



Келісіді:
 «Ақмола облысы
 білім басқармасының
 Ерейментау ауданы
 бойынша білім бөлімі» ММ
 басшысының м.а. М.Б.Керейбаев
 « » 2024 ж



Бекітемін: *Кавс*
 «Бестоғай ауылының
 негізгі орта мектебі» КММ
 директоры Г.Е.Каппасова
 «02» 09 2024 ж

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау
 ауданы бойынша білім бөлімі
 Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ
 2024 - 2025 оқу жылына арналған
 оқу жұмыс жоспары**

«Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

2024-2025 оқу жылындағы

оқу жоспарына түсінік хат

«Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі» КММ 2024- 2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алынып және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды.

–«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

–«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (ҚР Оқу- ағарту министрінің 26.10.2023 ж.№323 және 08.02.2024 ж. №27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

– «Бастауыш, негізгі орта және жалпы білім орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу- ағарту министрінің 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығы);

– «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

– «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

– «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);

– «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығымен енгізілген);

– «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

– «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы);

– «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

ҚР-ның «Білім туралы» Заңына сәйкес оқушылар контингентінің аз болуына және класс-комплектілердің болуына байланысты білім беру ұйымдары шағын жинақталған мектеп болып табылады. «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестөгай ауылының негізгі орта мектебі» КММ де шағын жинақталған мектеп болып саналады. 2024-2025 оқу жылының басында мектеп оқушыларының жалпы саны 38.

Класс- комплектілер төмендегідей:

Бастауыш мектеп

Қазақ тілінде оқитын - 1, 2-3, 4 (4 сынып/ 3 класс комплект),

Барлығы 4 сынып/3 комплект;

Негізгі мектеп

Қазақ тілінде оқитын 5-6, 7-8, 9 (5сынып/ 3комплект),

Барлығы 5 сынып / 3 комплект;

Жалпы мектеп бойынша 9 класс\ 6- класс комплект бар, біріктірілген 2-3, 5-6, 7-8 сыныптар.

Бастауыш сыныптарға оқыту жоспары бойынша 68,5 сағат, қосымша 3 сағат, барлығы 71,5 сағат берілді.

5-9 сыныптарға оқыту жоспары бойынша 93, қосымша 2 сағат барлығы 95 сағат берілді

Жалпы 1-9 сыныптарға оқыту жоспары бойынша **161,5 сағат**, қосымша **5,5 сағат**, барлығы **166,5 сағат** берілді.

Сағаттардың барлығы оқу стандарты бойынша бөлініп берілді.

2024-2025 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының вариативті компоненті сағаттарын жүзеге асыру бойынша ұсыныстарды ескере

отырып 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математика , және қазақ тілі пәнін оқуға берілді.

1-сыныпта – 1 сағат «Қызықты математика»

2-3 сыныпта – 1 сағат «Ғажайып математика» (2 – сынып – 1 сағат «Көркем жазу»)

4 сыныпта – 1 сағат «Қызықты математика» оқытылады.

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсына оқуға бөлінді.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептілік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға және жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді.

«Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-6 – сыныпта аптасына 0,5 сағат, «Жаһандық құзыреттілік»

7-8 - сыныпта аптасына 0,5 сағат, «Жаһандық құзыреттілік»

9 - сыныпта-аптасына 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік»

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Оқу процесін ұйымдастыруда «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігі Ү.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы әзірлеген әдістемелік нұсқау хаты пайдаланылды.

2024-2025 оқу жылына арналған вариативтік компонент бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері №1 педагогикалық кеңесте (29.08.2024) талдап бекітілді

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған
бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары
2024-2025 оқу жылы**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Жалпы жүктеме сағат	
		1	2-3	4	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент						
	Тіл және әдебиет	6	11	11	28	946
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	6	198
2	Қазақ тілі		4	4	8	272
3	Әдебиеттік оқу		3	3	6	204
4	Орыс тілі		2	2	4	136
5	Шетел тілі (ағылшын)		2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	6	6	16,5	556,5
6	Математика	4	5	5	14	472
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	2,5	85
	Жаратылыстану	1	1	2	4	135
8	Жаратылыстану	1	1	2	4	135
	Адам және қоғам	1	1	1	3	101
9	Дүниетану	1	1	1	3	101
	Технология және өнер	3	3	2	8	269
10	Музыка	1	1	1	3	101
11	Көркем еңбек			1	1	34
12	Еңбекке баулу	1	1		2	67
13	Бейнелеу өнері	1	1		2	67
	Дене шынықтыру	3	3	3	9	303

14	Дене шынықтыру	3	3	3	9	303
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	25	25	68,5	2310,5
Вариативтік компонент						
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1	1	1	3	101
1	«Көркем жазу»	1			1	33
2	«Ғажайып сандық»		1		1	34
3	«Математика және логика»			1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	1	3	101
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19,5	26	26	71,5	2411,5

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта
білім берудің оқу жұмыс жоспары
2024-2025 оқу жылы**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Жүктеме сағат	
		5 - 6	7-8	9	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент						
	Тіл және әдебиет	11	11	11	33	1122
1	Қазақ тілі	3	2	2	7	238
2	Қазақ әдебиеті	2	3	3	8	272
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	9	306
4	Шетел тілі (ағылшын)	3	3	3	9	306
	Математика және информатика	6	6	6	18	612
5	Математика	5	-	-	5	170
6	Алгебра	-	3	3	6	204
7	Геометрия	-	2	2	4	136
8	Информатика	1	1	1	3	102
	Жаратылыстану	2	8	8	18	612
9	Жаратылыстану	2	-	-	2	68
10	Физика		2	2	4	136
11	Химия		2	2	4	136
12	Биология	-	2	2	4	136
13	География	-	2	2	4	136
	Адам және қоғам	3	3	4	10	340
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	6	204
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	3	102
16	Құқық негіздері	-	-	1	1	34
	Технология және өнер	3	3	1	7	238

17	Музыка	1	-	-	1	34
18	Көркем еңбек	2	1	1	4	136
	Дене шынықтыру	3	3	3	9	306
19	Дене шынықтыру	3	3	3	9	306
Инварианттық оқу жүктемесі		28	32	33	93	3 162
Вариативтік компонент						
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	1	2	68
Вариативтік оқу жүктемесі		28,5	32,5	34	95	3 230
Ең жоғарғы оқу жүктемесі						

**Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу мен оқытудың
2024-2025 оқу жылына арналған
ТҮСІНІК ХАТ**

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру үшін ҚР оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес алынды. Осы Стандарттың негізінде жасалған және 2022 жылдың 1 қыркүйегінен қолданысқа енгізілген Үлгілік оқу жоспары қолданылатын болады.

Педагогтерге бағыт бағдар ретінде, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы «әдістемелік нұсқаулық хат» негізге алынады www.irrd.kz

Әдістемелік нұсқау хатта 2024-2025 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
 - балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
 - тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
 - Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
 - баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.
- Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда тәрбиешілер мен педагогтер ҚР ОАМ №130 бұйрығымен бекітілген 3 құжатты жүргізеді: перспективалық жоспар, циклограмма, баланың жеке даму картасы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

Стандарт негізінде және ҮОЖ сәйкес физикалық дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.

Ерекше балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау көрсеткіштері білім беру траекториясын дамытуға және түзету жұмыстарын жоспарлауға негіз болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады.

**Мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу мен оқытудың
2024-2025 оқу жылына арналған
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

№ p/c	*Ұйымдастырылған іс- әрекет/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 часа
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйледі дамыту		2 часа
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 часа
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 часа
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 часа
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 часа
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	
6	Сурет салу		1 час
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	
	Музыка		2 часа
	Музыка ****	күн сайын	
8		-	20

**«Балауса» шағын балабақшаның тәрбиелеу мен оқытудың
2024-2025 оқу жылына арналған
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
Жылдық жұмыс жоспарына
түсініктемелік хат**

Балауса шағын орталығы/топтарындағы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 14 қыркүйекте № 14235 негізінде жоспарланған.

Балалардың мүмкіншіліктерін ашуға бағытталған білім берудің бес саласы бойынша («Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік орта».) жүзеге асады.

Білім беру үдерісі келесі бағыттар бойынша жүргізіледі::

1. Дене дамуы: шынықтыру процедуралары кешені, таңғы гимнастика, жаттығулар және күннің екінші жартысында қозғалмалы ойындар.

2. Әлеуметтік-жеке даму: режимдік сәттерді өткізу кезіндегі жағдайлық әңгімелер, олардың пайдасын атап өту; тапсырмалар мен тапсырмалар арқылы еңбек дағдыларын дамыту (кезекшілік, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ересектерге көмек көрсету, балалардың ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті үшін құрал-жабдықтарды орналастыру мен жинауға, қозғалмалы ойындар мен жаттығуларға арналған құрылымдарды құруға қатысуы); режимдік сәттерді өткізу кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

3. Танымдық-сөйлеу дамуы: сөйлеу дамыту ортасын құру (ойындарда, байқауларда балалармен еркін Диалогтар, балалармен жағдайлық әңгімелер, еңбек әрекеттерін және гигиеналық процедураларды атау); балалардың сөйлеу белсенділігін көтермелеу.

4. Көркем-эстетикалық даму: балалардың күнделікті өмірінде музыканы пайдалану (ойындарда, бос уақыт қызметінде, серуендеуде, бейнелеу қызметінде); балалардың назарын қоршаған әлемдегі әр түрлі дыбыстарға, үй-жайды безендіруге, қоршаған заттардың, ойыншықтардың сұлулығына аудару.

Шағын орталықтың жұмыс оқу жоспары келесі қағидаттар негізінде құрылған:

- осы жастағы қажеттіліктерді есепке алу, ойын қызметіне сүйену-осы даму кезеңі үшін жетекші;

- әр баланың даралығын сақтау және дамыту;

- баланың психикалық және әлеуметтік қасиеттерінің қалыптасуының қажетті деңгейін, қызметтің негізгі түрлерін, қоршаған ортамен өзара іс-қимыл жасауға дайындығын қамтамасыз ету;

- баланың дамуына түсімділікті қамтамасыз ету; оның мектепте оқуға, жаңа қызметті қабылдауға дайындығын қамтамасыз ету, бірінші сыныпта балалардың бірыңғай стартына жағдай жасау, дамуында артта қалған балаларға педагогикалық көмекті қамтамасыз ету;

- баланың қабылдауы мен іс-әрекетінің эрудициясы мен жеке мәдениетін дамыту, оны қол жетімді мәдениет салаларымен (өнер, әдебиет, тарих және т. б.) таныстыру.);

- "өзін-өзі тану" пәнімен танысу арқылы рухани-адамгершілік тәрбие беру.

Топтарда ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы 2-3 жас 10-15 минут, 3-4 жас 15-20 минут, 4-5 жас топта 20-25 минут.

Әділет

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы

№ 499 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 14

қыркүйекте № 14235 болып тіркелді. Ескерту. Тақырыбы жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 29.12.2018 № 721 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

"Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-

бабының б) тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген

Мектепке дейінгі

тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №

17669 болып тіркелді) іске асыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

Ескерту. Кіріспе жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 №

412 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Мыналар:

- 1) осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
- 2) осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі бар (сөйлеу тілі жалпы дамымаған) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
- 3) осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі бар (көру қабілеті бұзылған) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
- 4) осы бұйрыққа 4-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі бар (есту қабілеті бұзылған) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
- 5) осы бұйрыққа 5-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі (зерде бұзылыстары) бар балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

6) осы бұйрыққа 6-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі бар (тірек-қимыл аппараты бұзылған) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

7) осы бұйрыққа 7-қосымшаға сәйкес ерекше білім беруге қажеттілігі (дамуында күрделі бұзылыстары) бар балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бекітілсін.

Ескерту. 1-тармақ жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 29.12.2018 № 721 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

2. Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ж.А. Жонтаева) заңнамада белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық мемлекеттік тіркелгеннен кейін күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмелерін "Әділет" ақпараттық-құқықтық жүйесінде және мерзімді баспа басылымдарында ресми жариялау үшін электрондық тасымалдағышта елтаңбалы мөрмен куәландырылған қағаз данасын қоса бере отырып жолдауды;

3) тіркелген осы бұйрықты алған күннен бастап бес жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің мөрімен расталған және осы бұйрыққа қол қоюға уәкілетті адамның электрондық цифрлық қолтаңбасымен куәландырылған баспа және электрондық түрдегі көшірмелерін Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің Эталондық бақылау банкіне енгізу үшін жолдауды;

4) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ресми интернет-ресурсында орналастыруды;

5) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі Э.А. Суханбердиеваға жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрінің
міндетін атқарушы

Э. Суханбердиева

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
міндетін атқарушының
2016 жылғы 12 тамыздағы
№ 499 бұйрығына

Органғы топ
3-4 жасқа мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары
2024-2025 оқу жылы

№	Білім беру салалары/ұйымдастырылған оқу қызметі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Айлық сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	Дене шынықтыру	3	-	12	108
	Дене шынықтыру **				
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	1	күн сайн	-	-
	Қазақ тілі		күн сайн	-	-
	Қазақ тілі ***		-	4	36
3	Математика негіздері		күн сайн	-	-
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайн	-	-
5	Сурет салу		күн сайн	-	-
	Мүсіндеу		күн сайн	-	-
	Апликация		күн сайн	-	-
	Құрастыру		күн сайн	-	-
6	Музыка	1	күн сайн	-	-
	Музыка ****		-	4	36
7	Арнайы түзетіші іс-әрекет *****		күн сайн	-	-
			күн сайн	-	-
	Барлығы:	4 сағат	-	20	180

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

***** Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі

Кіші топ
2-3 жасқа мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары
2024-2025 оқу жылы

№	Білім беру салалары/ұйымдастырылған оқу қызметі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Айлық сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	Дене шынықтыру	3	-	12	108
	Дене шынықтыру **		күн сайн	-	-
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайн	-	-
3	Сенсорика		күн сайн	-	-
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайн	-	-
5	Сурет салу		күн сайн	-	-
	Мүсіндеу		күн сайн	-	-
	Апликация		күн сайн	-	-
	Құрастыру		күн сайн	-	-
6	Музыка	1	-	4	36
	Музыка ****		күн сайн	-	-
7	Арнайы түзетіші іс-әрекет *****		күн сайн	-	-
	Барлығы:	4 сағат	-	16	144

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі.

** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

**** Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

**«Балауса» шағын балабақшаның тәрбиелеу мен оқытудың
2024-2025 оқу жылына арналған
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

№ p/c	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары		
		кіші топ (2 жастан бастап)	орта жас тобы (3 жастан бастап)	ересек жас тобы (4жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	-	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	-	күн сайын	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын	-	-
4	Математика негіздері		күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын	күн сайын

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

№	Аты	Топы	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
1	Аманжол	1-курс	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
2	Аманжол	1-курс	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
3	Аманжол	1-курс	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
4	Аманжол	1-курс	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
5	Аманжол	1-курс	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
6	Аманжол	1-курс	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
7	Аманжол	1-курс	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
8	Аманжол	1-курс	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
9	Аманжол	1-курс	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
10	Аманжол	1-курс	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
11	Аманжол	1-курс	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
12	Аманжол	1-курс	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
13	Аманжол	1-курс	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
14	Аманжол	1-курс	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
15	Аманжол	1-курс	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
16	Аманжол	1-курс	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
17	Аманжол	1-курс	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
18	Аманжол	1-курс	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
19	Аманжол	1-курс	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы
20	Аманжол	1-курс	Қызылорда облысы	Қызылорда облысы

Тірсізген және нөмірленген
 16 парақ

Мерзімі: _____

Мекен директоры: *С. Кайы*

