жетекшілер, ДТІЖО бірлесе отырып, мектебімізде ата-аналарды қолдау орталығы жұмыс атқаруда.

Ата-аналармен жұмыс жоспары

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/29/291024_131552_2022-23-ata-analarmen-ghmys-ghospary.pdf

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/29/291024_131035_2023-24-ata-analarmen-ghmys.pdf

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/29/291024_131131_ataanalar-men-ghmys-ghospary-2024-2025-2.docx

Ата-аналар жиналысының хаттамалары

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/7186-31-10-24-16-26-50-2022-23-ou-ghyly>

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/8348-31-10-24-16-28-15-2023-2024-ou-ghyly>

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/4394-31-10-24-16-29-22-2024-2025-ou-ghyly>

ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ

Оқушылармен профилактикалық жұмыстар жүргізу – күрделі, көпаспектілі, ұзақ үрдіс. Ал мектептің ерекше міндеті-құқық бұзушылықтардың алдын алу жұмыстарын сапалы жүргізу. Бұл жұмысты басқа бірде-бір әлеуметтік құрылым атқара алмайды. Бір ғана құрылым, ол отбасы.

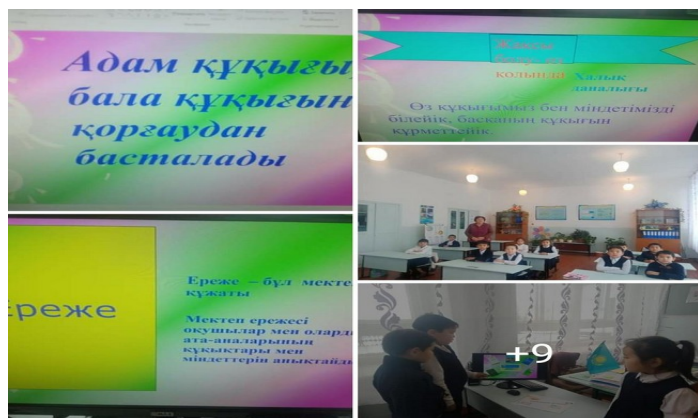
Оқу жылы	Аудандық есеп	Мектепшілік есеп	Жалпы
2022-2023 оқу жылы	0	0	0
2023-2024 оқу жылы	0	0	0
2024-2025 оқу жылы	0	0	0

2022-2024 оқу жылдары аралығында аудандық және мектепшілік есепке алынған оқушылар жоқ. Құқықбұзушылықты алдын алу мақсатында, мектеп әкімшілік тарапынан, мектеп психологы, ауыл инспекторы, сынып жетекшілерімен оқушыларға және ата-аналармен түсіндірме жұмыстар жүргізіліп тәрбиелік мәнде сынып сағаттары өткізіледі, кездесулер түрлі бағыттағы іс-шаралар, психологиялық тренингтер ұйымдастырылады.

2022-2025 оқу жылдар аралығында мектепшілік сәтсіз отбасылар тіркелмеді. Әр сынып жетекшілер сыныбы бойынша құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары өткізеді. Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу жұмысы-қылмыспен күресудің алдыңғы қатардағы бағыттарының бірі деп есептеледі. Оның сапалы орындалуы, алдын ала ескертілуі өскелең ұрпақтың денсаулығы және адамгершілігі үшін елеулі жағдайдың жасалуы.

Кәмелетке толмағандардың арасында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында 2024 жылы 9 қыркүйек бастауыш сынып аралығында «Адам құқығы, бала құқығын қорғаудан басталады» атты тәрбие сағаты жүргізілді. Сынып жетекшілер: Темиргалиева А.Г. Бакенова Г.К.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=889553102208701&id=100034620583940&mibextid=Nif5oz



5-6 сынып оқушыларымен 2024 жылы 16 қыркүйек "Өз құқығыңды білесің бе?" атты тәрбие сағаты өтті. Мақсаты: өз құқықтарын біліп, өрескел іс-әрекеттерге бармауға тәрбиелеу.

ЖАУАПТЫ: Қанат Лира

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=889556592208352&id=100034620583940&mibextid=Nif5oz



7-8 сынып оқушыларымен 23 қыркүйек "Бала құқығы - асыл қазына" тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Мақсаты: құқықбұзушылықтың алдын алу. Жауапты Мусина К.Х.

[https://m.facebook.com/story.php?](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=889574725539872&id=100034620583940&mibextid=Nif5oz)

[story_fbid=889574725539872&id=100034620583940&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=889574725539872&id=100034620583940&mibextid=Nif5oz)



"Құқық бұзушылық және жасөспірім" атты тәрбие сағаты өтті. Мақсаты: Бала құқықтары, оларды сақтау, өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік, оларды жүзеге асыруға дайындық қабілеттілігін қалыптастыру. Жауапты: Усенова Ж.К.

[https://m.facebook.com/story.php?](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=887988295698515&id=100034620583940&mibextid=Nif5oz)

[story_fbid=887988295698515&id=100034620583940&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=887988295698515&id=100034620583940&mibextid=Nif5oz)



2024 жылы 30 қыркүйек күні кәмелетке толмағандардың арасында қатысты зорлық-зомбылықтың және жыныстық қолсұғылмаушылыққа қарсы қылмыстардың алдын алу бойынша түсініктеме берілді. Жыныстық қатынасқа қарсы қылмыс жасаған үшін жауапкершілікті реттейтін заңнама туралы оқушыларға ақпарат айтылды.

Құқық бұзушылықтың жұмыс жоспары 2024-2025

2023-2024 оқу жылы

Ай сайын құқықбұзушылықты, зорлық-зомбылықты алдынан алу мақсатында келесі сынып сағаттар өтті:

- 7-9 сынып «Буллингтің алдын алу»;



"Буллингтің алдын алу"

<https://www.facebook.com/share/p/fjbLf234jugFNfau/>

- 7-9 сынып «Зорлық-зомбылықсыз әлем»;



https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0EQFcUm1cjrqmY6184tArWqHDHWPu9rqAQetY2ZJReLFsnXQXE6m1z4J1a9pjNk21l&id=100034620583940

- 7-9 сынып «Құқық бұзушылықтың түрлері»;



https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02Y31CyXCqVKsU4EJ8YZ2YXN5SoV1idEQkVgfKhagVx3gbCuYCYkwnhrD46H5h7SdFl&id=100034620583940

- 3-4 сынып «Құқық бұзушылықтың алдын алу – басты міндет»;



<https://www.facebook.com/share/p/EdEETq85SzDbqj3i/>

- 3-4 сынып «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» видео-ролик көрсету;
- 1-сынып «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»;
- 8- сынып «Буллинг және кибербуллинг дегеніміз не?»
- 1-сынып «Құқық бұзушылыққа жол жоқ»;

- 5-6 сынып «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «Достық қолын сөз» акциясы мақсатында сынып сағаты өткізілді;

МЕКТЕПШІЛІК «ҚАМҚОРШЫЛЫҚ КЕҢЕСІНІҢ» ЖҰМЫСЫ

2023-2024 оқу жылдары аралығында мектепте «Қамқоршылық кеңесі» жұмыс жасайды. Мектепшілік кеңес құрамында 9 адам жұмыс жасайды. Қамқоршылық кеңесінің төрағасы Алимова М.А

Қамқоршылық кеңесінің міндеттері:

1. Мектеп жұмысының айқындығын арттыруға және жетілдіруге бағытталған бастамалар ұсыну және оны талқылау.
2. Мектеп ұйымының материалдық-техникалық базасы мен оқу базасын нығайту және жетілдіру.
3. Білім беру үдерісін іске асыру жағдайын жақсартуға, оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауға жәрдем көрсету.
4. Мектеп органдарының жұртшылықпен тиімді қарым-қатынасы үшін жағдай жасау
5. Оқушылардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау.

Кеңес жұмысының жоспары бекітілді:

Бестоғай аулының негізгі орта білім мектебінің
Қамқоршылық кеңесінің 2023-2024 оқу жылдарының жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
Ұйымдастыру кезеңі			
1	Мектептің өмірімен (білім беру үдерісін ұйымдастыру, тамақтану, әлеуметтік, мәдени, сауықтыру, білім беру іс-шараларын өткізуге көмектесу, мектеп психологының қатысуымен оқушылармен әңгімелесу)	Жыл бойы	Қамқоршылық Кеңестің мүшелері
2	Салауатты өмір салтын қалыптастыру орталығының қызметкерлерімен, құқық қорғау органдарымен, діни ғалымдармен кездесіп, балалардың салауатты өмір салтын және құқықбұзушылықты болдырмау мақсатында кездесулер ұйымдастыруға жәрдемдесу.	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңестің мүшелері
3	Мектепке демеушілер, мектеп түлектерін тарту, мектепті дамытуға қайырымдылық көмек көрсету	Жыл бойы	Қамқоршылық Кеңестің мүшелері
4	Мектеп оқушыларының құқықтарын сақтау бойынша қоғамдық бақылауды жүзеге асыру	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңестің мүшелері
5	Мектептегі медициналық көмек пен ыстық тағамның сапасына мониторинг жүргізу.	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңестің төрайымы
6	Мектеп мерей тойына арналған іс-шараларға қатысу	Жыл ішінде	Қамқоршылық Кеңестің мүшелері
7	«Таза ауыл» акциясына қатысу	Сәуір - Мамыр	Қамқоршылық кеңестің мүшелері
8	Оқу жылы бойынша іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңес мүшелері

9	Мектептегі ата-аналар жиналыстарына, қоғамдықтың дауларға қатысу	Қажеттілігі бойынша	Қамқоршылық кеңестің мүшелері, мектеп әкімшілігі
Қамқоршылық кеңестің отырысы			
1	1.Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің ыстық тамақпен қамтылуы 2.«Мектепке жол» акциясының өтуі	Қыркүйек 2023ж	Қамқоршылық кеңестің төрайымы, мектеп директоры
2	1.«Қаіупсіз мектеп және бала 2. «Педагог мәртебесі»туралы заң жобасын талқылау	Қаңтар	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері мектеп әкімшілігі
3	1.Спорттық көпшілік іс-шараларды ұйымдастыру (қалалық іс-шараларға нәтижелі қатысуды қамтамасыз ету) 2.Кәмілетке толмағанд арасында құқықбұзушылық пен қылмыстың алдын алу	Наурыз	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері, мектеп әкімшілігі
4	1.Оқушылардыңөмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында салауатты өмір салтын насихаттау бойынша қамқорлыққа мұқтаж оқушыларды сыртқы және мектеп жанындағы лагерге қамтылуын қамтамасыз ету. 2.Мектепте оқу жылының аяқталуын ұйымдастыру шаралары (салтанатты жиын, мектеп бітіру емтихандары, мектеп бітірушілер кеші) 3.Білім алушылармен ішкі тәртіп ережелерінің сақталуы (мектеп формасының сақталуы, білім беру ұйымына алып кіруге тыйым салынған заттарға жүргізілген рейдтердің қорытындысы)	Мамыр	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері, мектеп әкімшілігі

«Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ 2023-2024 оқу жылдарында мектепте қамқоршылық кеңесінің құрамы

№	Аты -жөні	Лауазымы	Жұмыс орны
1	Алимова Марина Анатольевна	төраға	«Бестоғай ауылдық округі әкімінің аппараты»ММ-нің спорт әдіскері
2	Уразалинова Замзагуль Максutowна	Кеңес мүшесі	ЖК «Уразалинова»
3	Аркенова Айгуль Темешовна	Ата-аналар комитетінің төрайымы	Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі
4	Байтемиров Дюсембай Смакович	Кеңес мүшесі	Ардагерлер кеңесінің төрайымы
5	Жанбырбаев Какен Сатыбалдинович	Кеңес мүшесі	«Арна ҚХ басшысы»
6	Жумашев Бекболат Толеуович	Кеңес мүшесі	«Сұлтан»ҚХ басшысы

7	Калибеков Алик Ондасынович	Кеңес мүшесі	«Қалибек»ҚХ басшысы
8	Мықтыбеков Маратбек	Кеңес мүшесі	«Нұрагро»ЖШС басшысы
9	Шокумов Марат	Кеңес мүшесі	Жеке кәсіпкер

Қамқоршылық кеңесі мектеп ұжымымен тығыз қарым-қатынаста жұмыс жүргізеді. Жалпы оқыту қорынан бөлінетін көмектің тізімін қамқоршылық кеңеспен бірлесе отырып құрастырылады. Білім беру үдерісін іске асыру жағдайын жақсартуға, оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауға жәрдем көрсетуде тығыз жұмыстар жүргізілді.

2022-2024 оқу жылындағы Қамқоршылық кеңесінің құжаттары.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/29/291024_130405_amorshyly-keesn-ghattary.pdf

ЖАЛПЫҒА БІРДЕЙ БІЛІМ БЕРУ ҚОРЫНАН КӨРСЕТІЛГЕН КӨМЕК

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінге қаражат	80000	80000	133000

«Жалпыға бірдей білім беру» қорынан әр жыл сайын күнкөрісі төмен отбасы балаларына тегін көмек көрсетіліп отырады Қамқорлық Кеңесінің шешімі бойынша.

«Жалпыға бірдей білім беру» қорынан көмек алған оқушылардың категориялары бойынша мәлімет

жылдар	жалпы оқушы саны	категория	1-9
2022-2023	2	Бала саны	2
		оның ішінде: күнкөрісі төмен отбасынан	2
2023-2024	2	Бала саны	2
		оның ішінде: күнкөрісі отбасынан	2
2023-2024	2	Бала саны	2
		оның ішінде: күнкөрісі төмен отбасынан	2

ЖАЗҒЫ ДЕМАЛЫС ЛАГЕРЛЕР ЖҰМЫСЫ

Оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Жалпы демалыспен қамтылған балалар	19	18	0
Жалпы демалыспен қамтылған балалар	19	18	0



**Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі
2023-2024 оқу жылындағы
мектеп жанындағы лагерінің есебі**

1күн -"Қайырлы күн ,жас өрен"
"Күншуақ "лагерінін ашылу салтанаты
"Түрлі-түсті арман" асфальтта сурет салу



2 -күн "Салауатты өмір салты"
 "Біз спортты жақсы көреміз" суреттер байқауы
 Кітапханаға саяхат"Қоршаған әлемді бірге тану"
 "Спорт денсаулық кепілі"спорттық жарыстар



3-күн "Ертеглер әлемінде"
 Ертегілер әлеміне саяхат (ертегілер) кейіпкерлерді бейнелеу
 "Спорт әлемінде" тақырыбында жарыс өткізу



4-күн "Табиғат аясында"
 Ұлттық спорт ойындар
 "Гүлдер біздің досымыз" гүлдер ге күтім жасау



5-күн "Достық күні"
 "Дос боламыз бәріміз" тренинг
 "Досыма хат" хат жазу



6-күн "Өз ауылында сүйемін "
Мектеп мұражайына саязат

7күн "Өнер" күні
"Ән көңілдің ажары" байқауы
"Би білейік шаттана" топтық би



8-күн "Болашақ- жастардың қолында "
"Осы менің туған өлкем" суреттер көрмесі
Эстафеталық ойындар



9-күн "Білімділер күні"
 "Білімді мыңды жығар"сайыс
 Мектеп кітапханасы на саяхат
 "Біз құмарлық пен бірге өқимыз"



10-күн "Қош бол, Балдаурен"
Лагердің салтанатты жабылуы



2023-2024 оқу жылындағы жазғы демалыс лагерлерінің жұмыс жоспары
http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/14/141024_180045_2023-24-ou-ghylyny-lagern-ghmys-ghospary.pdf

**Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп жанындағы
"Күншуақ" жазғы демалысты ұйымдастыру лагерінде
жүргізілген 2022-2023 оқу жылындағы жұмыстардың
қорытынды есебі**

«Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ-де өткізілген «Күншуақ» жазғы сауықтыру лагері болды. Маусым айының 1-нен 14-не дейінгі аралықта мектептің 1-4 сынып оқушылары «Күншуақ» атты жазғы сауықтыру лагерінде демалды. Лагерь жұмыстарын жүргізу үшін ойын бөлме таңдалынып алынды. Бөлме ақталып, тазартылып, қажетті құрал-жабдықтар-мен, жиһазбен жабдықталды, суреттермен, шарлармен безендірілді. Тәрбиешілер мен лагерь қызметкерлерінің көмегімен бөлмелер уақытында дайындалған еді. Жоспарға сай іс-шаралар өтілді.

Мақсаты:

«Күншуақ» лагеріне келген әрбір оқушыны алдымен жақсылыққа, адамгершілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелей отырып, оқушылардың жазғы демалыс уақытын тиімді пайдалана білуге үйрету. Балалардың жаз мезгіліндегі демалысын, сауықтырылуы мен тиімді әрі мағыналы өткізуге жағдайлар жасау, қауіпсіздік ережелерін үйрете отырып салауатты өмір салтын қалыптастыру, рухани және мәдени білімдерін жетілдіру, салт - дәстүрін дамыту, Отан сүйгіштік - патриоттық сезімін арттыру.

Міндеттері:

- Лагерьге балалардың уақытымен, толық келулерін қадағалау;
- Әр күнді бағдарлама бойынша ұйымдасқан түрде өткізу;
- Балалардың ойын алаңындағы ертеңгілікдене жаттығуларын, қимыл- қозғалыс ойындарын бақылауға алу;
- Саяхат және жорық кезіндегі қауіпсіздік ережелерінің сақталуын еске алу, бақылау;
- Лагерь жағдайында бірыңғай тәртіпте салтанатты жиындар өткізу;
- Сурет, қолөнер тақырыптарында шығармашылық қабілеттерін арттыру мақсатында көрме, конкурс ұйымдастыру;
- Ұлттық ойындар, логикалық және спорттық ойын түрлері арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.

Күтілетін нәтиже:

- Балалардың денсаулығын нығайту және жеке гигиена дағдыларын үйрету.
 - Түрлі шараларға қатысу арқылы балалардың табиғи қабілеттерін ашу, шығармашылығын дамыту.
 - Мейірімділікке, өзін-өзі сыйлауға, бір-біріне қолдау көрсетуге, достық қарым-қатынасты қалыптастыру.
 - Табиғат аясында, көлікте, көшеде және қоғамда жүріп-тұру ережелерін қалыптастыру.
- Аталып өткен ойын бөлмесінде балалар көп, әрі қызықты уақыттарын өткізді. Тәрбиешілермен түрлі ойындар ойнап, іс-шараларға белсенді қатысты. Үйірмелер бөлмесінде демалушылармен үйірме жұмыстары өткізіліп, балалар қызығушылықтары бойынша іс-әрекеттермен айналысты. 1 маусым күні лагерьдің ашылу салтанаты мен балалар құқығын қорғау күніне орай мерекелік концерт ұйымдастырылды. Концерттен кейін оқушылар табиғат аясына демалуға шықты. Түрлі қимыл-қозғалыс ойындарын ойнады.

«Әлемдегі балалар достығы» 1 маусымның ашылуы. Хайуанаттар бағы. Әңгімелесу «Егер өрт болған жағдайда...»

2 маусым күні «Әлемдегі балалар достығы» Маусымның ашылуы Хайуанаттар бағы Әңгімелесу «Егер өрт болған жағдайда...»

5 маусым күні «Денсаулық және спорт» Қабылдау, жаттығу Әңгіме «Егер денсаулығың мықты болсын десең»

6 маусым күні «Ертегілер» Қабылдау, жаттығу «Саржайлау» Ойын-тренинг «Лагерь және мен» Кругок «Жас құтқарушы»

7 маусым күні «Табиғат» күн Балаларды қабылдау, жаттығу жасау. Мұражайға саяхат. Далада серуендеу әртүрлі суреттер салу. Қызықты ойындар.

8 маусым күні «Сиқырлы» күн. Балаларды қабылдау, жаттығу. «Робокар Полли» мультфильмин көру. Ертегі кітаптар оқу.

9 маусым күні «Шығармашылық» күні. Балаларды қабылдау. Викторина «Қауіпсіз және пайдалы...».

1-маусымның жабылуы. Әртүрлі ойындар ойнау.

12 маусым күні «Құстар –біздің досымыз» тақырыбында сурет салу.

«Жайлау қандай тамаша» атты тақырыпта өлеңдер сайысы. Ертегілер оқу.

13 маусым күні. Мультфильмдер көру. Жұмбақ шешіп, мақал –мәтел айтып, жаңылтпашты жаттайық. Таза ауада ойындар ойнау

14 маусым күні. Табиғат бұрышындағы тіршілік. Ермексаздан кірпі жасау. Сөзжұмбақ,ребус, логикалық жаттығуларды шешу. «Ән шырқайық бәріміз». Жабылу салтанаты. Жоспарға сай іс-шаралар өз мерзімінде жүргізілді.

14 маусым күні лагерьдің жабылу салтанатына орай ұйымдастырылған мерекелік концертте балалар өз өнерлерін барынша көрсетті. Олар өлең жолдарын оқыды, ән де шырқады, бірнеше би түрлерін билеп тамашалатты. Соңында «Әрқашан күн сөнбесін» әнінің айтылуымен лагерь жабылды. Мектептің медицина қызметкері де қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыздандырылып, жазғы демалыс кезіне оқушылар денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын насихаттау бойынша сауықтыру бағдарламасын құрастырғандықтан, лагерь кезінде оқушылармен әңгімелер, сабақтар өткізді. Таза ауаға шығарып, жылыға төзімділіктерін арттырды. Лагерь қызметкерлері өз жұмысына жауапкершілікпен қарап, қызметтерін тиянақты орындады. Барлық іс- шаралар оқушы денсаулығына зиян келтірмеу мақсатында санитарлық-эпидемиологиялық нормаларға сай өтті. Мектеп жанындағы "Күншуақ" жазғы лагерьі өз жұмысын нәтижелі, жоғарғы деңгейде аяқтады.

2022-2023 оқу жылындағы жазғы демалыс лагерлерінің жұмыс жоспары.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/14/141024_171352_2022-2023gh-lagerd-ghmys-ghospary.pdf

4.5 Педагогикалық – психологиялық қызмет жұмысын талдау

«Бестөғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ 2024-2025 оқу жылындағы психологиялық қызметтің І-тоқсан бойынша атқарылған есебі

«Бестөғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ-сі бойынша 2024-2025 оқу жылының басында білім беру жүйесінде психологиялық жұмыстарды жүргізу барысында іс-әрекеттің 5 бағыты бойынша жылдық, айлық жоспар құрылды.

Мақсат: білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Жаңа оқу жылының басталуына байланысты ұйымдастырушылық кезең болды. Жоспар бойынша **қыркүйек айында** оқушылар туралы мәлімет жинақталып, әр сыныптың оқушыларының тізімдері, педагогикалық ұжымның тізімі жасалды. Мектеп алды даярлық топ оқушыларының тізімдері жинақталып, топ балаларымен танысып, балалардың мектеп ережесіне қалыптасуына және ортамен қарым-қатынас жасап, бейімделіп кетулеріне жағдай жасалуда. Мектебімізде биылғы оқу жылында 1 сыныпта 3 оқушы оқиды. Оның 1-еуі қыз бала, 2-еуі ер бала. Күн тәртібінің орындалуы, мектеп формасының сақталуы орындалуда. Сынып жетекшілерінің сынып оқушыларымен қарым-

қатынасы жақсы деңгейде, оқушылар сабаққа көтеріңкі көңіл күймен келеді, сынып жетекшілерін ата-аналарынан кейінгі екінші орынға қояды, жақсы көреді. Оқудың бірінші жылы баланың кейінгі мектеп өмірін анықтайды. Осы кезеңде оқушы өзінің дамуында өте маңызды қадамдар жасайды. Мектепте оқуды бастау әр бала үшін үлкен стресс болып табылады. Мектепке түсу оның өміріне үлкен өзгерістер әкеледі. Бірінші сынып оқушыларында мектепке барудың алғашқы күндерінде дененің төзімділігі төмендейді, ұйқы, тәбет бұзылуы, созылмалы аурулар нашарлауы мүмкін.

1 сынып оқушылармен мектепке бейімдеу деңгейін қалыптастыру мақсатында, баланың мектепте оқуына психологиялық дайындығын дамытуға арналған жұмыстар мен «Менің бейімделуім» тренингі өтті. Мақсаты: оқушылардың мектепке бейімделуін анықтау. Оқушылардың бір-біріне деген қарым-қатынасын бақылау. Тренинг барысы өте жоғары деңгейде өтті, оқушылар белсене қатысты. Оқушылардың бір-біріне деген қарым-қатынасы жақсы екені байқалды. Тренингтер жүргізіліп, ата-аналарына кеңес берілді.

1 сынып оқушыларының әлеуметтік психологиялық мәртебесі бойынша зерттеулер жүргізілді. Керн-Йерасек сынағы бойынша оқушылардың мектепке дайындығын тексеру диагностикасы жүргізілді.

1. «Ер адамның суретін салу».
2. «Әріптерді көшіріп салу».
3. «Бі топ нүктелерді көшіріп салу».

Әр оқушыға 3 тапсырмадан тұратын әдістеме таратылып, орындатқызылды. Тапсырманы орындау барысында балалардың нәзік қимыл әрекеттерінің үйлесімділігі, үлгі бойынша тапсырманы орындай алатындығы, психикалық әрекеттерінің ырықтылығы сипатталды. Әр балаға жекелей нәтиже шығарылып, мектепке бейімделуінің қорытындысы анықталды. Нәтижесінде: жоғары – 67%, орташа – 33%, төмен – 0%.

II. «Бірінші сынып бейімделу» сауалнамасы.

Нәтижесінде: жоғары – 33%, орташа – 66%.

III. «Графикалық диктант» әдістемесі.

Мақсаты: баланың ерік саласының даму деңгейін анықтау.

Сонымен бірінші сыныпқа қабылданған балалардың мектепке дайындық деңгейлері анықталып, танымдық қасиеттерінің қалыпты дамығандығы анықталды. Сынып жетекшісі сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделуіне жағдай жасауда, сабақ барысында сергіту жаттығулары жүргізіледі. Ұй тапсырмасының көлемі бала жасының ерекшелігіне сай беріледі, ата-ана тарапынан қадағалау бар. Ұй тапсырмасын орындауда ата-ана көмегі көп қажет етіледі, оқушы ата-анасымен бірге орындайды.

Сонымен қатар Д.Б. Эльконин әдісі бойынша 2-4 сынып оқушыларымен «Графикалық диктант» өткізілді. Мақсаты: үлкендердің тапсырмасын мұқият тыңдап, дәл орындауларын, берген сызықты дұрыс белгілеулерін, өз бетімен үлкендердің тапсырмасы бойынша әрекет етулерін анықтау. Нәтижесі сынып жетекшісіне хабарланды.

Мектебіміздің 2024-2025 оқу жылында 5 сыныпта 6 оқушы оқиды. 2 қыз бала, 4 ер бала. **Қазан айында** 5 сынып оқушыларының орта буынға ауысуы кезіндегі бейімделуін анықтау мақсатында төмендегідей жұмыстар жүргізілді.

Оқушылардың сабақта және үзіліс уақытындағы іс-әрекетін бақылау.

5 сынып оқушыларының мектептегі психологиялық эмоционалды көңіл-күйін, сабаққа деген қызығушылығын анықтау мақсатында оқуға мотивация «Н.Н.Лусканова әдістемесі». Мектептегі қобалжу, мазасыздық деңгейін анықтау «Филлипс тесті». Оқушылардың бір-біріне және сынып жетекшісіне деген қарым-қатынасын анықтау, оқуға, мектепке деген қызығушылығын анықтау мақсатында «Менің сыныбым» әдістемесі алынды. «Оқушылардың оқу пәндеріне деген қарым-қатынасы мен қызығушылығын зерттеуге арналған сауалнама» өткізілді.

Осы диагностика нәтижелері бойынша мектеп мотивациясы төмен көрсеткіш пен мазасыздығы деңгейі жоғары оқушылармен топтық және жеке түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. Сынып жетекшісі мен пән мұғалімдеріне кеңестер мен ұсыныстар берілді.

Орта буынға жаңадан қабылданған бесінші сынып оқушыларымен әңгімелесу барысында оқушылардың көзқарастарында бастауыш сыныпты қимастық сезім бар екендігін, кейде бастауыш сыныптағы қызықты сәттерін естеріне алатындықтарын қуана жеткізуде. 5 сыныпта пән

мұғалімдеріне бірден үйрене отырып, қиындықтың да кездесетінін жасырмайды. Ағылшын, жаратылыстану пәндеріне қызығады. Орта буындағы сабақтардың қызық та көңілді екендіктерін жеткізуде бір-бірінен қалысар емес. 5 сыныпқа келгендіктерін бір саты болса да ер жеттік деп есептейді. Кейбір оқушыларға математика сабақтарынан қиындықтар кездесуде, бірақ жеңуге тырысу үшін еңбектеніп оқимыз дейді.

5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуінде ешқандай кедергі жоқ. Пән мұғалімдерінің оқушылармен бірлесе жұмыс жасауында айтарлықтай қиындық кездеспейді. Оқушылардың тұлғалық және психикалық дамуында ауытқушылық жоқ, дегенмен оқушылармен психодиагностикалық, профилактикалық жұмыстар жоспарлы түрде жүргізілуде. **Кеңес беру нәтижесінде** оқушылар өз көкейлеріндегі сауалға жан-жақты жауап ала алды.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің түзету-дамыту бағыты бойынша мынадай жұмыстар атқарылды:

Қыркүйек айында: 5-9 сынып оқушыларының психикалық денсаулығын қалыптастыру мақсатында сынып жетекшілер мен ДТІЖО-мен бірлесе отырып, «Психикалық денсаулық» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне психологиялық қолдау мақсатында түзету жұмыстары жүргізілді. «Мұқият бол», «Тыңдау және орындау», «Орманда серуендеу» жаттығуларын орындап, соңында шеңбер бойында тұрып, бір-бірлеріне жақсы тілектер мен жылы сөздер айтты. Танымдық процестерін дамыту жаттығуларын жүргізілді.

Қазан айында: 5-сынып оқушыларының орта буында оқу жағдайының бейімделу кезеңінде психологиялық қолдау көрсету мақсатында «Сәтті адаптация» тренингі өткізілді. Оқушылар өздерін таныстыру үшін «Мен кімін?», «Мен қандаймын?», «Орныңды сақта» жаттығуларын орындап, топтық жұмыстарды бірлесе жақсы атқарды. Тренингтік сабақ қызықты өтті.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің алдын алу ағартушылық жұмыс бойынша келесі жұмыс атқарылды:

Кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылық, буллинг, тұрмыстық зорлық-зомбылық, адам өміріне қауіп төндіретін іс-әрекеттерді болдырмау, алдын алуға тәрбие бөлімімен бірлесе отырып 7-9 сынып оқушыларымен түсініктеме жұмыстары жүргізілді. Зиянды нәрселер: темекі, алкоголь өнімдері туралы тақырыпта түсініктеме жұмыстары жүргізіліп, кеңестер берілді. Мектепшілік ата-аналар жиналысына қатысып, өзекті мәселелер жайында ақпараттар берілді.

Буллингтің алдын алу бойынша: тәрбиемен бірлесе отырып «буллинг деген не?» тақырыбында 3-5 сынып оқушыларына түсініктеме жұмыстары жүргізіліп, 6-9 сынып оқушыларынан «Буллинг туралы не білесің?» тақырыбында сауалнама өткізілді.

«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» жұмыстары бойынша: Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында 8-9 сынып оқушыларына «Күйзеліс деген не?» тақырыбында әңгіме жүргізіліп, кеңестер берілді.

2-5 сынып оқушыларымен «Қауіпті жағдайлар», «Сыпайы түрде бас тарту» тақырыбында психологиялық сабақ өткізілді.

Мақсаты: қауіптен бас тартқан жағдайдағы әлеуметтік дағдыларды бақылау, өзін-өзі қадағалау сәттеріндегі дағдыларды дамыту.

7-8 сынып оқушыларымен «Сенімділік-серігің» тақырыбында тренинг өткізілді.

Мақсаты: өз-өздеріне сенімді бола білуге үйрену.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің кеңес беру жұмысы бойынша атқарылған жұмыстар:

Қыркүйек-қазан айларында: 1,5 сынып жетекшілеріне оқушылардың бейімделу ерекшеліктерімен таныстырып, кеңестер берілді. Ата-аналар жиналысына қатысып, оқушылардың бейімделулері туралы дәріс оқылып, ақыл-кеңестер мен ұсыныстар берілді. 5 сынып жетекшісіне оқушылардың бастауыш мектептен орта буынға өтуі туралы ақыл-кеңестер берілді. Педагогтарға жеткіншектер мен жасөспірімдерді тәрбиелеудегі және оқытудағы маңызды сұрақтар бойынша кеңестер берілді.

Ата-аналармен жұмыс бағыты бойынша:

- 1,5 сынып ата-аналар жиналысына қатысып, бейімделу ерекшеліктері туралы ақпарат беріп, кеңестер мен жадынамалар таратылды.

- 1-9 сынып ата-аналарымен өткізілген мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Күн тәртібінде кәмелетке толмаған балалардың құқық бұзушылық, оқушы ережесі, қарым-қатынас, баланың психикалық денсаулығы, көшедегі тәртіп, отбасылық тәрбиені нығайту керек екендігі туралы айтылды. Жиналыс барысында жадынамалар таратылды.

- Ата-ана, сынып жетекші, психолог тығыз байланыста болып жұмыстар атқарылады.

Педагогикалық ұжыммен жұмыс:

- 1,5 сынып оқушыларының бейімделуіне байланысты мұғалімдерге баяндама оқылып, кеңестер берілді.

1 сынып «Бейімделу сабағы».



https://www.instagram.com/p/C_nXeIRN-b2/?igsh=M2NzcXZ1c2x3M3A=

5 сынып оқушыларының бейімделуіне тренингтік ойындар.



<https://www.instagram.com/p/DAamQLUucVB/?igsh=MWV6ZGQxZDdoZDVhYw==>

7-8 сынып оқушыларымен «Сенімділік - серігің» тақырыбында тренинг өткізілді.



<https://www.instagram.com/p/DBqHEBCuitM/?igsh=MTVreXJ2djBldXJvZg==>

2024-25 оқу жылының психологтың жылдық жұмыс жоспары

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/29/291024_115802_ghantanushyny-ghyldy-ghospary-2024-25.pdf

2024-2025 оқу жылының психологтың кеңес журналы.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/29/291024_115458_kees-ghurnaly-2024-25gh.pdf

2023-2024 оқу жылында атқарылған психологиялық қызметтің жылдық есебі

Мақсаты: тұлғаның жеке-дара психологиялық ерекшеліктері мен тұлғалық бейімділігін анықтау, зерттеу жұмысын жүргізу.

Міндеттері:

Оқушының жеке тұлғасының психологиялық-педагогикалық зерттеуін ұйымдастыру
Оқушының жеке тұлғасын зерттеуге арналған диагностикалық әдістемелер комплексін дайындау
Оқушының арасында дұрыс психологиялық ахуал, қарым-қатынасты қалыптастыру
Мектеп ұжымына, ата-аналарға көмек көрсету, психологиялық ақпараттармен қамтамасыз ету.

Оқу жылының басында 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық, айлық жоспар құрылды. Жоспар бойынша қыркүйек айында оқушылар туралы мәлімет жинақталып, сыныптың әлеуметтік картасы жасалды.

Мектепалды даярлық топ оқушыларының тізімдері жинақталып, топ балаларымен танысып, мектеп ережесіне қалыптасуын және ортамен қарым-қатынасын бақылап оқушыларға психологиялық карта жасалды.

Қыркүйек айында Жалпы мектеп бойынша оқушылар тізімі және ата-аналардан келісім парағы алынды. «Келісім парағына» қарсылық танытқан ата-ана болған жоқ. 1-сынып оқушыларын ай бойы бақылап, «Танысу» тренингі өткізілді.

1-сынып оқушыларының мектепке дайындығы зерттелді.

Керн Йирасек тесті:

1. Адамның суретін салу
2. Сөздер көшірмесі
3. Нүктелер көшірмесі

Нәтижесінде: 1 сыныпта барлығы 3 оқушы, 3-еуі де 100% жақсы нәтиже көрсетті.

1-сынып оқушыларының оқу түрткісін зерттеу мақсатында Н.Г. Лусканова әдістемесі алынды.

Оқушылардың оқуға, мектепке деген қарым-қатынасы зерттеліп, нәтижесі шығарылды.

Жоғары-2/66%, орташа-1/34%, төмен -0. Н.И. Гуткинаның «Үйшік» әдістемесі жүргізілді.

Мақсаты: баланың зейінің ырықтылығын және кеңістікті қабылдауының қалыптасу деңгейін зерттеу.

1. Оқушыларға үйдің суретін барынша дәл бейнелеу ұсынылды.

2. Әдістеме үлгіге қарап бағытталу шеберлігін анықтауға, үйді дәл сол күйде көшіруге, зейін ырықтылығының даму деңгейіне, икеңгістікті қабылдауының дамуына көмектесу.

Нәтижесі: жоғары-2/66%, орташа-1/34%, төмен -0.

1-сынып оқушыларын мектепке бейімделуіне түрлі психологиялық ойындар мен дамыту сабақтары өткізілді.

2-4 сынып оқушыларынан Элконин «Графикалық диктант» әдістемесі алынды.

Мақсаты: оқушының ерік саласының даму деңгейін анықтау.

Нәтижесі: жоғары-60%, орташа-26%, төмен-14%

6-9 сынып оқушыларынан зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында оқушының мұғаліммен, ата-анамен қарым-қатынасын анықтау үшін жасырын сауалнама алынды. Аутодиструктивті мінез-

құлықтың алдын алу мақсатында 7-9 сынып оқушыларына «Өзіңді тану-өмірді тану» тақырыбында профилактикалық кеңестер берілді. 6-9 сынып қыздарымен «Қыз қандай болу керек?» тақырыбында слайд арқылы түсіндірме жұмысы жүргізілді. **Мақсаты:** қыздың әдет-ғұрып, салт-дәстүрлерді сақтай отырып, келешекте ана, қоғам алдында жауапкершілікті сезінуге үйрету.



https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid034pbwk1sgo7etwGEN8R4m8kj9dmuRkExANMe62mnNqiaKjJro7m3WshX2eJewSf1Ql%26id%3D100034620583940&show_text=true&width=500"Главная
<http://schoolbestogay-ereym-akm.edu.kz/>

--«Бастауыш мектеп оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктерінің теориялық негіздері» тақырыбында бастауыш сынып ата-аналарымен профилактикалық ағарту жұмысы жүргізілді. «Буллинг бәрін жеңеміз» тақырыбында 3-4 сынып оқушыларымен психологиялық сабақ өткізілді.



«Бірінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» тақырыбында ата-аналарға баяндама оқылып, кеңестер берілді. Мектепке қабылданған балалардың психологиялық даярлығы бойынша ата-аналар мен мұғалімдерге кеңестер берілді.

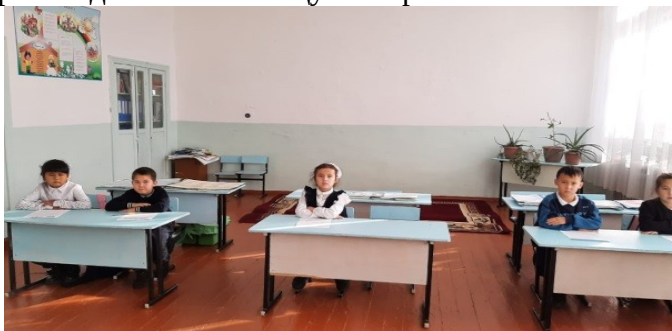
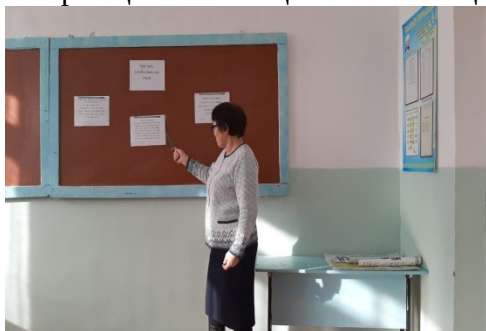
Қазан айында 5- сынып оқушыларының оқу мотивациясын анықтау мақсатында Н.Г.Лусканова әдістемесі алынып, нәтижесінде: барлығы-2оқушы, 2/100 % бейімделудің ортаңғы нормасын көрсетіп, оқушылардың оқуға деген қызығушылықтары, сынып жетекшімен арасындағы жақсы қарым-қатынас, сыныптағы оқушылардың өз ара жақсы қарым-қатынастары анықталды. «Менің сыныбым» диагностикасы 5-6-7 сыныптармен өткізілді. **Мақсаты:** оқушылардың сыныпта бір бірімен қарым -қатынасын, мұғаліммен қарым- қатынасын анықтау.

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алуда «Мен мектепте сезінемін» сауалнамасы 5-6-7-8 сыныптармен жүргізілді..Мақсаты: оқушылардың мектептегі ахуалын анықтау.

«Отбасы сурет» әдістемесі 1-6 сыныптар. Мақсаты: оқушылардың отбасымен қарым қатынасын анықтау. Кәсіптік бағдар бойынша «Пәнге деген көзқарас» сауалнамасы 9 сынып оқушысынан алынды.

Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында «Буллинг және оған қарсы тұру» тақырыбында сынып сағаты 5-6 сыныппен өткізілді.

«Зорлық -зомбылықсыз әлем» тақырыбында 1-9 сынып оқушыларымен сынып сағаттары өткізілді



[https://m.facebook.com/story.php?](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid05ZYVGTRsT3ouHJZ77qkdUzoV3nYmj9qoMRpsDSuygKyks5K1y8vPjDTHX4frMxrgl&id=100034620583940&mibextid=Nif5oz)

[story_fbid=pfbid05ZYVGTRsT3ouHJZ77qkdUzoV3nYmj9qoMRpsDSuygKyks5K1y8vPjDTHX4frMxrgl](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid05ZYVGTRsT3ouHJZ77qkdUzoV3nYmj9qoMRpsDSuygKyks5K1y8vPjDTHX4frMxrgl&id=100034620583940&mibextid=Nif5oz)
&id=100034620583940&mibextid=Nif5oz

«Қыз бала гигиенасы» мектеп медбикесімен бірге баяндама жасалып, әңгіме жүргізілді.



<iframe src="https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid02QjB2DqqCwxz8rZhidEG3xdczzYg7D7szGVXWeZCPcxscUPrhW2V8HEqqWwCK1JCrl%26id%3D100034620583940&show_text=true&width=500"

- **Қараша айында** 5-сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне байланысты қобалжу деңгейлерін анықтау мақсатында Филлипстің «мектептегі мазасыздану» әдістемесі алынды. 1-9 сынып оқушыларының мінез-құлық ерекшеліктерін анықтау мақсатында Айзенктің «Темпераментті анықтау» тесті алынды.

Буллинг туралы ақпараттық сауаттылық деңгейін анықтау мақсатында 5-9 сынып оқушыларынан сауалнама алынды.

Аутодиструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында 5-7 сынып оқушыларымен «Мен өзімді мақтан тұта аламын» психологиялық тренингі жүргізілді. Бастауыш сынып оқушыларының қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар жүргізілді. Кәсіптік бағдар бойынша «Оқушының мамандық таңдауына ата-ананың маңызы» тақырыбында 9 сынып ата-анасымен профилактикалық-психологиялық ағарту жұмысы жүргізілді. Дж.Холландтың «Тұлға типтерін анықтау» 9-сыныппен өткізіліп, нәтижесі шығарылды. «Ар ұятты жоғары бағалайық» сынып сағаттары 5-6 сыныппен өткізілді.



<iframe src="https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid0L7C5S4ks6tMoPBdYvLENhtZYLKP3GN9vU3Qxd4qpzG5QPcG617Vn1sM7ykSWqgqQl%26id%3D100034620583940&sho"

«Қыз баланың бой жетуі» мультфильм көру 6-9 сынып қыздары.

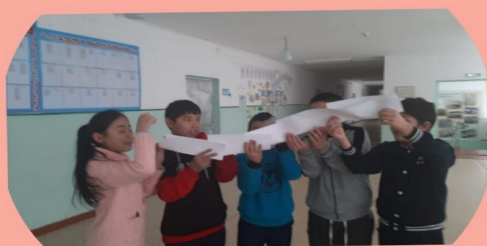
Мақсаты: қыз баланың жас ерекшелігіне байланысты өсіп-жетілудегі ағзадағы өзгерістер туралы түсінік беру



Желтоқсан айында Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығулары жүргізілді.

Кәсіптік бағдар бойынша «оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау сауалнамасы 9-сынып оқушысынан алынды. Нәтижесінде: оқушының мамандық таңдауға дайындығының орташа деңгейде екендігі анықталды. Жыныстық қолсұғылмаушылыққа қарсы «Жат қылықтардың қыз тағдырына әсері» тақырыбында 6-9 сынып қыздарымен профилактикалық-психологиялық ағарту жұмыстары жүргізілді. Зорлық -зомбылықтың алдын алуда ай сайын оқушылардың мұғалімдермен, ата- анамен, құрбы -құрдастарымен қарым- қатынасын анықтау мақсатында сауалнамалар алынды. Оқушылар арасында зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша оқушыларға, ата-аналар мен мұғалімдерге кеңестер берілді. Мектеп мұғалімдері арасында баланың психологиялық ерекшеліктері туралы және жас мамандардың кәсіби бейімделуі бойынша кеңестер берілді.

Желтоқсанның 11-нен 15-не дейін психологиялық апталық «Жүрегім мейірімге толы» тақырыбында өткізілді.



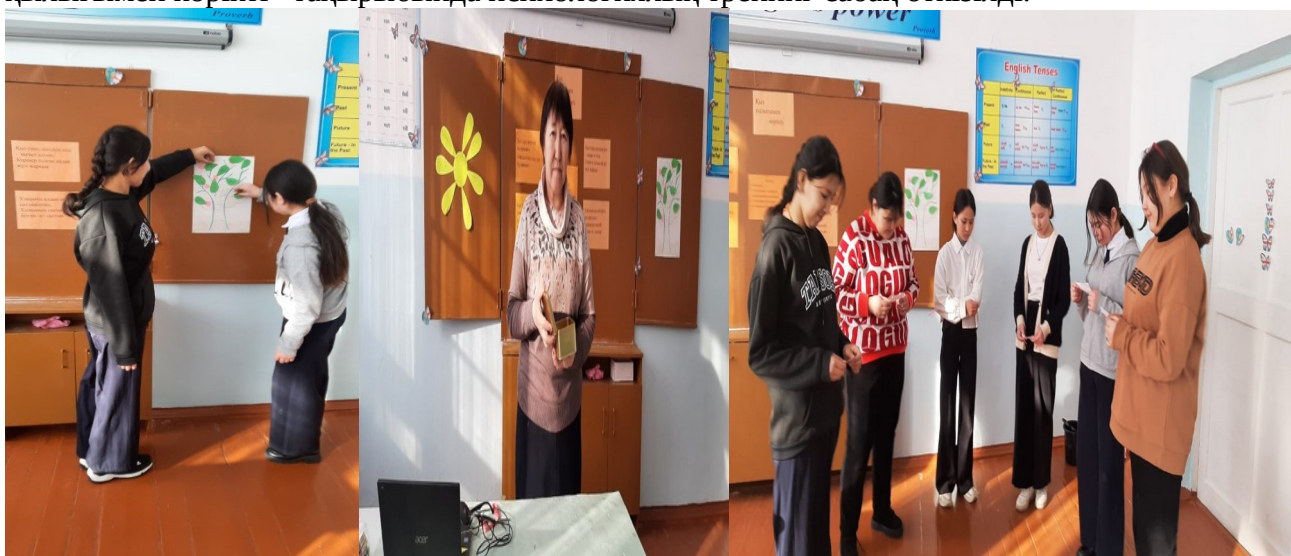


https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid03479BSAePaD7ZmruyzRbQcQCZ4JrskUMcfhY5gnr342sdcdSqhGXsNXLA2iA654thl%26id%3D100034620583940&show

Қаңтар айында:Бесінші сынып оқушыларының орта буынға кіруімен байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде дамыту сабақтары жүргізілді.Атап кетсек «Бесінші сынып дегеніміз не?», «Біз және біздің жақын жандар», «Біз және біздің көңіл-күйіміз», «Біз және біздің әдеттеріміз». «Дарынды балалардың психологиялық ерекшеліктері» тақырыбында мұғалімдерге шағын дәріс өткізілді. «Аутодиструктивті мінезқұлықтың алдын алу және зорлық-зомбылықты анықтау мақсатында 7-9 сынып оқушыларымен «Біз салауатты келешек үшін!» флэшмоб ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/v/T1EKBqsjTL2F1hp6/?mibextid=qi2Omg>

Мектептегі айдап салу немесе булингтің алдын алу мақсатында «Балаларға қалай көмектесуге болады?» тақырыбында ата-аналарға жадынама таратылды. Біртұтас тәрбие бағдарламасы:құндылықтар және оны іске асыру жоспарына сәйкес 6-9 сынып қыздарымен «Қыз қылығымен көрікті» тақырыбында психологиялық тренинг сабақ өткізілді.



Мақсаты: Қыздармен әңгімелесе отырып, ар - намысын, пәктігін, сұлулығын жоғары қоя біліп, жұрт алдында абыройлы болуға тәрбиелеу. Салауатты өмір салтын қалыптастырудағы ой өрісін дамыту, зиянды әрекеттерге еліктеудің, қызығудың өмірлеріне қауіп тудыратынын ескерту.

[https://www.facebook.com/plugins/post.php?](https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid02NZ6g3L9K6juua8usQ6dzLxrBBBMxNhFppTAPhVWnrRAQHAesakJ8wnJvrLSkioP9I%26id%3D100034620583940&show_text)

[href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid02NZ6g3L9K6juua8usQ6dzLxrBBBMxNhFppTAPhVWnrRAQHAesakJ8wnJvrLSkioP9I%26id%3D100034620583940&show_text](https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid02NZ6g3L9K6juua8usQ6dzLxrBBBMxNhFppTAPhVWnrRAQHAesakJ8wnJvrLSkioP9I%26id%3D100034620583940&show_text)

Нәтижесінде: қыз балалар «қазақ қызы қындай болу керек?», қызға жарасымды қылықтар мен әдет, қайырымды болу, адамгершілік қасиеттерді өз бойына сіңіре білу керек екенін түсінді

Ақпан айында: оқушылардың өмірге деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында 6-9 сынып оқушыларымен «Өмір қымбатсың маған!» атты бейнебаян көрсетіліп, түсіндірме, кеңес жұмыстары жүргізілді.



Оқушылар Т. Айбергеновтың «Өмір» өлеңін оқып, «Бақыт» туралы өз ойларын түйіндеді. Зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында 6-9 сынып оқушыларынан сауалнама алынды. «Мамандық өмір таңдауы» атты психологиялық тренинг 8-9 сынып оқушыларымен өткізілді. Мақсаты: оқушыларға мамандықтар тобы, мамандық таңдау, оладдың негізгі түрлері, таңдау әдістері туралы білімдерін, түсініктерін кеңейте отырып, мамандықтарға деген ынта-ықыласын арттыру. Оқушыларға мамандық таңдауда психологиялық көмек, кеңес берілді. Қатыгездік пен зорлық-зомбылықты болдырмау мақсатында ата-аналар жиналысында «Отбасында зорлық-зомбылыққа жол жоқ» баяндама оқылып, кеңес берілді. Мектепшілік, аудандық олимпиадаға қатысатын оқушыларға кеңестер берілді.

Наурыз айында: оқушылардың депрессиялық деңгейін анықтау мақсатында Зунг шкаласы (Т.И.Балашова бойынша) сауалнамасы 7-9 сынып оқушыларынан алынып, нәтижесінде оқушылардың депрессия деңгейінің жоғарғы, ортаңғы деңгейлері анықталмағаны байқалды.. Оқушылар арасында қоқан-лоқы, бопсалауды анықтау мақсатында 5-9 сынып оқушыларынан жасырын сауалнама алынып, 2-4 сынып оқушыларымен «Бақыт үйі» сурет көрмесі ұйымдастырылды.

Мектептің ортаңғы сынып қыздарына жыныстық қолсұқпаушылықтың алдын алу мақсатында «Киім кию мәдениеті» тақырыбында бейнебаян көрсетіліп, кеңестер берілді. Бала буллингке ұшыраған жағдайда ата-ана не істеу керек? Ата-аналарға кеңестер беріліп, жадынама таратылды.

1-2 сынып оқушыларымен зейінді шоғырландыру мақсатында жаттығулар жүргізілді. Кәсіптік бағдар бойынша: 9 сыныптан Йовашидің кәсіби бейімділік сауалнамасы алынды. Мақсаты: қатысушылардың әртүрлі қызмет саласына бейімділігін анықтау. Нәтижесінде: оқушының өндірістік жұмысқа бейімділігі анықталды.

Сәуір айында: Интернет ресурстарын дұрыс пайдалану немесе «компьютерлік және ұялы телефон ойындарының денсаулыққа әсері немесе лудомания» тақырыбында презентация көрсетіліп, профилактикалық кеңес берілді.



<https://www.facebook.com/share/p/ZpRiTssPn54xup/?mibextid=oFDknk>

Жыныстық қолсұқпаушылықтың алдын алу мақсатында 6-9 сынып қыздарына «Қызға қырық үйден тыно» жадынама таратылды. Кәсіптік бағдар бойынша: 9 сыныптан «Сенің кәсіби ой-ниетің» сауалнамасы жүргізілді. Мақсаты: оқушының алдағы келешек жоспарын, таңдаған мамандығының талабы туралы ой-ниетін анықтау.

4-сынып оқушыларының орта буынға дайындығын анықтау мақсатында қолданылған психодиагностикалық әдістемелер:

1.Интеллектуалды даму деңгейін анықтау.

Мақсаты:ойлау операцияларын анықтау

2.Зейін функцияларының даму деңгейі.

Мақсаты:зейіннің қызмет кезінде қандай деңгейде жұмыс атқаратынын анықтау

3.Қабылдау деңгейінің анықтау әдістемесі.

Мақсаты: баланың қабылдау деңгейінің қаншалықты дәрежеде екенін білу

4. Ойлау қабілетін анықтау әдістемесі.

Мақсаты:қарапайым образды ойлау қабілетін анықтау

5. «Естіп есте сақта» әдістемесі. Сөздік материал.

6. «Көріп есте сақта» әдістемесі.

Мақсаты: баланың қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау

7.Бастауыш сынып оқушыларының оқу мотивін зерттеу әдістемесі

Мақсаты: оқушылардың оқу мотивін анықтау

Мамыр айында:даярлық топ оқушыларының мектепке дайындығын анықтау мақсатында Вицлак әдістемесі алынды.Мақсаты: баланың ақыл ойының даму деңгейін, оқуға дайындығын анықтау.

1. «Суреттер бойынша әңгімелесу» 1 субтест

2. «Түсті айыру», «заттардың атауларын білу» 2 субтест

3. «Топтастыру», «фигураларды орналастыру» 3 субтест

Даярлық топта барлығы 5 оқушы.Оның 4-еуі ер бала, 1-еуі қыз бала.Зерттеу жұмысына барлығы қатысты.Әр тапсырманы орындау барысында әр балаға жекелей нәтиже шығарылып, мектепке бейімделуінің қортындысы анықталды.Нәтижесінде: жоғары-60%, жақсы-20%, орташа-20%

«Үйшік» әдістемесі Н.И.Гуткина. Мақсаты: баланың зейінінің ырықтылығы және кеңістікті қабылдауының қалыптасу деңгейін анықтау.

1.Балаға үйдің суретін барынша дәл бейнелеу ұсынылады.

2. Әдістеме үлгіге қарап бағытталу шеберлігін анықтауға, үйді дәл сондай күйде көшіруге, зейін ырықтылығының даму деңгейіне, кеңістікті қабылдауының дамуына көмектеседі.

Нәтижесі: жоғары-60%, орташа-40%, төмен-0%

Зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында «Әр бала зорлық-зомбылықсыз балалық шаққа құқылы!» тақырыбында 7-9 сынып оқушылары эссе жазды.Аутодиструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша 7-9 сынып оқушыларынан «Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі алынды.Оқушылардың

жазғы келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында презентация көрсетіліп, түсініктеме жұмыстары жүргізілді.



<https://www.facebook.com/share/p/NQqqVcEwYC9KMna7/?mibextid=oFDknk>

Мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізіліп, ата-аналарға жазғы келеңсіз жағдайлардың алдын алу, келеңсіз мінез-құлықтың алдын алу туралы баяндама, кеңес берілді. Нәтижесінде: ата-аналарды келеңсіз жағдайлардың алдын алуда, келеңсіз мінез-құлықтың алдын алуда сауаттандыру. Соңынан ата-аналармен тренингтік ойындар өткізілді.



<https://www.facebook.com/share/p/mYfj1mj16U8NMu1C/?mibextid=oFDknk>

Жас мамандармен ұжымға бейімделу жұмыстары: психологиялық кеңестер, сенімділік тренингтер, сауалнамалар жүргізілді.

Қорыта келе, жылдық жоспар бойынша жоспарланған жұмыстар толығымен орындалды. Оқушылардың мұғалімдермен қарым-қатынасы жақсы және ата-аналардың мұғалімдермен қарым-қатынасында ешбір қиындық туындаған жоқ.

Келесі оқу жылына психологиялық қызмет мынадай жұмыстарды іске асыруды жоспарлайды: Оқушылардың белсенділігін арттыратын, ынталануына әсері бар тренинг ұйымдастыру.

Жаңа оқу жылына жылдық жоспар мазмұнын жетілдіру.

Өзіндік білімді жетілдіру.

Кабинетті қажетті құрал-жабдықтармен, әдістемелік үлестірмелі материалдармен толықтыру.

2023-24 оқу жылының психологтың жылдық жұмыс жоспары

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_123707_pedagog-psihologyty-ghmys-ghospary-2023-24gh.pdf

2023-2024 оқу жылының психологтың кеңес журналы.

**2022-2023 оқу жылдарында
«Бестөғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің
Педагогикалық-психологиялық қызмет жұмысын талдау**

Педагогикалық-психологиялық қызметтің мақсаты:

Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіндегі қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің міндеттері:

- Мектептегі психологиялық ахуалдың жақсаруына ықпал ету;
- Мектептегі оқу-тәрбие үрдісіне психологиялық көмек көрсету;
- Баланың жас ерекшелігіне байланысты әрбір даму сатысында тұлғалық, интеллектуалдық және кәсіби дамуын қамтамасыз ету;
- Даму мәселесін шешуде оқушыларға психологиялық көмек көрсетуге жағдай жасау;
- Ата-аналар мен мұғалімдердің психологиялық құзіреттілігін арттыру және қарым-қатынас мәдениетін жоғарлату;

2022-2023 оқу жылының басында білім беру жүйесінде психологиялық жұмыстарды жүргізу барысында іс-әрекеттің 5 бағыты бойынша жылдық жоспар құрылды.

- Психологиялық диагностика;
- Психологиялық түзету-дамыту;
- Алдын алу және психологиялық ағарту;
- Психологиялық кеңес беру;
- Әдістемелік-ұйымдастыру жұмысы.

Психологиялық қызметтің жұмыс бағыттарын ұстана отырып, оқушылармен, ата-аналармен, мұғалімдермен жылдық жоспар бойынша келесі жұмыстар атқарылды.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің диагностикалық бағыты бойынша келесідей жұмыстар атқарылды.

1 сыныппен жүргізілген жұмыс:

Мектебімізді 2022-2023 оқу жылында 1 сыныпта 6 оқушы оқиды. Оның ішінде 2-еуі ер бала, 5-еуі қыз бала. Балаға оқудың бірінші жылында оқушы үшін оның дамуында маңызды қадамдар жасалады. Мектепте түсу оның өміріне үлкен өзгерістер әкеледі. Бірінші сынып оқушыларында мектепке барудың алғашқы күндерінде дененің төзімділігі төмендейді, ұйқы, тәбет бұзылуы мүмкін. Оқу жылының қыркүйек айының басында бірінші сынып оқушысының әлеуметтік-психологиялық мәртебесі бойынша зерттеулер жүргізілді. Оқушылардың мектепке дайындығын зерттеу мақсатында «Менің сыныбым» проективтік әдістеме алынды. Керн-Йерасек сынағы бойынша 1 сынып оқушыларының мектепке психологиялық дайындығын тексеру диагностикасы жүргізілді. Диагностика нәтижелері бойынша мынадай қорытынды жасалды.

Сынып	жоғары	орташа	ортадан төмен
1	4	1	1

Жүргізілген диагностикалық жұмыстың нәтижесімен оқушылардың бейімделу ерекшеліктері бойынша ата-аналар жиналыстарында айтылып, кеңестер берілді. Зерттеу жұмыстарының нәтижесі бойынша мектепке бейімделуі өте төмен оқушылар анықталмады. Түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп, сынып жетекшісі, ата-аналармен бірігіп жұмыстар жүргізілді. Сонымен қатар «Кел, танысайық» тренингі өткізілді.

Мақсаты: оқушылардың мектепке бейімделуін анықтау, оқушылардың бір-біріне деген қарым-қатынастарын бақылау. Тренинг өте жоғары деңгейде өтті, оқушылар тренингке белсенді қатысты. Сынып жетекшісі 1 сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне жағдай жасауда, сабақ басында психологиялық жаттығу, сабақ ортасында сергіту жаттығуларын жүргізеді. Үй тапсырмасының

көлемі бала жасының ерекшелігіне сай беріледі, ата-ана тарапынан қадағалау бар, үй тапсырмасын орындауда ата-ана көмегі көп қажет етіледі, оқушы ата-анасымен бірге орындайды. Оқушылардың эмоциялық жағдайын бақылау кезінде төмендегідей нәтиже көрсетті.

№	Эмоциялық жағдайы	Нәтиже
1	Мұғаліммен тілдесуі	Өте жақсы-2 Жақсы-3 Орташа-1
2	Мектепке келуі	Көңілді-4 Өте жақсы-1 Жақсы-1 Орташа-0
3	Сабақта	Өте жақсы-3 Жақсы-2 Орташа-1
4	Құрдастарымен қарым-қатынасы	Жақсы-6
5	Үйге қайту	Көңілді-6

4 сынып бойынша жүргізілген жұмыс:

Қыркүйек айында 4 сынып оқушыларының зейіндерін дамыту және түзету мақсатында «Графикалық диктант» әдістемесі жүргізілді.

Қазан айында 4 сынып оқушыларының отбасындағы ахуалын анықтау мақсатында «Отбасылық сурет» проективті тесті алынды. Нәтижесі өңделіп, сынып жетекшісі мен ата-аналарына кеңестер берілді.

Қараша айында бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау мақсатында зейін, ес, ақыл-ой процестерін зерттеу әдістемелері жүргізілді. Төмен деңгей көрсеткен оқушылармен сынып жетекшілерімен бірлесе отырып, түзету жұмыстары жүргізіліп, ата-аналарына ұсыныстар берілді.

Желтоқсан айында оқу мотивациясын анықтау мақсатында Н.Г. Лусканова тесті алынды. Нәтижесі өңделіп, хаттама жазылды.

Наурыз айында ойлау, ес, зейіндерін дамыту мақсатында жаттығулар жүргізілді.

Сәуір айында 4 сынып оқушыларының орта буынға өтуге дайындығының диагностикасы бойынша субтестер алынды. Психокоррекциялық сабақтар жүргізіліп, ата-ана мен мұғаліміне кеңестер берілді.

5 сынып сынып оқушыларының бейімделуі бойынша жұмыс:

Мектебімізде 2022-2023 оқу жылында 5 сыныпта 4 оқушы оқиды. 1 қыз бала, 3 ер бала. Оқушылардың бастауыш буыннан орта буынға көшкен кезеңін бейімделу кезеңі дейміз. Өйткені, олардың пән мұғалімдері өзгереді, жаңа пәндер қосылып, жаңа сынып жетекшісі болады, оқу бөлмесі өзгеріп, оқу бағдарламасы күрделене түседі. Осының барлығы баланың жан-дүниесіне әртүрлі психологиялық жүк түсіреді де, 5-ші сыныпта оқушылардың бойында ортақ мәселелер пайда болады.

- балалардың мінезі өзгереді;
- тез шаршайды, көңіл-күйлері тез бұзылғыш келеді;
- оқу үлгерімдері төмендейді;
- мазасыздық, қобалжу сезімдері жиіленеді. Сондықтан осы ауыспалы кезеңдегі тұлғаның жас және жеке ерекшеліктерін зерттеп, балада кездесетін сәтсіздіктерді болдырмаудың жолын іздестіру мақсатымен кешенді зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Психологиялық тұрғыдан қарастырылған салалар:

- баланың қоршаған ортамен қарым-қатынасы;
- оқу үлгерімі, жаңа пәндерге бейімделуі;
- танымдық процестер: оның ішінде ойлауы, логикасы;

- жаңа сынып жетекшісімен, пән мұғалімдерімен қарым-қатынасы;
- оқу мотивациясы.

5 сынып оқушыларының мектептегі психологиялық эмоционалды көңіл-күйін, сабаққа деген қызығушылығын анықтау мақсатында диагностика жұмыстары жүргізілді. Бұл зерттеуге арналған әдістемелер: оқуға мотивация «Н.Г. Лусканов» әдістемесі, мектептегі қобалжу деңгейін анықтау «Экспресс» әдістемесі, Дж. Мореноның «Социометрия» әдістемесі алынды. Жаңа сынып жетекшісімен, пән мұғалімдерімен қарым-қатынасын анықтау және пәндерге деген қызығушылығын зерттеу мақсатымен «Оқушының оқу пәндеріне деген қарым-қатынасы мен қызығушылығын зерттеуге арналған сауалнама» өткізілді.

Осы диагностика нәтижелері бойынша мектеп мотивациясы төмен көрсеткіш пен мазасыздық деңгейі жоғары оқушылармен топтық және жеке түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. Сынып жетекшісі мен пән мұғалімдеріне кеңестер мен ұсыныстар берілді. Ата-аналар жиналысында бейімделу ерекшеліктерімен таныстырып, ақыл-кеңес беріп, жадынама таратылды.

9 сыныппен жүргізілген жұмыс: 9 сынып оқушыларымен кәсіби бағдар бойынша «Дж. Голландтың мамандық анықтауға арналған» тесті мен «ДДО» әдістемелері алынып, кеңестер берілді. Сонымен қатар «Темпераментті анықтау» тесті, «Социометрия», «СБА» тестері алынды. Балалардың өздеріне деген сенімділіктерін қалыптастыру мақсатымен тренинг-жаттығулар жүргізілді. Оқушылар өз мүмкіндіктеріне қарай мамандықтарын таңдады. Оқушылардың депрессиялық деңгейі мен стресске төзімділік деңгейін анықтау үшін Э. Ховард тесті өткізілді. «Емтиханға деген сенімділік», «Стреспен күресу әдістері» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тренингтік сабақтар өткізілді.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің түзету-дамыту бағыты бойынша мынадай жұмыстар атқарылды:

Қыркүйек айында: 5-9 сынып оқушыларының психикалық денсаулығын қалыптастыру мақсатында сынып жетекшілер мен ДТІЖО-мен бірлесе отырып, «Психикалық денсаулық» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне психологиялық қолдау қолдау мақсатында түзету жұмыстары жүргізілді. «Мұхият бол», «Тыңдау және орындау», «Орманда серуендеу» жаттығуларын орындап, соңында шеңбер бойында тұрып, бір-бірлеріне жақсы тілектер мен жылы сөздер айтты. Танымдық процестерін дамыту жаттығулары жүргізілді. Кеңестер берілді.

Қазан айында: 5-сынып оқушыларының орта буында оқу жағдайының бейімделу кезеңінде психологиялық қолдау көрсету мақсатында «Сәтті адаптация» тренингі өткізілді. Оқушылар өздерін таныстыру үшін «Мен кімін?», «Мен қандаймын?», «Орныңды сақта», «Өрнекті құр» жаттығулары орындалды. Балалар тренингке белсене қатысып, ережені сақтай отырып, топтық жұмыстарды бірлесе жақсы атқарды. Тренингтік сабақ қызықты өтті.

Қараша айында: бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету-дамыту жаттығулары жүргізілді.

Желтоқсан айында: 6-9 сынып оқушыларына зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында тренингтік сабақ өткізіліп, зорлық-зомбылықтың түрлерімен таныстырып, ондай жағдайға тап болғанда жасырмау керек екендігі айтылып, бұл мәселенің шешімін табу жолдары түсіндірілді. «Ешбір адам біреуге зорлық көрсетуге және өзі біреуден зорлық-зомбылық көруге құқығы жоқ» оқушылар өз ойларымен бөлісті. Соңынан кеңестер беріліп, жадынамалар таратылды.

Қаңтар-ақпан айында: 7-9 сынып оқушыларының сынып арасындағы қарым-қатынастарын дамыту мақсатында «Бүлінген телефон», «Дос іздеймін» «Дос және достық» тренингтік жаттығулар өткізілді.

Наурыз-сәуір айларында: 4-сынып оқушыларының танымдылықтарын дамытуға арналған жаттығулар өткізілді.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің алдын алу-ағартушылық жұмыс бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

Кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылық, буллинг, тұрмыстық зорлық-зомбылық, ерте жүктілік, адам өміріне қауіп төндіретін іс-әрекеттерді болдырмау, алдын алуға тәрбие бөлімімен бірлесе отырып, 8-9 сынып қыздарымен «Сыртқы сұлулық пен ішкі сұлулық» тақырыбында медбикемен кездесу өткізілді. Қыз баланың жеке гигиенасы, ерте жүктіліктің зияны, оны алдын алу

туралы түсініктеме беріліп, кеңестер айтылды. 6-7 сынып қыздарымен «Қызға қырық үйден тыю» тақырыбында презентация көрсетіліп, қыз баланың жас ерекшеліктеріне сай психологиялық өзгешеліктер туралы ақпарат берілді. 8-9 сынып қыздарымен «Қыздарға ұлттық тәрбие» тақырыбында пікірталас ұйымдастырылды.

Құқықбұзушылықтың алдын алу, зиянды нәрселер, темекі, алкоголь өнімдері туралы тақырыпта түсініктеме жұмыстары жүргізіліп, кеңестер берілді. Мектепшілік ата-аналар жиналысына әрдайым қатысып, өзекті мәселелер жайында ақпарат беріліп отырылды.

Буллингтің алдын алу бойынша:

6-9 сынып оқушыларына аутодиструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша «Буллинг деген не?» тақырыпта ақпарат беріліп, «Буллингтен қалай сақтануға болады?» тақырыбында презентация көрсетіп, кеңестер берілді. «Буллинг және оны шешу жолдары» тақырыбында әңгімелесу жүргізілді. 3-5 сынып оқушылары үшін «Интернет қауіпсіздігі» тақырыбында, 6-8 сынып оқушылары үшін «Интернет ресурстарын иелену мәдениеті» тақырыбында іс-шаралар өткізіліп, «Компьютерлік ойындардың пайдасы мен зияны» тақырыбында әңгімелесу өткізілді.

«Аутодиструктивті мінез-құлықтың алдын алу» жұмыстары бойынша:

Аутодиструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында 7-9 сынып оқушыларынан «Өмір маған қымбат» тақырыбында эссе алынды. «Стресс және одан арылу» тақырыбында оқушыларға кеңестер берілді.

1-4 сынып оқушыларымен «Қауіпті жағдайлар», «Сыпайы түрде бас тарту» тақырыбында психологиялық сабақ өткізілді.

Мақсаты: балаларды ықтимал қауіпті жағдайлар туралы хабардар ету, әлеуметтік дағдыларды дамыту.

5-7 сынып оқушыларымен «Мен өзімді мақтан тұта аламын», «Қауіпті жағдайлар»

Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды дамыту, сенімділік сезімін арттыру.

6-9 сынып оқушыларымен «Мен өз ренішіме кеттім» тақырыптарында психокоррекциялық сабақтар өткізілді.

Мақсаты: қорлауды жеңу әдістерін үйрету. Эмпатияны жеңу.

Жыл бойы ДТІЖ-мен бірлесе отырып, суицидтік әрекеттерге итермелейтін интернет сайттарға кірген оқушыларды анықтап, ай сайын бақылау жасалынады. Анықталған оқушылар болса, сынып жетекшісі мен ата-анасына хабардар етіп, оқушымен жеке түсіндірмелі жұмыстары жүргізілді.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің кеңес беру жұмысы бойынша атқарылған жұмыстар:

Қыркүйек-қазан айларында: 1, 5 сынып жетекшілеріне оқушылардың бейімделу ерекшеліктерімен таныстырып, кеңестер берілді. Ата-аналар жиналыстарына қатысып, оқушылардың бейімделуі туралы дәріс оқылып, ақыл-кеңестер мен ұсыныстар берілді. 5-сынып жетекшісіне оқушылардың бастауыш мектептен орта буынға өтуі туралы ақыл-кеңестер мен ұсыныстар берілді.

Жыл бойы: оқушылардың сұранысы бойынша жеке кеңестер беру:

- сынып жетекшілерге зерттеу нәтижелері бойынша кеңес беру;

- жас мамандарға бейімделуге байланысты кеңес беру;

- ата-аналардың және әкімшіліктің сұранысы бойынша жеке және топтық кеңестер берілді.

Педагогтарға жеткіншектер мен жасөспірімдерді тәрбиелеудегі және оқытудағы маңызды сұрақтар бойынша кеңестер берілді.

9 сынып оқушыларына кәсіби бағыттылығына арналған жұмыстар бойынша оқушыларға, ата-аналарға жадынамалар таратылып, кеңестер берілді.

Педагогтардың жеке сұранысы бойынша жыл бойы кеңестер жүргізіледі.

Ата-аналармен жұмыс бағыты бойынша:

- 1,5 сынып ата-аналар жиналыстарына қатысып, бейімделу ерекшеліктері туралы ақпарат беріп, кеңестер мен жадынамалар таратылды.

- 1-9 сынып ата-аналарымен «Отбасы тәрбиенің ошағы» тақырыбында мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Күн тәртібінде кәмелетке толмаған балалардың құқық бұзушылық, оқушы

ережесі, қарым-қатынас, баланың психикалық денсаулығы, көшедегі тәртіп, отбасылық тәрбиені нығайту керек екендігі туралы айтылды. Жиналыс барысында слайд, бейнеролик көрсетіліп, жадынамалар таратылды.

- 7-9 сынып ата-аналарымен «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында Zoom платформасы арқылы жиналыс өткізілді. Ата-аналарға жасөспірімдердің өтпелі кезеңіндегі қиындықтармен таныстыру жұмыстары жүргізілді. Презентация көрсетіліп, кеңестер берілді.

- Кәсіби бағыт бойынша 9 сынып ата-аналарына «Мамандық таңдаудағы ата-ананың ролі» тақырыбында онлайн жиналыс өткізіліп, презентация көрсетіліп, кеңестер беріліп, жадынамалар таратылды.

- Ата-ана, сынып жетекші, психолог тығыз байланыста болып жұмыстар атқарылады.

Педагогикалық ұжыммен жұмыс

- «Мұғалім әдебі» тақырыбында мұғалімдерге кеңес берілді. Жас мамандарға жыл бойы жаңа ортаға бейімделуге кеңес беріліп, қолдау көрсетілді.

- 1-5 сынып оқушыларының бейімделуіне байланысты мұғалімдерге баяндама оқылып, кеңестер берілді.

- «Кәсіби-эмоционалдық күйіп кету синдромының алдын алу және педагогтардың психикалық денсаулығын сақтау» тренингі өткізілді.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмысы
2022-2023 оқу жылына құрылған жоспар бойынша атқарылды. Негізінен алғанда өзекті мәселе зорлық-зомбылық, жыныстық қолсұғылмаушылық, буллинг, кибербуллинг, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу маңызы артып отыр. Сондықтан бұл тақырыптағы жұмыстар әрі қарай жалғасын табуда. Мектебімізде жетім және ата-ананың қамқорынсыз қалған балалар жоқ, мектепішілік немесе аудандық есепте тұрған оқушылар жоқ.

2022-23 оқу жылының педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспары

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/17/171024_124043_pedagog-psihologytgy-ghmys-ghospary-2022-23gh.pdf

2022-2023 оқу жылының психологтың кеңес журналы.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/29/291024_113822_kees-ghurnaly-2022-23gh.pdf

4.7 ТОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонентті таңдау және таңдау курстарын жүзеге асыру

Вариативтік пәндер бойынша жоспарлары

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/variativtk-pnderd-ghosparlary>

Вариативтік компоненті бойынша бұйрықтар.

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/2022-23-ou-ghyly>

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/2023-24-ou-ghyly>

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/2022-23-ou-ghyly>

Вариативтік компоненті сағаттарының сабақ кестесі.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/21/211024_180401_variativtk-komponent-saattaryny-saba-kestes-2024-25gh.pdf

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/2624-29-10-24-12-05-46-2023-24gh>

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/2022-23gh>

**«Бестөғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ-сі бойынша
жүргізілген секциялар**

№	Секция, үйірменің тақырыбы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Волейбол	15	13	12

Секция төлем ақысы туралы бұйрықтар 2022-25 оқу жылы

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/23/231024_175524_sekciya-tlem-aysy-turaly-biry.pdf

Секция жұмысының құжаттары 2022-2023 оқу жылы

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/21/211024_162340_sekciya-ghmysyny-ghattary-2022-23-ou-ghyly.pdf

Секция жұмысының құжаттары 2023-2024 оқу жылы

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/21/211024_162426_sekciya-ghmysyny-ghattary-2023-24gh.pdf

Секция жұмысының құжаттары 2024-2025 оқу жылы

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/21/211024_162506_sekciya-ghmysyny-ghattary-2024-25gh.pdf

4.8 «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының жүргізілуі

Негізгі жалпы білім беру деңгейінде тіршілік қауіпсіздігі негіздерін зерделеу мынадай мақсаттарға қол жеткізуге бағытталған:

1. Алынған білімге, іскерлікке және қызмет тәсілдеріне негізделген әлем туралы тұтас идеяны қалыптастыру;
2. Әр түрлі іс-әрекеттерді, таным тәжірибесін және өзін-өзі тануды игеру;
3. Жеке білім беру немесе кәсіптік траекторияны саналы түрде таңдауды жүзеге асыруға дайындық.

ӨҚН зерттеудің жалпы мақсаттары ықпал етуге арналған:

адамның, қоғамның және мемлекеттің өмірлік маңызды мүдделерін сыртқы және ішкі қауіптерден қорғау деңгейін арттыру (өмірлік маңызды мүдделер-қанағаттандырылуы жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің прогрессивті дамуының болуы мен мүмкіндіктерін сенімді қамтамасыз ететін қажеттіліктер жиынтығы);

адам факторының жеке адамның, қоғамның және мемлекеттің қауіпсіздігіне теріс әсерін төмендету;

терроризмге қарсы мінез-құлықты, психоактивті заттарды, оның ішінде есірткілерді қабылдауға теріс көзқарасты қалыптастыру;

оқушылардың әлеуметтік мінез-құлқының алдын алуды қамтамасыз ету.

Осы мақсаттарға қол жеткізу келесі оқу міндеттерін шешумен қамтамасыз етіледі: оқушыларда өмір қауіпсіздігі мәдениетінің заманауи деңгейін

қалыптастыру;

салауатты өмір салтының жеке жүйесін қалыптастыру; терроризмге қарсы мінез-құлықты және психоактивті заттарға және асоциалды мінез-құлыққа теріс көзқарасты тәрбиелеу.

Негізгі мектепте ӨҚН оқытудың жеке нәтижелері:

Адамның өмірлік маңызды мүдделерін сыртқы және ішкі қатерлерден қорғауды қамтамасыз ететін жеке, оның ішінде рухани және физикалық

қасиеттерді дамыту; салауатты өмір салты нормаларын сақтау, өмір қауіпсіздігі ережелерін саналы түрде орындау қажеттілігін қалыптастыру;

қоршаған табиғи ортаны сақтауға, жеке денсаулыққа жеке және қоғамдық құндылық ретінде жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.

негізгі мектептегі өмір қауіпсіздігі негіздерін оқытудың Мета пәндік нәтижелері:

қауіпсіздік туралы жеке ұғымдарды тұжырымдау дағдыларын меңгеру; қауіпті және төтенше жағдайлардың себептерін талдау; қауіпті және төтенше жағдайлардың салдарын жалпылау және салыстыру; қауіпті жағдайлардың себеп-салдарлық байланыстарын және олардың адам өмірінің қауіпсіздігіне әсерін анықтау;

білім алушылардың күнделікті өмірде және түрлі қауіпті және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық бойынша мақсаттар мен міндеттерді өз

бетінше айқындау, қойылған мақсаттарды іске асыру құралдарын таңдау, жеке қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі өз қызметінің нәтижелерін бағалау дағдыларын меңгеруі;

ақпаратты қабылдау және өңдеу, идеяларды қалыптастыру, күнделікті өмірде және төтенше жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз етудің жеке тәсілдерін модельдеу қабілетін қалыптастыру;

әр түрлі көздер мен жаңа ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тіршілік қауіпсіздігі саласындағы ақпаратты өз бетінше іздеу, талдау және іріктеу тәжірибесін алу;

өз ойларын білдіру және әңгімелесушіні тыңдау, оның көзқарасын түсіну, басқа адамның басқа пікірге құқығын тану қабілеттерін дамыту;

табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы қауіпті және төтенше жағдайларда іс-қимыл тәсілдерін игеру;

төтенше жағдайлардың зардаптарын жою кезінде және уақытында әртүрлі әлеуметтік рөлдерді орындау, басқалармен өзара әрекеттесу қабілеттерін қалыптастыру.

Негізгі мектепте ӨҚН оқытудың пәндік нәтижелері:

1. Танымдық салада:

қауіпті және төтенше жағдайлар туралы; олардың зардаптарының жеке адамның, қоғамның және мемлекеттің қауіпсіздігіне әсері туралы; халықты төтенше жағдайлардан қорғауды қамтамасыз етудің мемлекеттік жүйесі туралы; халықты қауіпті және төтенше жағдайлар жағдайындағы іс-әрекеттерге дайындауды ұйымдастыру туралы; салауатты өмір салты туралы; шұғыл жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету туралы; құқықтары мен міндеттері туралы білім өмір қауіпсіздігі саласындағы азаматтар.

2. Құндылық-бағдарлау саласында:

пайда болуының тән белгілері бойынша қауіпті жағдайлардың туындауын болжай білу, сондай-ақ әртүрлі көздерден алынатын арнайы ақпаратты талдау негізінде; алынған теориялық білімді практикада қолдана білу – нақты қалыптасқан жағдай мен жеке мүмкіндіктерді ескере отырып, негізделген шешімдер қабылдау және нақты қауіпті жағдайда іс-қимыл жоспарын әзірлеу;

табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы құбылыстар мен оқиғаларды талдай білу, олардың пайда болу себептері мен ықтимал салдарын анықтау, жеке қауіпсіз мінез-құлық үлгілерін жобалау.

3. Коммуникативтік салада:

Өз бақылауларының нәтижелері туралы хабарлау, пікірталасқа қатысу, өз көзқарасын қорғау, әртүрлі жағдайларда иссалы шешім табу мүмкіндігі.

Эстетикалық салада:

Қоршаған әлемнің сұлулығын эстетикалық (көркемдік) тұрғыдан бағалай

білу; оны сақтай білу.

4. Еңбек саласында:
5. тұрмыстық аспаптардың және күнделікті өмірде пайдаланылатын басқа да техникалық құралдардың құрылысы мен әрекет ету қағидаттарын білу; техникалық құралдар мен оларды пайдалану қағидаларының жұмысыны бұзылуына байланысты ықтимал қауіпті жағдайларды оқшаулау; алғашқы медициналық көмек көрсете білу.
6. Дене шынықтыру саласында:
7. салауатты өмір салтына көзқарасты қалыптастыру;
8. қажетті физикалық қасиеттерді дамыту: төзімділік, күш, ептілік, икемділік, қажетті психикалық және физикалық күш-жігерге төтеп беру үшін жеткілікті жылдамдық қасиеттері; дене шынықтыру және спортпен шұғылдану кезінде алғашқы медициналық көмек көрсете білу.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес мектеп өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі. Бестоғай ауылының негізгі орта мектебінде оқу курсының мазмұнына сәйкес 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныптарда 10 сағаттан, 5-9 сыныптарда дене шынықтыру курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен жүргізіліп отыр. «Күнделік» электронды журналға толтырылды. Күнделіктен көруге болады.

Мектебімізде кіші буын 1-4 сынып аралығында «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» (бұдан әрі – ӨҚН) міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуін, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б.) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс екенін алдыға қоя отырып:

«ӨҚН» курсын оқыту:

– 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында;

Бұл ретте «ӨҚН» курсы бойынша өткізілген тақырыптар, міндетті түрде, мектеп журналына және электронды журналына жазылды.

Жаңа оқу бағдарламасына сәйкес ӨҚН-нің әр тақырыбын «Дүниетану», пәнімен байланыстыру қарастырылған, бұл білім беру курсынның оқу міндеттілігін қамтамасыз етеді.

ӨҚН оқушыларға оқыту мазмұнының практикалық бағыттылығын күшейту үшін оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу кезінде мұғалімдер жеке тұлғаға бағытталған, белсенділік және құзыреттілік тәсілдерін жүзеге асырады. Сабақтарда мұғалімдер оқушылардың жеке қасиеттерін көрсетуге және дамытуға жағдай жасайды, олардың мүдделерін, жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескереді.

Ғылыми-жаратылыстану сауаттылығы – жаратылыстану ғылымындағы білімін қолдана білу, қоршаған ортаны және адамзат енгізген өзгерістерді түсіну үшін, табиғи-ғылыми мәселелерге қатысты және ғылыми дәлелдермен негізделген сұрақтарды анықтап тану және негізделген қорытынды жасай білу қабілеттері. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылады; 2-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді.

Мұғалімдер сабақта әр түрлі қызмет түрлері мен тәсілдерін қолданды: ситуациялық есептерді шешуде іс-әрекеттердің жоспары мен реттілігін құру, өз қызметінің нәтижелерін бағалау, жағдайларды модельдеу, ақпаратты талдау, тренингтер, бақылаулар, семинарлар, сурет салу, бояу, тақырыптық ойын жаттығуларын орындау, өзіндік жұмыстар, шығармашылық жұмыстар.

Мұғалімдер біліктері мен дағдыларының қалыптасуын тексеру кезінде бақылаудың келесі түрлерін қолданды: фронтальды сауалнама, жеке, семинар.

«Төтенше жағдай бұл не?» «Өрт қауіпсіздігі» тақырыптары бойынша 1-4 сынып оқушылары қатысқан танымдық сабақтарда оқушылардың өрт қызметін, құқық қорғау органдарын, "жедел жәрдемді", авариялық газ қызметін шақыру тәсілдерін жақсы білетіндігін көрсетті. Сабақ мазмұнын таңдау кезінде мұғалімдер практика үшін маңыздылығын ескере отырып, теориялық ақпаратты барынша азайтты, оқушылардың жас ерекшеліктері мен дайындық деңгейін ескере отырып, оқу жүктемесін қамтамасыз етті. Сабақ барысында оқушылар әртүрлі қауіпті жағдайлардағы мәселелерді шешу үшін ересектермен өзара әрекеттесу қажеттілігін түсінді, қауіп туындаған кезде тұрғын үйден өз бетінше эвакуация жасау, қауіп туралы хабарлау үшін телефонды дұрыс пайдалану, қызметтерді шақыру тәсілдерін білу қабілеттерін көрсетті. Мұғалімдер сабақта келесі қызмет түрлері мен тәсілдерін қолданды: ауызша сөйлеу, диалог, ситуациялық есептерді қарау, талдау және шешу (мультимедиялық презентацияны қолдана отырып), тақырыптық ойын жаттығуларын орындау.

4«А» сыныпта сынып жетекшісі Бакенова Г.К " Жаяу жүргіншінің қауіпсіздігі" тақырыбы бойынша сабақта оқушылардың оқу іс-әрекетінің жеке нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті жағдайлар жасалған. Оқушылар ақпаратты пайдалана білу қабілеттерін көрсетті (алу, өңдеу, сақтау және беру), Белсенді диалогқа кірісті, өз көзқарастарын білдірді және басқалардың көзқарасын тыңдай білді, ұжымда өзара іс-қимыл және ынтымақтастық көрсетті. Мұғалім: Сагнаева Р.К 3 "А" сыныбында "Жол жүру ережелері" тақырыбы бойынша саяхат-сабақ өткізді. ОБЖ сабақтары оқушылардың іс-әрекет түрлерін ауыстырумен қамтамасыз етілетін жұмыстың жоғары қарқынымен ерекшеленді. Мұғалім материалды меңгерудің барлық арналарын қолдануға тырысады: мұғалімді, сыныптастарды тыңдау; оқулықтың ақпаратын, үлестірмелі материалдарды оқу; көрсетілімдерді, демонстрацияларды, кестелерді бақылау; жалпылау барысында материалды жаңғырту, сөйлеу процесінде білімді тексеру, кестелер мен схемаларды жазбаша толтыру; практикалық жұмыстарды (іс-әрекеттерді) орындау. Мұғалім оқушылардың жұмысын жеке, жұпта, топта ұйымдастырады.

Осылайша, келесі қорытынды жасауға болады: мұғалімдер сабақтарда оқушылардың өмір қауіпсіздігі саласындағы негізгі құзыреттіліктерін қалыптастырады, сабақтарда белсенді көзқарасты жүзеге асыруға, Денсаулық сақтау құзыреттерін қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінеді. Сабақта көрнекі материалдарды қолдануға көп көңіл бөлінеді.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының сыныптар бойынша жұмыс жоспарлары

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/2022-23-ou-ghyly-n>

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/2023-24-ou-ghyly-n>

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/2024-25-ou-ghyly-n>

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/n-dene-shynytyru>

4.10. "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру

Бағдарламаның мақсаты:

оқушылардың көшелер мен жолдарда қауіпсіз мінез-құлықтың тұрақты дағдыларын қалыптастыру үшін жағдай жасау.

Көшелер мен жолдардағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерінің нысаналы параметрлері:

- жол қозғалысы ережелеріне маңызды қоғамдық құндылық ретінде қарау;
- ДДТ алдын алу және ЖКО кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету әдістерін, ЖҚЕ насихаттау дағдыларын меңгеру;

- көшелер мен жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгеру.

Тапсырмалар:

- білім алушыларға мемлекеттік стандарттар шеңберінде базалық білім беру;
- білім алушыларда жол қозғалысы ережелерін сақтау мен орындаудың тұрақты дағдыларын қалыптастыру;
- жолдарда қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру;
- балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи нысандары мен әдістерін, көшелер мен аулалардағы жазатайым оқиғалардың алдын алуға бағытталған инновациялық технологияларды қолдану;
- жол қозғалысына сауатты қатысушыларды тәрбиелеу, жол заңдарына құрметпен қарауды қалыптастыру, қолданыстағы жол қозғалысы ережелері мен талаптарының объективті орындылығын түсіну;
- жалпыадамзаттық адамгершілік құндылық бағдарларын қалыптастыру;
- ЖКО кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру;
- оқушылардың ата-аналарының жол қозғалысына қатысушы ретінде балалардың қауіпсіздігіне тұрақты қызығушылығын сақтау.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес орта мектепте «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылып жатыр. 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіліп отыр. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 жылдары «Күнделік» электронды журналға толтырылды. Барлық тақырыптарды күнделіктен көруге болады.

"Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсының жұмыс жоспарлары.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/25/251024_172945_2022-23-ou-ghyly-ghghe.pdf

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/25/251024_173001_2023-24-ou-ghyly-ghghe.pdf

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/25/251024_173017_2024-25-ou-ghyly-ghghe.pdf

4.11 Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныптарда 3 сынып комплектісі болды, оның ішінде 1 сынып-1 сынып комплектісі, 2 класс-1 сынып комплектісі, 3 -4сынып-1 сынып комплектісі білім алады.

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда:

1-сыныпта (оқыту тілі: қазақ тілі) – 19,5 сағаттан, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 18,5 сағатты құрады: Ескертпе цифрлық сауаттылық 2023 жыл үшінші тоқсанда қосылады. «Тіл мен әдебиет» - 6 сағат, «Математика және информатика» - 4,5 сағат, «Жаратылыстану» - 1, «Адам және қоғам» - 1 сағат, «Технология және өнер» - 3, Дене шынықтыру - 3 сағат. «Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 210 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 157,5 сағат, «Жаратылыстану» - 35 сағат, «Адам және қоғам» - 35 сағат, «Технология және өнер» - 105,

Дене шынықтыру - 105. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі – 647,5 сағатты құрады. Вариативтік компонент негізінен «Көркем жазу» -35 сағат. Барлығы – 682,5 сағат.

2-сыныпта (оқыту тілі: қазақ тілі) –жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 23 сағатты құрады. «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика» - 5 сағат, «Жаратылыстану» - 1, «Адам және қоғам» - 1 сағат, «Технология және өнер» - 2, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Жеке және топтық дамытушы сабақтар «Табиғат-біздің үйіміз» - 1 сағат.«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 396 сағат көлемінде, «Математика» - 180 сағат, «Жаратылыстану» - 36 сағат, «Адам және қоғам» - 36 сағат, «Технология және өнер» - 72 сағат, Дене шынықтыру - 108. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 828 сағатты құрады. Вариативтік компонент негізінен «Мәнерлеп оқу» - 36 сағат, «Барлығы - 864 сағат.

3-сыныпта (оқыту тілі: қазақ тілі) – жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 25 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2 сағат, «Адам және қоғам» - 1 сағат, «Технология және өнер» - 2 сағат, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Белсенді-қозғалмалы жеке және топтық сабақтар «Математика және экология» - 1 сағат. «Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 396 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 216 сағат, «Жаратылыстану» - 72 сағат, «Адам және қоғам» - 36 сағат, «Технология және өнер» - 72 сағат, «Дене шынықтыру» - 108 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 900 сағатты құрады. Вариативтік компонент - 36сағат. Барлығы – 936 сағат.

4-сыныпта (оқыту тілі: қазақ тілі) – жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 25 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2 сағат, «Адам және қоғам» - 1 сағат, «Технология және өнер» - 2 сағат, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Белсенді-қозғалмалы жеке және топтық сабақтар «Жас зерттеуші» - 1 сағат. «Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 396 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 216 сағат, «Жаратылыстану» - 72 сағат, «Адам және қоғам» - 36 сағат, «Технология және өнер» - 72 сағат, «Дене шынықтыру» - 108 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 900 сағатты құрады. Вариативтік компонент - 36сағат. Барлығы – 936 сағат.

Негізгі мектепте барлығы 4 сыныптар комплект жиынтығы бар, оның ішінде 5 сынып - 1, 7 сынып - 1, 6-8 сыныптар - 1, 9 сыныптар - 1 сыныптар жиынтығы.

5-сыныпта (оқыту тілі: қазақ тілі) – жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2 сағат, «Адам және қоғам» - 3 сағат, «Технология және өнер» - 3 сағат, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативтік компонентінен «Жаһандық құзыреттілік» апталық оқу жүктемесі – 0,5 сағат құрады. «Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 396 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 216 сағат, «Жаратылыстану» - 72 сағат, «Адам және қоғам» - 108 сағат, «Технология және өнер» - 108 сағат, «Дене шынықтыру» - 108 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 1008 сағатты құрады. Вариативтік компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 18 сағат құрады. Барлығы - 1026 сағат.

6 сыныпта (оқыту тілі: қазақ тілі) – жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2 сағат, «Адам және қоғам» - 3 сағат, «Технология және өнер» - 3 сағат, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативтік компонентінен «Жаһандық құзыреттілік» апталық оқу жүктемесі – 0,5 сағат құрады.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 396 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 216 сағат, «Жаратылыстану» - 72 сағат, «Адам және қоғам» - 108 сағат, «Технология және өнер» - 108 сағат, «Дене шынықтыру» - 108 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 1008 сағатты құрады. Вариативтік компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 18 сағат құрады. Барлығы - 1026 сағат.

7 сыныпта (оқыту тілі: қазақ тілі) - жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 31,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 31 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 7 сағат, «Адам және қоғам» - 3 сағат, «Технология және өнер» - 1 сағат, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативтік компонентінен «Жаһандық құзыреттілік» апталық оқу жүктемесі – 0,5 сағат құрады.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 396 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 216 сағат, «Жаратылыстану» - 252 сағат, «Адам және қоғам» - 108 сағат, «Технология және өнер» - 36 сағат, «Дене шынықтыру» - 108 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 1116 сағатты құрады. Вариативтік компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 18 сағат құрады. Барлығы - 1629 сағат.

8 сыныпта (оқыту тілі: қазақ тілі) - жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 8 сағат, «Адам және қоғам» - 3 сағат, «Технология және өнер» - 1 сағат, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативтік компонентінен «Жаһандық құзыреттілік» апталық оқу жүктемесі – 0,5 сағат құрады.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 396 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 216 сағат, «Жаратылыстану» - 288 сағат, «Адам және қоғам» - 108 сағат, «Технология және өнер» - 36 сағат, «Дене шынықтыру» - 108 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 1152 сағатты құрады. Вариативтік компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 18 сағат құрады. Барлығы - 1170 сағат.

9 сыныпта (оқыту тілі: қазақ тілі) - жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 33 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 8 сағат, «Адам және қоғам» - 4 сағат, «Технология және өнер» - 1 сағат, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативтік компонентінен «Жаһандық құзыреттілік» апталық оқу жүктемесі – 1 сағат құрады.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 396 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 216 сағат, «Жаратылыстану» - 288 сағат, «Адам және қоғам» - 144 сағат, «Технология және өнер» - 36 сағат, «Дене шынықтыру» - 108 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі

1188 сағатты құрады. Вариативтік компонентінің жылдық оқу жүктемесі – 36 сағат құрады. Барлығы - 1224 сағат.

2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптарда 3 сынып комплектісі болды, оның ішінде 1 сынып-1 сынып комплектісі, 2 класс-1 сынып комплектісі, 3 -4 сынып-1 сынып комплектісі білім алады.

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 19,5 сағаттан (оқыту тілі: қазақ тілі), 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта (оқыту тілі: қазақ тілі) – 26 сағаттан. 5-сыныпта (оқыту тілі: қазақ тілі) – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта (оқыту тілі: қазақ тілі) – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта (оқыту тілі: қазақ тілі) – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта (оқыту тілі: қазақ тілі) – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта (оқыту тілі: қазақ тілі) – 34 сағаттан, Сыныптар бойынша жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктемесі санитарлық нормаларға сай.

4.12. Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ТБТ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

2022-2023 оқу жылы:

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің жүктемесі

№	Білім салалары және оқу пәндері	Апталық сағат саны			Жүктеме, сағат	
		1	2	3-4	апталық	жылдық
1	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	23	25	66,5	2375,5
2	Вариативтік оқу жүктемесі	1	1	1	3	107
3	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	19,5	24	26	69,5	2482,5

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің жүктемесі

№	Білім салалары және оқу пәндері	Апталық сағат саны				Жүктеме, сағат	
		5	7	6-8	9	апталық	жылдық
1	Инварианттық оқу жүктемесі	28	31	4/32	33	128	4608
2	Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	1	2,5	90
3	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	28,5	31,5	4/32,5	34	130,5	4698

2023-2024 оқу жылы:

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің жүктемесі

№	Білім салалары және оқу пәндері	Апталық сағат саны			Жүктеме, сағат	
		1	2	3-4	апталық	жылдық
1	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	22	25	65,5	2208,5
2	Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	4	135
3	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	19,5	24	26	69,5	2343,5

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің жүктемесі

№	Білім салалары және оқу пәндері	Апталық сағат саны	Жүктеме, сағат
---	---------------------------------	--------------------	----------------

		5-6	8	6-9	апталық	жылдық
1	Инварианттық оқу жүктемесі	28	32	33	93	3162
2	Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5/1	2,5	85
3	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	28,5	32,5	0,5/34	95,5	3247

2023-2024 оқу жылы:

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің жүктемесі

№	Білім салалары және оқу пәндері	Апталық сағат саны			Жүктеме, сағат	
		1	2	3-4	апталық	жылдық
1	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	22	25	65,5	2208,5
2	Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	4	135
3	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	19,5	24	26	69,5	2343,5

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің жүктемесі

№	Білім салалары және оқу пәндері	Апталық сағат саны			Жүктеме, сағат	
		5-6	8	6-9	апталық	жылдық
1	Инварианттық оқу жүктемесі	28	32	33	93	3162
2	Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5/1	2,5	85
3	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	28,5	32,5	0,5/34	95,5	3247

2024-2025 оқу жылы:

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің жүктемесі

№	Білім салалары және оқу пәндері	Апталық сағат саны			Жүктеме, сағат	
		1	2-3	4	апталық	жылдық
1	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	25	25	68,5	2310,5
2	Вариативтік оқу жүктемесі	1	1	1	3	101
3	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	19,5	26	26	71,5	2411,5

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің жүктемесі

№	Білім салалары және оқу пәндері	Апталық сағат саны			Жүктеме, сағат	
		5-6	7-8	9	апталық	жылдық
1	Инварианттық оқу жүктемесі	28	32	33	93	3162
2	Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	1	2	68
3	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	28,5	32,5	34	95,5	3230

4.14 Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

2024-2025 оқу жылында "Білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" Ақмола облысының білім басқармасының 2024 жылдың 07 шілде күнінің №297 бұйрығы негізінде және Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімінің 2024 жылғы 26 тамыздағы №265 бұйрығына сәйкес және мектепшілік 2024 жылдың 27 тамыздағы № 46 бұйрығына сәйкес бекітілген:

Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынандай мерзімдері айқындалсын:

2024 жылғы 1 қыркүйек -2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1- 9 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1 – тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2 – тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылға 8 қаңтарды қоса алғанда);

3 – тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

4 – тоқсан – 8 оқу аптасы.

2. Қорытынды аттестаттаудың мынандай мерзімдері бекітілсін:

9 – сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2025 жылғы 29 мамырдан бастап 9 маусым аралығында.

3. Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынандай мерзімдері бекітілсін:

9 – сынып оқушылары үшін:

1) математика(алгебра) бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 29 мамыр;

2) қазақ тілі/орыс тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін - жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2025 жылғы 2 маусым;

3) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика)2025 жылғы 5 маусым;

4) орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 10 маусым.

2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатына сәйкес бекітілген:

1) 2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 34 оқу аптасы, 2-9 сыныптарда – 35 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-9)сыныптарда:

күзгі – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан-5 қарашаны қоса алғанда),

қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі - 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда:

қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда).

2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР ОАМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген:

1) 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда:

күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан-6 қарашаны қоса алғанда),
қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы
8 қаңтарды қоса алғанда),
көктемгі - 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда);
1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда).

Оқу жылының басталуы мен аяқталуы бойынша бұйрықтар.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_151943_2024-25.pdf

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_151950_2023-24.pdf

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_151956_2022-23.pdf

4.15 Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ бастауыш сынып білім беру курсының оқу бағдарламаларын 4 жыл ішінде 1-4 сынып аралығында, негізгі орта білім беру курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын 5 жыл ішінде 5-9 сынып аралығында меңгереді.

5. ОҚУ – МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

5.1 Білім беру процесін материалдық – техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер

Ғимарат туралы мәліметтер.

Мектеп ғимараты - бейімделген, 2 қабатты, жеке тұрған ғимарат, Ақмола облысы, Ерейментау ауданы, А.Құнанбаев көшесі, 93 мекенжайында орналасқан.

Тұрғызылу жылы – 1972 жыл

Жобалық қуаттылығы – 150 оқушы орны. Жалпы ауданы – 2438м². Негізгі ауданы– 1861,6 м²

Оқушылардың қамтамасыз етілуі:

Спорттық құрылыстармен: футбол алаңы, волейбол алаңы, жүгіру жол, ұзындыққа секіру орын, медициналық пункт-1, үлкен спортзал.

Отырғызу орындарымен:

Оқу жайларында- 150

Асхана -40

Ғимарат орталықтандырылған сумен жабдықтау (суық және ыстық) кәріз және жылыту жүйелеріне қосылған. Аумақтың жер учаскесі бар.

Жылда мектеп ғимаратына ағымды жұмыстар жүргізілуде(ақтеу,сырлау).

Мектепте 14 оқу кабинет және 1 лаборатория кабинеті(физика,химия, география, биология),

жаңа модификация кабинеті жоқ. Кабинеттер жиһазбен, компьютерлік техникамен, мультимедиялық жабдықтармен, оқу-әдістемелік материалдармен жабдықталған.жаңартуды қажет етеді.

Медициналық кабинет лицензияланған (мемлекеттік лицензия № 16006093), ауданы 15,6 м².

Медициналық кабинет жабдықталған:

Термоконтейнер ТМ 4 -1 дана.

Бактерицидті сәулелендіргіш -3дана.

Медициналық кушетка – 1 дана.

Бір сөресі бар процедуралық үстел – 1 дана.

Ересектерге арналған Ростомер – 1 дана.

Медициналық таразы -1 дана.

Медбике- Бекназарова О.К,арнайы орта білім, санаты жоқ.

40 орындық асхана, ауданы 32,4 м². Асхананың азық-түлік сақтайтын қоймасы, ас дайындайтын бөлмесі және тамақтану залы бар. Асхана жабдықтармен жабдықталған, ыдыс-аяқ жеткілікті.

Асхана туралы барлық ақпарат, сондай-ақ фотосуреттері бар күнделікті мәзір мектеп сайтында, "Асхана" бөлімінде орналастырылған.

Мектепте бейнебақылау жүйесі орнатылған. Сыртқы бейнебақылау камералары – 10 дана, ішкі бейнебақылау камералары - 14, акт залында, баспалдақ аралықтарында, дәліздерде орналасқан.

Контингент туралы өзекті деректер базасы бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі:

- nobd.iac.kz

- Электрондық журнал "Күнделік".

Аймақтағы үшінші деңгейлі домендік атау edu.kz – <https://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/>

Интернеттің болуы туралы мәліметтер.

Мектеп интернетпен, 1 кіру нүктесімен (Транстелеком) қамтамасыз етілген. Интернетке қосылу жылдамдығы-50 МБит / с.

Оқу материалдық активтер құжаттары.

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/ou-materialdy-aktivter-ghattary>

9-қосымша

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/29/291024_122920_9-osymsha.pdf

5.2 Медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

Медициналық кабинет Бестоғай ауылы, А.Құнанбаева көшесі, 93 мекен-жайында, бірінші қабатта, Бестоғай ауылының негізгі орта мектебінің оң қанатында орналасқан. Жалпы ауданы 15,6 шаршы метр болатын бір кабинетті алып жатыр. Бөлмені безендіру санитарлық талаптарға сәйкес келеді. Кабинеттің жарақтандырылуы 05.08.2021 ж. № 10 KRDSM-76 қосымшасына сәйкес келеді. Жарақтандыру табиғи және жасанды сумен жабдықтау орталықтандырылған. Жылыту мектеп қазандығынан дербес.. Жеке гигиенаны сақтау үшін суық сумен жабдықталған раковина орнатылды, жеке гигиена құралдары қамтамасыз етілді. Жуу және дезинфекциялау құралдарымен жеткілікті мөлшерде қамтамасыз етілген. Құжаттама тізбесі 05.08.2021 ж. № 11 ҚРДСМ-76 қосымшаға сәйкес келеді. киіммен жеткілікті мөлшерде қамтамасыз етілген, 3 жиынтық, біреуі жалпы тазалау үшін. Медициналық тексеруден өтті, санитарлық кітапша жұмыс орнында. Мектептегі санитарлық-эпидемияға қарсы режимді мектеп медбикесі жүргізеді. Мектептің санитарлық жағдайын, жарықтандыруды, температуралық режимді, парталардың дұрыс орналасуын бақылау үнемі жүзеге асырылады.

Бұйрыққа сәйкес педикулезді және тері ауруларын анықтау мақсатында әр демалыстан кейін жылына 4 рет және ай сайын балаларды іріктеп тексеру жүргізіледі. Мектепте педикулез және тері аурулары бар балалар анықталған жоқ.

Оқушылармен жұқпалы аурулардың алдын алу, жеке гигиенаны сақтаудың алдын алу, нашақорлықтың, темекі шегудің, алкоголизмнің алдын алу бойынша санитарлық-ағарту жұмыстары жүргізіледі.

Оқушылармен жұқпалы аурулардың алдын алу, жеке гигиенаны сақтаудың алдын алу, нашақорлықтың, темекі шегудің, алкоголизмнің алдын алу бойынша санитарлық-ағарту жұмыстары жүргізіледі.

Медициналық қызметке Лицензия

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_152502_medicalny-yzmetke-licenziya.pdf

Медициналық қызмет көрсету бойынша келісімшарт

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_153313_medicalny-yzmetkrsetu-boiynsha-kelsmshart.pdf

10-қосымша

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/15/151024_153148_10osymsha.pdf

6. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР

6.1 Мектеп кітапханасының жұмысы

Мектеп кітапханасының жұмысы «Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ-сінің кітапханасы 1-ші қабатта орналасқан. Кітапхананың көлемі -63кв.м

Кітапханада кітапханашы аймағы және оқырмандар орны бар: 5 жақтық стеллаждар, 8 орынға арналған оқу залы орналасқан. Кітап қорын сақтауға 1 кітап қоймасы жабдықталған.

Кітапхананың оқу залы кітапхана абонентімен бірге қамтылған.

Жарық санитарлық-гигиеналық талаптарға сай келеді. Кітапхананың жұмысын кітапханашы Усенова Жанслу атқарады..

Кітапхананың жұмыс тәртібі – сағат 9-ден 13-ге дейін күнде, 2 күн демалыс (сенбі, жексенбі).

Мектептің кітапханасы мектеп басшысы бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді.

Кітапхананың негізгі қызметі-білімдік, ақпараттық, мәдениеттік.

Кітапхана қызметінің негізгі бағыттары:

оқу және тәрбие процесін кітапхананың және ақпараттың библиографиялық қызмет етудің барлық формалары мен әдістерін қамтамасыз ету;

баспасөз басылымдарын ұқыпты қолдану, оқу мәдениетіне тәрбиелеу және кітапқа деген сүйіспеншілікке тарту;

оқу пәндерін сәтті оқу мақсатында жүйелі оқуға тарту, тіл дамыту және ойлау, танымдық қызығушылықтарын және қабілеттерін дамыту;

көркем әдебиет оқуға тәрбиелеу;

ақпараттық-қарым-қатынастық жаңа технологияларды тәжірибеге енгізу;

ақпараттық және кітапхананың қызмет ету және кітапханалық ақпараттандыру.

Оқырмандарға қызмет көрсетудің мазмұны және ұйымдастыру жұмысы

Кітапхананың қызмет көрсетуі «Мектеп кітапханасы туралы» ережелерге сәйкес жүргізіледі, сонымен қатар Бестоғай ауылының негізгі орта мектебінде кітапханасын пайдалану ережелері» кітапханалық-библиографиялық қызметті есепке алу мақсатында «Кітапхана күнделігі» жүргізіледі, онда оқырмандардың құрамы және саны туралы мәліметтер есепке алынады, қатысу саны, кітаптарды беру көлемі және білім аймақтарына бөлу.

Кітаптар қоры қанағаттанарлық, барлық кітаптар-3704, ал көркем әдебиеттер-2782, қазақ тілінде -1019, ал орыс тілінде -1763. Оқулықтар -922. Оқырмандар-55.

8, 9– сыныптардан келетін оқырмандар көп көңіл бөлуді талап етеді. Балалар кітапханаға эпизодтық түрде келеді, әдебиет мұғалімдерінің тапсырмасы бойынша, биология және тарих пәндері бойынша. Өздерінің жеке ынтасы бойынша аз оқиды. Балаларды кітапханаға тарту үшін жаңа басылымдар арқылы тартуға болады және біздің кітапхана биыл жаңа балалар көркем әдебиетімен қамтылды. Қорды жаңа ғылыми-танымал әдебиеттермен толықтырған жөн болар еді.

Мектеп кітапханасының ұйымдастырған маңызды іс шаралары мыналар: «Сендер үшін балалар – қызықты кітаптар», «Кітап – білім бұлағы» - оқушыларға арналған таныстыру әңгімелері, жазушы-

мерейтой иелерінің кітаптарына шолу. Бұл өткізілетін іс-шаралар оқу мәдениетін тәрбиелеуге, оқу және кітапхана танымалдығына арналған.

Қормен жұмыс істеуде есепке алуды қамтамсыз ету үшін мынандай құжаттар жүргізіледі:

- Инвентарлық кітапша(оқулықтар)
- Инвентарлық кітапша(көркем әдебиет)
- Мүліктер кітаптары;
- Кітаптарды есепке алу картотекасы;
- Уақытша әдебиеттерді сақтауды есепке алу дәптері;
- Жоғалғандардың орнына алынған басылымдарды есепке алу дәптері.

Құжаттардағы жазулар уақытылы өткізіледі. Қор КБК сәйкес орналастырылып, техникалық өңделген. Жыл бойы қордың дұрыс орналастырылуы, оны бөлшектеп ыдырату тексерілді. Негізгі қорға қол жетімді – еркін, кітаптарға-жабық. Қорды сақтау тәртібі сақталады. Жыл бойы оқушыларға кітапханада таныстыру саяхаттары өткізіледі.

Мектеп кітапханасында өткізілген іс-шаралар:

2024-2025 оқу жылы

Мектеп кітапханасында қыркүйек айында «Тілім менің ғасырларға аманат»



«Сәкен Сейфуллин- аққан жұлдыз» парасатталық сағаты



«Bookcrossing» Өзің оқы, басқалар да оқысын кітап көрмесі



«Шоқтығы биік-Шоқан» кітап көрмесі Шоқан Уәлихановқа 190жылына орай



2023-2024 оқу жылы

Мектептің кітапханасында Қазақстан халықтарының тілдері күніне көрме ұйымдастырылды



https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fpermalink.php%3Fstory_fbid%3Dpfbid0tb3oQgM9tzfRh3xHyGABcdrrp5DyxQmMj6XhPHxPMaEF1DhR1GUZgD6Qd2bzcRXpl%26id%3D100034620583940&show

Күзгі демалыс кезінде «Үйде кітап оқимыз» атты акциясы,



<https://www.facebook.com/share/p/2ZJzonr4SZLKytvs/>

«Кітапхана шеберханасы» атты акция 6-9 сынып оқушылары арасында кітаптарды жөндеу жұмыстары жүргізілді.



<https://www.facebook.com/share/p/N36z2BNrj71YVY6z/>

Мектебіміздің кітапханасында Фариза Оңғарсыноваға арналған көрме ұйымдастырылды.



https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02Bq546h9KA7vKWLuyifE4ptyURUL8g7n7nrKeTcs8K2HKJ6WNQqXMZ5hQ6CM2ryA8l&id=100034620583940

2-сынып оқушылармен мектебіміздің кітапханашысы Усенова Ж. К. «Кітап – жан азығы» атты ауызша журнал өткізді.



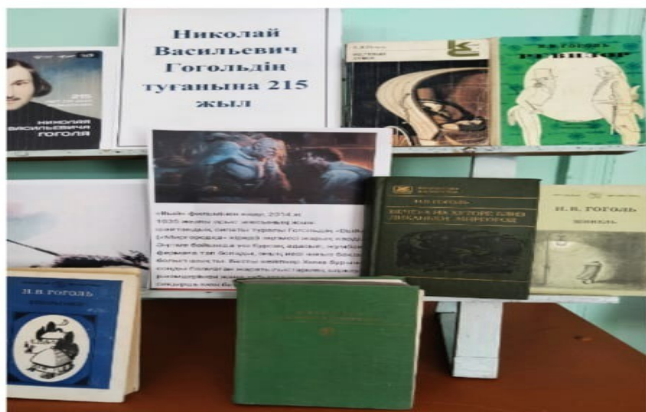
<https://www.facebook.com/share/p/XGVvteF7xz1R1bqy/>

Мектеп кітапханашысы Ж.К.Усенова Фариза Оңғарсынованың 85-жылдығына арналған кітап көрмесі ауызша «Поэзия ханшайымы – Фариза» атты журнал ұйымдастырды.



<https://www.facebook.com/share/p/3yn1GkGGcGXuZqfj/>

Н.В. Гогольдің туғанына 215 жыл болуына кітапханада көрме ұйымдастырылды.



<https://www.facebook.com/share/p/UFas3KP1yYK1L6V6/>

Дүниежүзілік кітап күніне арналған кітапханашы Ж.К. Усенова бастауыш сынып оқушыларымен викторина өткізді.



Жыл сайын атаулы даталарға тақырыптық кітап көрмелерін көру жүргізіледі. Әсіресе есте қаларлық жаппай жүргізілетін іс-шаралар: ҚР Тәуелсіздігіне арналған шара: «Егеменді болмай – ел болмас, тәуелсіз болмай – жер болмас»; сыныптан тыс шара: «Пушкин ертегілеріне саяхат», әдеби қонақжайда «Войны священные страницы...», сынып сағаты «Абылай ғасыры», «Әдептілік әліппесі» «Ешкім де, еш нәрсе де ұмытылмайды». Әрбір мектеп іс-шарасына кітап көрмесі безендіріледі және ұсынылатын әдебиеттер тізімі құрылады.

Қазақстан мәдени мұрасына арналған үлкен ақпараттық материал жүйеленген және толықтырылған. Жыл сайын педкеңестер отырысында кітапханашы оқушылардың оқулықпен қамтылуы туралы сұрақтарға, қорларды сақтау туралы мәселерге тоқталады.

Жалпы қорытынды мен ұсыныстар

1. Кітапхана мектептің оқу-тәрбие процесін қамтамасыз ететін міндеттерді атқарады және оқушының, мұғалімнің өзін-өзі тануы кітапхананың және ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсетуі өтеді.
2. Кітапхана жұмысы педұжым және оқушымен тығыз бйыланыста жүргізіледі.
3. Кітапхана электронды құралдар, балалар әдебиеті, классикалық әдебиеттермен, анықтамалық қормен толықтыруды қажет етеді.
4. Орта және жоғары буында оқу белсенділігін нығайту.
5. Дәстүрлі және жоғары электрондық-ақпараттық ресурстарды (ғаламторды қосқанда) пайдалану жөнінде тәжірибелік тапсырмалар өткізу.
6. Оқушылармен және мұғалімдермен бірлесе оқу-тәрбие процесіне көмек ретінде (сабақ құру, сынып сағаттары, тестер) электронды банк құруды бастау.
7. Оқырмандарда еркін кітапхана қолданушы дағдыларын (кітапты қолдануға үйрету және басқа құралдар) қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру.

[Кітапхана жұмысы туралы.](#)

<http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/content/ktaphana-ghmysy-turaly>

[12-қосымша](#)

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/1/011124_172943_12-osymsha-usenova-ghk2022-2025-gh.pdf

6.2 Интернет желісі, компьютерлік сыныптар туралы мәліметтер

Мектепте компьютерлік және интерактивті жабдықтар (компьютерлер, мультимедиялық жүйелер, интерактивті тақта, принтер, веб-камера бар. Мектепте 22 компьютер, 10 нетбук, жалпы саны - 32.оның ішінде 1 компьютер жұмыс істемейді. Ескі Flatron 8 дана .(есептен шығаруды талап етеді)

Мұғалімдер үшін қолданыстағы компьютерлер - 5

Оқушылар қолданысында 8 – нетбук, мұғалімдер қолданысында -2 нетбук. Информатика кабинеті – 1. Проекторлар – 3,10, 11, 13, 14 кабинеттерінде орналасқан.

Қолданылатын компьютерлік техниканың саны:

Компьютерлік техниканың атауы	барлығы, дана	Оқу процесінде қолданылады, дана.
Компьютер	21	15
Нетбук	10	8
Интербелсенді тақта	1	1
Мультимедиялық жабдық (экран+проектор)	4	4
Принтер	1	1

Мектеп интернетпен кіру нүктесімен (Транстелеком) қамтамасыз етілген. Интернетке қосылу жылдамдығы-50 мБит / с.

Мектепте компьютерлік және жабдықтарды сақтау және пайдалану бойынша ТБ нұсқаулары бар.

Барлық жабдықтар орнатылған, жұмыс күйінде, мұғалімдер сабақ және сабақтан тыс жұмыстарға пайдаланады.

Жабдыққа 1-9 сынып оқушыларының барлығы қол жеткізе алады.

7. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

7.1 ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

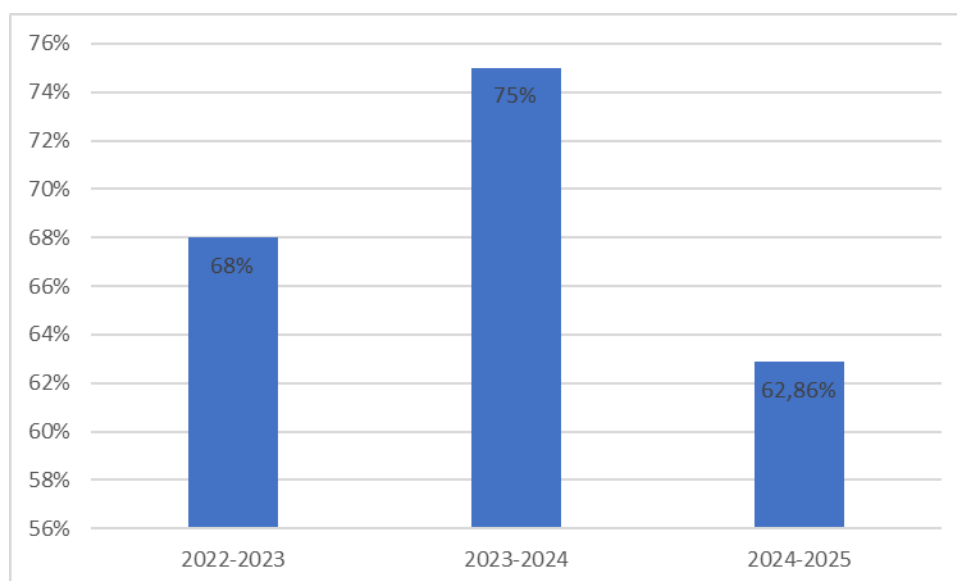
2022-2025 оқу жылдарының білім сапасы мен үлгерімі:

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында басты міндет- білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалы көрсеткіштерін үздіксіз жақсарту болып табылады.

2022-2023 жылдың қорытындысы бойынша үлгерімі 100%, білім сапасы 68 %, үлгермейтін оқушы жоқ.

2023-2024 жылдың қорытындысы бойынша үлгерімі 100%, білім сапасы 75%, үлгермейтін оқушы жоқ.

2024-2025 жылдың қорытындысы бойынша үлгерімі 100%, білім сапасы 62,86%, үлгермейтін оқушы жоқ.



2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша оқушылардың оқу жұмысының нәтижелілігі

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2а	7	1	14,29	Мұқаметқали А.	3	42,86	3	42,86	0	0		3,98	57,14	65,09
3 "а"	4	2	50	Қаббас Е. Садыкова А.	1	25	1	25	0	0		4,36	75	73,09
4 "а"	3	1	33,33	Мукашева А.	2	66,67	0	0	0	0		4,43	100	73,82
Начальное образование	14	4	32,54		6	44,84	4	22,62	0	0		4,26	71,43	70,67
6 "а"	4	0	0		3	75	1	25	0	0		3,89	75	61,67
6 "а"	5	1	20	Орынбекова А.	4	80	0	0	0	0		4,33	100	73
7 "а"	10	0	0		5	50	5	50	0	0		3,84	50	60,56
8 "а"	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,69	100	85,60
9 "а"	9	0	0		5	55,56	4	44,44	0	0		3,94	55,56	63,47
Основное среднее образование	30	1	4		19	72,11	10	23,89	0	0		4,14	66,67	68,86
Школа	44	5	18,27		25	58,48	14	23,26	0	0		4,20	68,18	69,76

2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша оқушылардың оқу жұмысының нәтижелілігі

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2"а"	6	1	16,67	Қаиыржан А.	3	50	2	33,33	0	0		3,94	66,67	64,24
3"а"	4	2	50	Мұқаметқали А. Шарипқазы Б.	1	25	1	25	0	0		4,43	75	74,36
4"а"	4	2	50	Қаббас Е. Садыкова А.	1	25	1	25	0	0		4,29	75	71,64
Начальное образование	14	5	38,89		5	33,33	4	27,78	0	0		4,22	71,43	70,08
5"а"	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4	100	64
6 "а"	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		3,81	66,67	60,11
7"а"	4	1	25	Орынбекова А.	3	75	0	0	0	0		4,35	100	74,80

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
8"а"	9	0	0		6	66,67	3	33,33	0	0		3,91	66,67	62,16
9"а"	1	1	100	Сайлаубаева Ж.	0	0	0	0	0	0		5	100	95,50
Основное среднее образование	18	2	25		12	61,67	4	13,33	0	0		4,21	77,78	71,31
Школа	32	7	31,94		17	47,50	8	20,56	0	0		4,22	75	70,69

2024-2025 оқу жылында мектеп бойынша оқушылардың оқу жұмысының нәтижелілігі

Класс	Язык обучения	Ученики												Общий % кач. зн.
		Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
			Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
2"а"	Казахский	3	0	0		2	66,66	1	33,33	0	0		66,67	
2 Параллель		3	0	0		2	66,66	1	33,33	0	0		66,67	
3"а"	Казахский	6	1	16,67	Қаиыржан А.	3	50	2	33,33	0	0		66,67	
3 Параллель		6	1	16,67		3	50	2	33,33	0	0		66,67	
4"а"	Казахский	4	2	50	Мұқаметқали А. Шарипқазы Б.	1	25	1	25	0	0		75	
4 Параллель		4	2	50		1	25	1	25	0	0		75	
Начальное образование		13	3	22,22		6	47,22	4	30,55	0	0		69,23	
5"а"	Казахский	6	0	0		4	66,67	2	33,33	0	0		66,67	
5 Параллель		6	0	0		4	66,67	2	33,33	0	0		66,67	
6"а"	-	1	0	0		1	100	0	0	0	0		100	
6 Параллель		1	0	0		1	100	0	0	0	0		100	
7"а"	Казахский	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		33,33	
7 Параллель		3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		33,33	
8"а"	Казахский	3	0	0		2	66,66	1	33,33	0	0		66,67	
8 Параллель		3	0	0		2	66,66	1	33,33	0	0		66,67	
9"а"	Казахский	9	0	0		5	55,56	4	44,44	0	0		55,56	
9 Параллель		9	0	0		5	55,56	4	44,44	0	0		55,56	
Основное среднее образование		22	0	0		13	64,44	9	35,55	0	0		59,09	
Школа		35	3	11,11		19	55,83	13	33,05	0	0		62,86	

Оқу жылы	Үздіктер					Екпінділер				
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жыл	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	жыл

2022-2023	5	5	5	5	5	23	24	25	25	25
2023-2024	7	7	7	7	7	17	17	17	17	17
2024-2025	3					19				

Оқушылардың 3 жылдағы үлгерімін талдай отырып, 3 жыл ішінде үздік пен екпінділер саны өсіп келе жатқанын атап өткен жөн. Бұл мұғалімдердің жоғары кәсіби дайындықтарын көрсетеді, сонымен қатар инновациялық технологиялар қолданады. Мектеп ұстаздары сабақ үрдісінде сабақты зерттеу технологиясын қолданады. Үздік және жақсы нәтижеге қол жеткізген оқушылар саны артты. Оқылықтарды жою бойынша жұмыс жоспары құрастырылып, жұмыс жүргізілді. 2023-2024 оқу жылында білім сапасы 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 7 % жоғарылады.

3 жылдағы оқушылардың білім сапасы

Оқу жылы	Барлық оқушы саны	% үлгерімі	% білім сапасы	1-4 сыныптар		5-9 сынып	
				үлгерімі	сапасы	үлгерімі	сапасы
2022-2023	50	100	68	100	72	100	67
2023-2024	40	100	75	100	71	100	77
2024-2025	38	100	62,86	100	69,23	100	59,09

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Білім беру және білім беру жүйесіндегі білім беру ұйымдарының білім беру жүйесінде білім беру жүйесінің үлгісін бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» бұйрығы негізінде 2020 жылғы 17 сәуірдегі №149 Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдық мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауын жүргізу қағидалары» 2020 жылғы 17 сәуірдегі № 149, 2022 ж. 12 мамырдағы №193 бұйрық негізінде қорытынды аттестаттау жүргізілді.

Сынып	Оқу жылының соңында оқушылар саны			Соның ішінде								
				Келесі сыныптар көшірілуі			Мектепті «4», «5» бітірген оқушылар саны			Мектепті «3» бітірген оқушылар саны		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4	14	14		14	14		10	10		4	4	

5-8	30	18		30	18		20	14		10	4	
-----	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	---	--

Әрбір білім беру саласы және тиісті білім беру деңгейіндегі оқу пәндері бойынша оқушылардың дайындық деңгейі
2022-2023 оқу жылындағы білім сапасы:

№	Наименование района	Классы	% Качество знаний по итогам за 2022-2023 учебный год															
			казахский язык в каз. кл	казахская литература в каз. кл	русский язык и литература в каз.кл	Английский язык	математика	алгебра	геометрия	физика	биология	химия	информатика	история	география	всемирная история	естествознание	Основы права
9	Ерейментауский, ОСШ села Бестогай	5	100	100	75	75	75						100	75		100	100	
		6	100	100	100	100	100						100	100		100	100	
		7	80	90	80	60		50	50	90	80	90	100	80	80	80		
		8	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100		
		9	100	100	89	78		67	56	67	100	100	89	78	89	89		100
		10																
		11																
	Среднее качество знаний в разрезе предметов	68,6	70,0	63,4	59,0	25,0	31,0	29,4	36,7	40,0	41,4	69,9	61,9	38,4	67,0	28,6	14,3	

2023-2024 оқу жылындағы жаратылыстану-математикалық пәндері бойынша білім сапасы:

Качество знаний по итогам 2023-2024 учебный год по предметам ЕМЦ

№	Школа	Классы	кол-во учащихся на 2023-2024 учебный год	Качество знаний по итогам 2023-2024 уч год									Среднее качество по классам
				математика	алгебра	алгебра и начала анализа	геометрия	физика	химия	биология	география	информатика	
	КГУ "ОСШ села Бестогай"	5	1	100							100		22
		6	3	50							67		13
		7	4		100		100	100		100	100		56
		8	9		67		67	89	100	89	89		56
		9	1		100		100	100	100	100	100		67
		10											0
		11											0
			18	21,4	38,1	0,0	38,1	41,3	28,6	41,3	65,1	0,0	30,4

Качество знаний по итогам 2023-2024 учебный год по предметам ГЦ

№	Школа	Классы	кол-во учащихся на 2023-2024 учебный год	Качество знаний по итогам 2023-2024 уч год									Среднее качество по классам
				казахский язык	казахская литература в каз.кл.	казахский язык и литература в русс.кл.	русский язык в русс.кл.	русская литература в русс.кл.	русский язык и литература в каз.кл.ассах	английский язык	история Казахстана	история	
	КГУ "ОСШ села Бестогай"	годовая	5	2	100	100			100	100	100		56
			6	4	75	75			75	75	75		42
			7	4	100	100			100	100	100		56
			8	10	80	80			80	80	100		47

			9	1	100	100				100	100	100		56
			10											0
			11											0
				21	65,0	65,0	0,0	0,0	0,0	65,0	65,0	67,9	0,0	36,4

№	Наименование района	Классы	%Качество знаний по итогам 1 четверти за 2024-2025 учебный год															
			казахский язык в каз. кл.	казахская литература в каз.	русский язык и литература в каз. кл.	Английский язык	математика	алгебра	геометрия	физика	биология	химия	информатика	история	география	всеобщая история	естественные науки	Основы права
1	КТУ «Основная школа села Бестогай по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»	5	66,7	83,3	83,3	100,0	66,7						100,0			66,7	100	
		6	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0						100,0			100,0	67	
		7	66,7	66,7	33,3	66,7		66,7	66,7	66,7	66,7	66,7		100,0	100,0			100
		8	100,0	100,0	100,0	100,0		66,7	66,7	100,0	100,0	100,0		100,0	100,0			100
		9	100,0	77,8	88,9	88,9		66,7	66,7	88,9	77,8	88,9		100,0	77,8			100
	Среднее качество знаний в разрезе предметов		61,9	61,1	57,9	65,1	23,8	28,6	28,6	36,5	34,5	36,5		71,4	39,7		23,8	66,7

Оқушыларды аттестаттау. Негізгі білім беруді бітіру

Оқу жылының соңындағы 9-сыныпты бітірген оқушы саны			Оның ішінде								
			Мектепті бітірген оқушы саны			Үздік аттестатқа бітірген оқушы саны			Мектепті «4» пен «5»-ке бітірген оқушылар саны		
2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
9	1		9	1		0	1			1	-

2022-2023 оқу жылында білім сапасы – 53,8%, 2023-2024 оқу жылында білім сапасы – 66,6% құрады. 2023-2024 оқу жылында 1 оқушы, ол: Сайлаубаева Жанерке, негізгі мектепті «Үздік» аттестатқа аяқтады.

Мектеп бойынша білім сапасы.

2022-2023 оқу жылы

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/1/011124_122421_2022-23ghblmsapasyenlgerm.pdf

2023-2024 оқу жылы

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/1/011124_122501_2023-24ghblmsapasyenlgerm.pdf

2024-2025 оқу жылы

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/1/011124_122549_2024-25ghblmsapasyenlgerm.pdf

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Республика Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес « Бестоғай ауылының НОМ мектебі» КММ-де білім алушыларды қорытынды аттестаттау өткізіледі.

Оқушылардың қорытынды аттестаттауға дайындығында келесі компоненттер бөлінеді:

- ақпараттық дайындық (қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу туралы ақпаратты толық көлемде меңгеру);
- пәндік дайындық (белгілі бір пән бойынша дайындық, әр түрлі қиындық деңгейіндегі тест тапсырмаларын шеше білу);
- психологиялық дайындық (белгілі бір мінез-құлыққа дайындық күйі немесе ішкі көңіл-күй, мақсатты әрекеттерге бағдарлану, жеке тұлғаның дайындық процесінде және емтихан тапсыру жағдайында сәтті әрекет ету мүмкіндіктерін өзектендіру және бейімдеу).

2022-2023 оқу жылындағы 9 сынып түлектерінің қорытынды аттестация бойынша нәтижелері:

Предмет: 1)письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 6 июня 2023 года													
Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "3"		
Всего	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	Каз	Рус
9	9		9		0		8	88%	8	0	1	1	
Предмет: 1)письменный экзамен по казахскому языку – 2 июня 2023 года													
Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "3"		
Всего	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	Каз	Рус
9	9		2	22%	2		6	66%	1	2	1	1	
Предмет: письменный экзамен по предмету по выбору казахская литература – 13 июня 2023 года													
Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "3"		
Всего	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	Каз	Рус
9	9		3	33%	3		6	66%	6		0	0	
Предмет: письменный экзамен по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 9 июня 2023 года;													
Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"		
Всего	Каз. язык	Рус. язык	Всего	%	Каз. язык	Рус. язык	Всего	%	Каз. язык	Рус. язык	Всего	Каз. язык	Рус. язык
9	9		4	44%	4		5	55%	6		0	0	
Предмет:													
Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"		
Всего	Каз. язык	Рус. язык	Всего	%	Каз. язык	Рус. язык	Всего	%	Каз. язык	Рус. язык	Всего	Каз. язык	Рус. язык
Предмет:													
Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"		

Всего	Каз. язык	Рус. язык	Всего	%	Каз. язык	Рус. язык	Всего	%	Каз. язык	Рус. язык	Всего	Каз. язык	Рус. язык

2023-2024 оқу жылындағы 9 сынып түлектерінің қорытынды аттестация бойынша нәтижелері:

Предмет: 1) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 29 мая 2024 года

Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"		
Всего	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	Каз	Рус
1	1		1	100	1								

Предмет: 2) письменный экзамен по алгебре и началу анализа – 7 июня 2024 года

Кол-во уч			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"		
Всего	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	Каз	Рус
1	1		1	100	1								

Предмет:

Кол-во уч			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"		
Всего	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	Каз	Рус

Предмет: 3) письменный экзамен по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 6 июня 2024 года;

Кол-во уч			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"		
Всего	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	Каз	Рус
1	1		1	100	1								

Предмет: 4) письменный экзамен по предмету по выбору (География) – 10 июня 2024г

Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"		
Всего	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	Каз	Рус
1	1		1	100	1								

2023-2024 оқу жылында 5-8 сыныптарды аралық қорытынды аттестация өткізіліп, қазақ тілі пәнінен емтихан алынды.

Сынып	Оқушылардың жалпы саны	Олардың ішінде		"5"	"4"	"3"	"2"	Жалпы пән бойынша қорытынды %
		мемлекеттік тілде	орыс тілінде					
5	1	1	0	0	1	0	0	100
6	3	3	0	0	2	1	0	66
7	4	4	0	2	2	0	0	100
8	9	9	0	4	5	0	0	100
	17	17	0	6	10	1	0	

Сонымен қатар, 9 сыныпта қорытынды аттестация жүргізілді. 9 сынып түлектерінің қорытынды аттестация бойынша нәтижелері жоғары.

2022-2023 оқу жылындағы қорытынды аттестация құжаттары, хаттамалары, емтихан, консультация кестелері.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/11/111024_124659_protokol-ekzamena-22-23.pdf

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/11/111024_124726_prikazy-ekzamena-22-23.pdf

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/11/111024_124852_protokol-22-23g.pdf

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/11/111024_125400_kniga-ucheta-vydachi-sv-ob-okonchanii-osnovnoi-shkoly.pdf

2023-2024 оқу жылындағы қорытынды аттестация құжаттары, хаттамалары, емтихан, консультация кестелері.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/11/111024_125846_protokoly.pdf

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/11/111024_125918_protokol-ekzamena.pdf

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/11/111024_130214_prikazy-ekzamena-23-24.pdf

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/11/111024_130330_kniga-ucheta-vydachi-svidetelystv-ob-okonchanii-osnovnoi-shkoly.pdf

2023-2024 оқу жылында 5-8 сыныптарды аралық қорытынды аттестациясы құжаттары.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/11/111024_153355_5-8synyp-araly-orytyndy-attestaciya-ghattary.pdf

6.2 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету) люзивті білім беру талаптарын орындау туралы

Мемлекеттің білім беруді дамыту саласындағы бірінші кезектегі міндеттерінің бірі – әрбір баланың сапалы білім алуға тең қолжетімділігін қамтамасыз ету. Балалардың сапалы білім алу құқығы Қазақстан Республикасының Конституциясында, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Бала құқықтары туралы» Заңдарында көрсетілген.

Қазіргі уақытта білім беру саласында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін мектеп жағдайында инклюзивті оқытып, білім беру жағдайларын жасау өзекті мәселе болып табылады.

Инклюзивті білім беру – бұл барлық балалар физикалық, психикалық, интеллектуалдық және басқа да ерекшеліктеріне қарамастан жалпы білім беру жүйесіне енгізілген білім. Инклюзивті білім беру аясында ерекше білім беру қажеттіліктері бар бала оқу процесіне бейімделуге тиіс емес, керісінше, оқытудың сипаты мен қарқыны баланың қажеттіліктеріне сәйкестендіріледі.

Оқу қиындықтарының ауырлығына байланысты оқушыларға қолдау көрсету қысқа мерзімді, орта мерзімді және ұзақ мерзімді болуы мүмкін.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беретін мектептерге бейімдеу мамандандырылған оқу орындарына қарағанда жақсырақ, өйткені балалар да сонда әлеуметтік тәжірибе алады. Сонымен қатар, дені сау балалар ерекше білім беруді қажет ететін балалармен бірге оқи отырып, төзімділік пен жауапкершілікті дамытады, тәуелсіз болады деп саналады.

Білім беруді дамытуда ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу кезінде оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру кезінде мектеп келесі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- Бала құқықтары туралы конвенциясы.
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңы.
- Қазақстан Республикасының «Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік-медициналық-педагогикалық коррекциялық қолдау туралы» Заңы.
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы.
- «Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған арнайы (түзету) білім беру ұйымдарының қызметін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 24.11.2005 жылғы № 730 бұйрығы.
- Мектеп жарғысы оқу-тәрбие процесінің құрылымы мен мазмұнын анықтайды.
- Ғылым және білім министрлігінің әдістемелік хаттары мен ұсыныстары.
- Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 «Арнайы білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» Жарлығы.
- Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 4 шілдедегі № 258 «Дамуында кемістіктері бар балаларға арналған арнаулы білім беру ұйымдарының түрлері қызметінің үлгілік қағидалары» Жарлығы.
- Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты.
- «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

Қорытынды: Бестөғай ауылының негізгі орта мектебінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жоқ.

6.3 4,9-сынып оқушыларының білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижесі.

№п/п	сынып	Оқушы саны	Тесттерге қатысты	Қатысу %	Бағалау саны				Орташа балл	Оң бағалар%
					«2» 40% төмен	«3» 40-64%	«4» 65-84%	«5» 85-100%		
1	4 «А»	4	4	100%	0	1	1	2	24	80%
2	9 «А»	9	8	88%	0	7	1	0	35	58%
жалпы	4,9сын	13	12	92%	0	8	2	0	59	66%

Тестілеу 19.09.2024 жылы бір ағымда жүргізілді. Тестілеу қорытындысы бойынша 40% - дан төмен 0 оқушы, 40-64%-8, 65% - дан жоғары 2 оқушы жинады.

Оң бағалары бар оқушылар саны 12 оқушыны құрайды, бұл барлық оқушылардың 66% құрайды.

Білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеу қорытындылары бойынша ведомость – 4сынып.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/21/211024_121719_vedomos-4-synyp.pdf

Білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеу қорытындылары бойынша ведомость – 9сынып.

http://sc0018.ereymentau.aqmoedu.kz/public/files/2024/10/21/211024_121914_vedomos-9-synyp.pdf

Бітіру сыныптарын тестілеу нәтижелері. 13-қосымша.

8. ҰСЫНЫЛАТЫН БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТТЕРІНЕ ҚАНАҒАТТАНУ ДЕҢГЕЙІН АНЫҚТАУ БОЙЫНША БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ САУАЛНАМАСЫНЫҢ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАЛДАУ

Педагогтердің сауалнамасының қорытындысы

Бұл сауалнамаға 13 педагог қатысты. Оң жауаптардың жалпы саны – 22 (96,6%) құрады.

№	педагогтер	Сауалнамаға қатысқанда	Жауаптар саны "толық келісемін"	"Келісемін" жауаптарының саны	Жауаптар саны "келіспеймін"	Жауаптар саны "толық келіспеймін"	Оң жауаптардың жалпы саны	Оң жауаптар %
1	педагогтер	13	68,75%	21,8%	6,25%	6,25%	22	96,6%
	жалпы	13	68,75%	21,8%	6,25%	6,25%	22	96,6%

Оқушылардың сауалнамасының қорытындысы

Бұл сауалнамаға 13 оқушы қатысты. Оң жауаптардың жалпы саны - 27(84,37%) құрады.

№	оқушылар	Сауалнамаға қатысқанда	Жауаптар саны "толық келісемін"	"Келісемін" жауаптарының саны	Жауаптар саны "келіспеймін"	Жауаптар саны "толық келіспеймін"	Оң жауаптардың жалпы саны	Оң жауаптар %
	4 «А»	4	50%	31,25%	6,25%	12,5%	14	87,5 %
	9 «А»	9	48,14%	38,33%	24%	44,33%	13	81,25%
	жалпы	13	98,14%	69,58%	30,25%	56,83%	27	84,37%

Ата-аналардың сауалнамасының қорытындысы

Бұл сауалнамаға 13 ата-ана қатысты. Оң жауаптардың жалпы саны - 34 (94,4%) құрады.

№	оқушылар	Сауалнамаға қатысқанда	Жауаптар саны "толық келісемін"	"Келісемін" жауаптарының саны	Жауаптар саны "келіспеймін"	Жауаптар саны "толық келіспеймін"	Оң жауаптардың жалпы саны	Оң жауаптар %
	4 «А»	4	94,4%	0%	0%	5,5%	17	94,4%
	9 «А»	9	83,3%	11,1%	0%	5,5%	17	94,4%
	жалпы	13	88,85%	11,1%	0%	11%	34	94,4%

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын
білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар**

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары	
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5	13 педагог 100%
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5	
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	80%
		80 %-дан төмен	2	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5	100%
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары, гимназиялар - 50 % -дан жоғары; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары	5	

		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35% -дан 44 % аралығында, гимназиялар –40%- дан 49% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 25%-дан 29% аралығында	4	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында, гимназиялар –30%-дан 39% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан 24% аралығында	3	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25 % -дан төмен, гимназиялар –30% -дан төмен; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан төмен	2	0%
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, дарынды балаларға арналған	5	

	санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан жоғары, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары		
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -45% -дан 54 % аралығында, лицейлер - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, гимназиялар үшін 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 55%-дан 64% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында	4	
		Толық жинақталған білім беру	3	

	ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан 44 % аралығында, лицейлер - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан 54% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25%-дан 29 % аралығында		
	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан төмен, лицейлер - 40 %-дан төмен, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, гимназиялар үшін 40 %-дан төмен, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан төмен, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы	2	20%

		уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25 %-дан төмен		
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5	
		95 - 99 %	4	96 %
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5	100 %
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
8	Қазақстан	100 %	5	100 %

		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5	100 %
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 %-дан 100 %-ға дейін құрайды	5	2 41,6%
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды	4	33%
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрайды	3	8 66%
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық	2	16%

		тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрайды		
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңдеңгейінеқанағаттанған	5	84,37 %
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңдеңгейінеқанағаттанған	4	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңдеңгейінеқанағаттанған	3	
		50 % -дан төменреспонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңдеңгейінеқанағаттанған	2	
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгіреспонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5	96,6 %
		65% -дан 79 % -ға дейінгіреспонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгіреспонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3	
		50 %-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2	
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5	94,4 %
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	4	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	3	
		50 %-дан төмен респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	2	

Білім беру ұйымының басшысы _____ Г.Е.Каппасова

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))



Білім беру ұйымының басшысы Ткач - Г.Е.Каппасова
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))